



REPUBLIKA HRVATSKA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA BELEC

Belec 50

49254 Belec

tel: 049/460 124, e-mail: os-belec@os-belec.skole.hr, www: os-belec.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ BELEC
ZA ŠK. G. 2021./2022.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008.), Školski odbor Osnovne škole Belec na sjednici održanoj 4. listopada 2021. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2021. god. donio je:

Školski kurikulum OŠ Belec školske godine 2021./2022.

SADRŽAJ:

1. UVOD.....	3
2. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC.....	3
3. IZBORNA NASTAVA.....	5
2.1. VJERONAUK	5
2.2. INFORMATIKA.....	6
2.3. ENGLESKI JEZIK	7
4. DODATNA NASTAVA.....	7
3.1. PREDMETNA NASTAVA	8
3.2. RAZREDNA NASTAVA.....	10
5. DOPUNSKA NASTAVA	12
4.1. PREDMETNA NASTAVA	12
4.2. RAZREDNA NASTAVA.....	16
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	36
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	38
9. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	50
TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC.....	51
ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA.....	51
OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	52
VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC	52
10. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE	52
11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	54
12. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	54

UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno i kvalitetno planiranje, temeljni ustroj i provjeru procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu i vrjednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Kvalitetan kurikulum škole vezan je s učinkovitošću škole koja vodi ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja, učitelja i zajednice. Tako je kurikulum škole naruže povezan s funkcijom škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, njenom autonomijom i poželjnim organizacijskim modelima koje vode njenom razvoju.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

1. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC

Pri izradi Školskog kurikuluma OŠ Belec, naglasak je stavljen na specifičnosti i posebnosti OŠ Belec i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja naše škole, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ Belec predviđa rad, način djelovanja i vrjednovanje u sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

- Jezično - komunikacijsko
- Društveno - humanističko
- Matematičko - prirodoslovno
- Tehničko - tehnologičko
- Tjelesno - zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje

Opći odgojno - obrazovni cilj nastavnog procesa u OŠ Belec temelji se na razvoju temeljnih kompetencija učenika naše škole. Temeljne kompetencije podrazumijevaju prenosivi multifunkcionalni sklop znanja, vještina, nadarenosti i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje.

Školski kurikulum OŠ Belec usmjerjen je na traženje i poticanje:

- Otvaranja prostora za aktivno uključivanje i sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- Samostalnosti škole i izgradnju prepoznatljiva etosa OŠ Belec
- Uključivanja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obrazovna područja
- Profesionalne samostalnosti i odgovornosti učitelja
- Kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa - kvalitetnu školu koja teži stalnom razvoju

Temeljne karakteristike Školskog kurikuluma OŠ Belec

- Temeljno težište odgojno-obrazovnog procesa je cilj i rezultat obrazovanja (a ne sadržaji obrazovanja)
- Redoviti razvoj sustava praćenja, procjene i samoprocjene u odgojno-obrazovnom procesu
- Stalna usmjerenošć ka kvaliteti rezultata cjelovitim poučavanjem
- Stalna usmjerenošć na učenika i proces učenja
- Stalna usmjerenošć samostalnosti i razvoju škole
- Stručno osposobljavanje i usavršavanje, samostalnost, odgovornost i profesionalnost učitelja
- Roditeljska, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan odgojno-obrazovni sustav

Na kojim se pokazateljima temelji Školski kurikulum OŠ Belec?

- Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola (školski objekt, opremu, materijalno-tehnički uvjeti, kadrovske uvjeti...)
- Potrebe učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
- Mogućnosti škole - na temelju izrađene dosadašnje analize i ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice škole
- Razvojni plan i program OŠ Belec u sljedećih 3 do 5 godina

Temeljna područja kurikularnih promjena odgojno-obrazovnog procesa u OŠ Belec u narednom razdoblju

- Sadržaji učenja (koncentrirani, korelirani, integrirani...)
- Ciljevi učenja (osposobiti učenika za život i rad u promjenjivim okolnostima - cjeloživotno učenje)
- Metode i strategije poučavanja (istraživačka, problemska, projektna - stvaralačka nastava...)
- Procesi vrjednovanja (poticanje, motiviranost, aktivnost, samovrjednovanje...)

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnih predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovanih sadržaja u školi. Svrha joj je omogućiti učenicima slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će proširiti već usvojena znanja u području koje ga posebno zanima. U OŠ Belec izborna se nastava provodi u nastavnim predmetima: Vjeronauk (I. - VIII.r.), Informatika (I. - IV.r. te VII. i VIII.r.) i Engleski jezik (IV. - VIII.r.).

2.1. Vjeronauk

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Katolički vjeronauk
2. Ciklus (razred):	1.- 8.r.
3. Cilj :	sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta - ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini, te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala - potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugoga i Boga
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	✓ upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve ✓ upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, ✓ upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">postavljati pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkvepronaći vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
6. Način realizacije:	dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu
7. Potrebni resursi/materijali:	udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići...

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno i sumativno vrednovanje.
9. Odgovorna osoba:	<i>Nevenka Puklin, vjeroučiteljica</i>

2.2. Informatika

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Informatika
2. Ciklus (razred):	Učenici 1. - 4. te 7. i 8. razreda.
3. Cilj :	razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
6. Način realizacije:	Informatička učionica. U izvođenju nastave Informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd.
7. Potrebni resursi/materijali:	udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.</p> <p>Ocenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnji te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.</p>
9. Odgovorna osoba:	<i>Petra Polančec, učiteljica informatike</i>

2.3. Engleski jezik

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Engleski jezik
2. Ciklus (razred):	učenici od 4. do 8. razreda
3. Cilj :	Uvod u govornu i pisano komunikaciju, usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe jezika, razvijanje točnosti pisane i gorovne komunikacije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će usvojiti osnovna znanja engleskoga jezika, usmeno i pismeno se izražavati na engleskome jeziku, čitati kraće tekstove na engleskome jeziku...
6. Način realizacije:	Pismeni i usmeni zadaci. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
7. Potrebni resursi/materijali:	udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmena provjera, pismena provjera, plakati, projekti, upitnici, izlazne kartice za vrednovanje i samovrednovanje
9. Odgovorna osoba:	<i>Matea Punek, učiteljica engleskog jezika (na zamjeni)</i>

3. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola osigurava organiziranu dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U OŠ Belec organizirana je dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Učenici predmetne nastave uključeni su u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Matematika, Njemački jezik i Informatika, a učenici razredne nastave iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.

3.1. Predmetna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	5. - 8. razred
3. Cilj :	Ospoznavanje učenika 5. - 8. razreda za samostalno matematičko razmišljanje, a koji pokazuju pojačani interes za matematiku. Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stekena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno - posljedične veze te razvijaju matematičko - logičko mišljenje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem• koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom• pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti• uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno)• koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju• samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu• svjesno koristi strategije rješavanja problema• kritički pristupa svom radu• slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem• preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje
6. Način realizacije:	Korištenjem raznih nastavnih metoda, od klasičnog frontalnog rada, preko individualnog rada učenika, rada u grupama, do korištenja informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) u nastavi.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nastavni listići, školski pribor, bilježnice, laptop/tablet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bilježenje dolazaka. Rezultati na natjecanjima svih razina - nose svoje nagrade u obliku poticajne ocjene u redovnom predmetu matematike.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz</i>

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
2. Ciklus (razred):	6. i 8. razred
3. Cilj :	Omogućiti učenicima da prodube svoje znanje iz njemačkog jezika kroz različite aktivnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Važno da je da učenici koji nemaju teškoća sa svladavanjem njemačkog jezika i koji žele znati više steknu kroz osnovnoškolsko obrazovanje što više znanja o jezičnim i gramatičkim sadržajima te zemljama njemačkog govornog područja kako bi im strani jezik bio što bliži materinjem i kako bi mogli napredovati.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će produbiti svoje znanje iz njemačkog jezika
6. Način realizacije:	Uvježbavanje vokabulara, osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, razvijanje učeničke maštete i kreativnosti. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu. 1 sat tjedno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju iz njemačkog jezika. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika</i>

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
2. Ciklus (razred):	5. i 6. razred
3. Cilj :	Učenici će naučiti koristiti više programskih jezika i koristiti se robotima, micro:bitovima i ostalim edukativnim materijalima. Učenik izrađuje samostalno projekte.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti programirati Micro:bit, Boson, MaQueen i Mboot programske pakete. Učenici će naučiti osnove rada u edukativnim programima koje mogu koristiti u svakodnevnom životu. Učenik izrađuje samostalno projekte.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno programirati jednostavne programe • Koristiti različite digitalne alate • Prepoznati dobar od lošeg programa • Prepoznati greške u programu

	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno izrađivati edukativne materijale
6. Način realizacije:	Predavanje, demonstracija, promatranje, vježbanje
7. Potrebni resursi/materijali:	Laptop, mobitel, micro:bit, mbot, ma:queen, boson
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici će biti vrednovani na način da prepoznaju funkcije, načine rada programa i pokretanja robota te će bitiocjenjeni na temelju konačnog projekta.
9. Odgovorna osoba:	Petra Polančec, mag.prim.educ.

3.2. Razredna nastava

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	Darovitim učenicima omogućiti maksimalno razvijanje svojih mogućnosti
4. Obrazloženje cilja :	Dodatnim aktivnostima produbljivati postojeća znanja i razvijati interes za sva područja hrvatskog jezika, a posebice njegovanje i očuvanje zavičajnog govora(jezika).
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će samostalno pisati i čitati velika i mala tiskana slova. • Učenik će samostalno slagati smislene rečenice na književnom jeziku. • Učenik će se slobodno izražavati na zavičajnom govoru i pri tome bilježiti pomoću crteža izgovorene riječi iz zavičajnog govora.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dodatna nastava- hrvatski jezik • Sudionici: učenici i učiteljica 1. razreda • Načini učenja: učenici čitaju, pišu, govore, grupiraju riječi, bilježe riječi, slušaju odrasle u govorenju, istražuju. • Metode poučavanja: učiteljica uči kroz igru i razgovor, individualni pristup svakom govorniku, suradničko učenje. • Trajanje izvedbe: cijela školska godina 2021./2022. po 1 sat tjedno ili, po potrebi, višetjedni tematski rad.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, priče na zavičajnom govoru, kreda, ploča, digitalni alati, snimač zvuka,internet.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno pisano praćenje napredovanja, slaganje umnih mapa, slaganje Malog slikovnog razlikovnog rječnika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, učiteljica razredne nastave</i>

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko / matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	3. razred
3. Cilj :	Darovitim učenicima omogućiti maksimalno razvijanje svojih mogućnosti
4. Obrazloženje cilja :	Dodatnim aktivnostima produbljivati postojeća znanja i razvijati interes za sva područja hrvatskog jezika, a posebice njegovanje i očuvanje zavičajnog govora(jezika).
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će samostalno pisati i čitati velika i mala tiskana slova. • Učenik će samostalno slagati smislene rečenice na književnom jeziku. • Učenik će se slobodno izražavati na zavičajnom govoru i pri tome bilježiti pomoću crteža izgovorene riječi iz zavičajnog govora.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dodatna nastava- hrvatski jezik • Sudionici: učenici i učiteljica 3. razreda • Načini učenja: učenici čitaju, pišu, govore, grupiraju riječi, bilježe riječi, slušaju odrasle u govorenju, istražuju. • Metode poučavanja: učiteljica uči kroz igru i razgovor, individualni pristup svakom govorniku, suradničko učenje. • Trajanje izvedbe: cijela školska godina 2021./2022. po 1 sat tjedno
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, priče na zavičajnom govoru, kreda, ploča,internet.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno pisano praćenje napredovanja
9. Odgovorna osoba:	Gordana Havoj, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Ospozobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više). Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	-učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija -učenika će se osposobiti za razredno natjecanje -učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene
6. Način realizacije:	Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke. Učenje kroz igru (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje. Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal za nastavne lističe i zadatke, 100,00 kn.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika. Pohvala za napredak u radu, samovrednovanje. Razredno natjecanje.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

4. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave te im je potrebna pomoć i poticaj u učenju, škola je organizirala dopunsку nastavu. U OŠ Belec organizirana je dopunska nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

4.1. Predmetna nastava

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Ponavljanje, usustavljanje, uvježbavanje i usvajanje ishoda i nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojili na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine na vrlo jednostavnim i poznatim prerađenim književnim i neknjiževnim tekstovima u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. Dopunska nastava nije namijenjena samo učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i usvajaju odgojno-obrazovne ishode, nego svim učenicima predmetne nastave u Osnovnoj školi Belec.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik će ostvarivati ishode i svladavati nastavne sadržaje (posebno domene A. jezik i komunikacija) propisane <i>Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (NN 10/2019): https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Ostvaruju se ishodi prema <i>Odluci o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno domene A. jezik i komunikacija.
6. Način realizacije:	Učionička nastava. Dopunska nastava odvija se u učionici u prostorima Osnovne škole Belec jedan sat tjedno, odnosno ukupno 35 sati godišnje za sva četiri razreda predmetne nastave. Na dopunskoj nastavi primjenjuju se sljedeće metode i postupci: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, ponavljanje, objašnjavanje, usustavljanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal (papir) za nastavne listiće i zadatke, oko 120,00 kn.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje se provodi sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> . Usto, provodi se opisno praćenje učeničkoga napretka tako što se bilježenje učenikovi dolasci i daju usmene povratne informacije učeniku o njegovu uspjehu i napretku. Pokazivanje temeljnih znanja i vještina koje su potrebne za nastavak školovanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>Mario Šimudvarac</i>

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	5. - 8. razred
3. Cilj :	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da, uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada, lakše ostvare zadane ciljeve. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno crtati i rješiti osnovne matematičke zadatke • izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
6. Način realizacije:	U manjim grupama i individualiziranom pristupu učitelja učenici će bolje shvatiti gradivo koje nisu usvojili na redovnom satu - 2 sata tjedno tijekom šk. g. 2021./2022.
7. Potrebni resursi/materijali:	Udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, laptop/tablet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno i opisno praćenje zapažanja učenikova napretka, postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike. Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz</i>

Kurikulumsko područje: matematičko, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoći učenicima sa posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju predmetnog gradiva i primjeni usvojenog
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti gradivo potrebno za potrebe pisanja pismenog ispita ili ispravljanja negativne ocjene
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći lakše svladati nastavno gradivo • Učenik će moći lakše napisati pismenu provjeru znanja • Učenik će moći samostalno rješavati zadatke
6. Način realizacije:	Individualni pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika
7. Potrebni resursi/materijali:	---
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Uspješnije rješavanje pismenih i usmenih provjera na redovnoj nastavi. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Pismeno i usmeno ispitivanje, rješavanje radnih listića.
9. Odgovorna osoba:	Učitelj fizike – Aladin Čeh

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave koji učenici nisu usvojili.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Nakon uočenih poteškoća u savladanju gradiva predviđenog kurikulumom u redovitoj nastavi biologije, na dopunskoj nastavi će se raditi na uklanjanju istih, kako bi učenici mogli uspješno savladvati i pratiti planirane nastavne sadržaje.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Obrazovni ishodi predmetnog kurikuluma biologije koje učenik nije savladao na redovnoj nastavi.
6. Način realizacije:	Individualni rad
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi kopiranja.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz redovite provjere usvojenosti bioloških koncepata u nastavi biologije.
9. Odgovorna osoba:	Elvira Kuna, učiteljica biologije

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoći u ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja kemije koji učenici nisu usvojili.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti osnovne pojmove kemije koji će im pomoći u razumijevanju svijeta oko nas. Naučit će koristiti kemijski rječnik i razvijat će prirodoznanstvene kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • KEM OŠ A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari. • KEM OŠ A.7.2. / A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. • KEM OŠ B.7.1. Analizira fizičalne i kemijske promjene. • KEM OŠ B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena. • KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline. • KEM OŠ D.7.1. / D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. • KEM OŠ D.7.2. / D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. • KEM OŠ D.7.3. / D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. • KEM OŠ A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. • KEM OŠ B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. • KEM OŠ B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija. • KEM OŠ C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizičkim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini.
6. Način realizacije:	Individualiziran rad.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi umnažanja materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica kemije Martina Kušer i učenici 7. i 8. razreda</i>

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
2. Ciklus (razred):	5., 6. , 7. i 8. razred (5., 6. , 7. i 8. godina učenja) (1 sat tjedno)

3. Cilj :	Omogućiti učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem jezičnih sadržaja njemačkog jezika da poboljšaju znanje i nadoknade zaostatak za razrednim odjelom. Uputiti učenike kako učiti i produbiti jezične vještine iz njemačkog jezika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti nastavne sadržaje s kojima su imali poteškoća.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- usvojiti određeno sadržaje iz njemačkoga jezika s kojima učenici imaju poteškoća - osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, te da aktivno sudjeluju u njoj
6. Način realizacije:	Uvježbavanje vokabulara, osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, razvijanje učeničke mašte i kreativnosti. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala, nastavnih listića i zadatka
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</i> . Opisno praćenje učeničkoga napretka. Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika

4.2. Razredna nastava

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
2. Ciklus (razred):	1.razred
3. Cilj :	Ponoviti, pojasniti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni tijekom i nakon sata poučavanja(obrade), posebice slova, čitanje riječi i rečenica te pisanje riječi i rečenica po diktatu.
4. Obrazloženje cilja:	Osporobiti učenika u prepoznavanju, razlikovanju i oblikovanju tiskanih slova, usvojiti temeljni pojam riječi i rečenice, smisleno i uspješno slagati riječi u smislene rečenice te uspješno čitati izražavati se na standardnom hrvatskom književnom jeziku.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova. • Učenik će samostalno pisati i čitati velika i mala tiskana slova. • Učenik će samostalno slagati slova u riječi, a riječi u rečenice te ih jasno pročitati.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dopunska nastava- hrvatski jezik. • Sudionici: učenici i učiteljica 1. razreda. • Načini učenja: učenici čitaju, pišu, prepisuju , povezuju i istražuju.

	<ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: učiteljica poučava kroz igru, igra jeke, ima individualni pristup i potiče suradničko učenje. <p>Trajanje izvedbe: cijela školska godina 2021./2022.g., 1 sat tjedno</p>
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, slikovna slovarica, magnetna slova, slagarica, kreda, ploča, pametna ploča, digitalni alati.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Stalno pisano praćenje svakog učenika. Usmene i pisane provjere postignuća(slagalice, kviz, memori, diktat).
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, učiteljica razredne nastave</i>

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	1.razred
3. Cilj :	Ponoviti, pojasniti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni tijekom i nakon sata poučavanja(obrade), posebice zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pomoći pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika, ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima u 1.r. Učenike osposobiti da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenik će samostalno zbrajati brojeve do 20. Učenik će samostalno oduzimati brojeve do 20. Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice. Učenik će stići temeljna matematička znanja.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: dopunska nastava matematike. Sudionici: učenici 1. razreda i učiteljica. Načini učenja: učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Metode poučavanja: učiteljica poučava kroz igru, koristi konkrete, demonstrira uz individualni pristup i suradničko učenje. Trajanje izvedbe: cijela školska godina 2021./2022.g, 1 sat tjedno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, konkreti, udžbenik za dopunsku nastavu, nastavni listići, kreda, ploča, matematičke igre, listići samoprocjene, digitalni alati.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno sustavno praćenje napredovanja svakog učenika, redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, razredno natjecanje učenika, predstavljanje rezultata roditeljima.
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, učiteljica razredne nastave.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
2. Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
3. Cilj :	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve u skupu prirodnih brojeva do 100 te samostalno množiti i dijeliti u okviru tablice množenja.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 2. razreda Štefica Kovaček.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
2. Ciklus (razred):	2. ciklus (3. razred)
3. Cilj :	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Dodatno pojasniti, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje. Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju tih nastavnih sadržaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Dodatno tijekom nastavne godine, po potrebi, pomoći učenicima u uspješnom savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja. Usmjeravanje u svladavanju strategije pamćenja i učenja, pripremanje učenika za samostalnost u učenju i primjeni znanja. Pomoći i poticanje na stvaranje navike redovitog učenja i vježbanja nastavnih sadržaja.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve u skupu prirodnih brojeva do 100 te samostalno množiti i dijeliti u okviru tablice množenja.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, nastavni listići.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika. Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 3. razreda Gordana Havoj</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
2. Ciklus (razred):	4.razred
3. Cilj :	Savladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Ospozobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanim izražavanju (ije, je, č, č, veliko početno slovo, vrste riječi).
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	-prepoznati vrste riječi -primijeniti jezična znanja u pisanim izražavanju -razumjeti književno-umjetnički tekst - samoinicijativno se uključivati u rad
6. Način realizacije:	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Pomoći i poticanje na stvaranje navike redovitog učenja i vježbanja nastavnih sadržaja. Tijekom školske godine. 2021./2022. ,17 sati
7. Potrebni resursi/materijali:	Udžbenici, vježbenice, web-sadržaji. Radni materijal 30,00 kn.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Redovito praćenje napredovanja učenika u znanju i odnosu prema radu. Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Osporobiti učenike da na kraju 4. razreda svladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun. - samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun
6. Način realizacije:	Rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje,objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije . Tijekom školske godine. 2021./2022., 18 sati
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir,olovka,udžbenik,kreda,ploča,matematičke igre,internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje svakog učenika. Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG ZA RAZREDNU NASTAVU
2. Ciklus (razred):	3. i 4. razred (3. i 4. godina učenja)
3. Cilj :	Omogućiti učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem jezičnih sadržaja njemačkog jezika da poboljšaju znanje i nadoknade zaostatak za razrednim odjelom. Uputiti učenike kako učiti i steći temeljne jezične vještine iz njemačkog jezika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti nastavne sadržaje s kojima su imali poteškoća.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- usvojiti određeno sadržaje iz njemačkoga jezika s kojima učenici imaju poteškoća - osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, te da aktivno sudjeluju u njoj
6. Način realizacije:	Uvježbavanje vokabulara, osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, razvijanje učeničke mašte i kreativnosti. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu. 1 sat tjedno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala, nastavnih listića i zadataka.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</i> . Opisno praćenje učeničkoga napretka. Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika</i>

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su vrlo koristan i učinkovit poticaj učenika na kreativnost, a učenici se u njih uključuju ovisno o vlastitim sposobnostima i talentima.

Radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika, OŠ Belec je organizirala posebne izvannastavne aktivnosti koje se planiraju ovim Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u našoj školi.

Ponudom različitim izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SCENSKO-FOLKLORNA SKUPINA
2. Ciklus (razred):	Učenici razredne nastave.
3. Cilj :	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata.. Upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito narodnim dječjim pjesmama, igrama i plesovima Hrvatskog zagorja. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Ospozobiti učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju. Upoznavanje narodnih običaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Izvoditi plesne tehnike prema usvojenom predlošku. Samostalno javno prezentirati naučenu koreografiju pred publikom.
6. Način realizacije:	Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška. Predstavljanje i izvođenje oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode. Tijekom školske godine. 2021./2022., 35 sati
7. Potrebni resursi/materijali:	Oprema i potrošni materijal za nastupe.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Individualno praćenje napretka učenika. Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, sigurnost i zaštita okoliša, GOO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PRIRODOLJUPCI
2. Ciklus (razred):	1.-4.r. OŠ Belec
3. Cilj :	Razvijati i poticati ekološku svijest učenika te poticati zdrav način života i suživot s prirodom.
4. Obrazloženje cilja:	Boravkom u prirodnom okruženju, lakše je poučavanje i osposobljavanje za siguran i svrshishodan boravak djece na svježem zraku, uz usputno ugrađivanje ispravnog odnosa prema prirodi (osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode). Učenici će biti potaknuti na boravak u prirodi kao zdrav način života.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik veći dio aktivnosti provodi u prirodnom okružju hodajući te će na kraju aktivnosti može objasniti i primjeniti stečena znanja iz ekologije. • Uspješno se kreće prirodom na siguran način. • Prepoznaće najmanje 5 životinja i 5 biljnih vrsta, od toga 3 vrste ljekovitog bilja. • Samostalno izrađuje plakat, umnu mapu i likovne radove o ekološkim sadržajima. • Prikuplja stari papir, istrošene baterije i plastične čepove za recikliranje. • Izrađuje predmete od prirodnog materijala, prirodnina i otpada. • Reciklira stari papir.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost učenika. • Sudionici: učenici, učiteljice, po želji roditelji. • Načini učenja: Učenici se kreću, promatraju okružje, istražuju, bilježe, uspoređuju, grupiraju, prikupljaju, čiste okoliš • Metode poučavanja: Učiteljica poučavaju izvornom stvarnošću, demonstracijom, usmjeravaju na promatranje i istraživanjem, djeluju dobrim primjerom. • Trajanje izvedbe: Tijekom cijele šk.g. 2021./2022.g., 1 sat tjedno, po potrebi više sati spojiti u 1 danu.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, naprtnjača, povećalo, bilježnica za herbarij, kutije za odlaganje, vreće za otpad, fotoaparat, rukavice primjerena obuća i odjeća.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje stečenih znanja drugim učenicima o kretanju i boravku u prirodi, planiranju boravka, prehrani u prirode, zaštiti prirode, opasnostima, pomoći i spašavanju (usmeno izlaganje, fotografije, herbariji, umna mapa, plakat, mrežna stranica škole, skupljeni koristan otpad).
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, učiteljica razredne nastave</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, matematičko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko, prirodoslovno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	IGROM DO ZNANJA I VJEŠTINA
2. Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
3. Cilj :	Pomoći didaktičkih, društvenih i tjelesnih igara usvajati znanja i razvijati vještine iz svih područja života.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pomoći didaktičkih i društvenih igara stjecati nova znanja i produbljivati znanja stečena u školi. Razvijati vještine u tjelesnim aktivnostima i vještine praktičnog rada. Pomoći igre razvijati pozitivne osobine ličnosti, razvijanje interesa za učenje na djeci blizak i zabavan način.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će uvidjeti da može učiti u igri, razvijat će svoje komunikacijske sposobnosti, koristit će matematičke vještine. Učenik će prepoznati važnost pravila, prava i dužnosti za pojedinca i zajednicu. Na različite poticaje učenik će se likovno i glazbeno izraziti. Učenici će zadovoljavati potrebu za igrom i kretanjem.
6. Način realizacije:	Suradničko učenje, natjecanja u igram, likovni izraz
7. Potrebni resursi/materijali:	Računalo, pametna ploča, didaktičke igre, društvene igre
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica Štefica Kovaček.</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MALI ZBOR
2. Ciklus (razred):	od 2. do 4. razreda

3. Cilj :	Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito, razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti lijepo, izražajno i skladno pjevati različite pjesme Učenici će dublje upoznati različite vrste glazbe Učenici će međusobno poticati aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • pjevati skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) • sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe • upoznati različite vrste glazbe
6. Način realizacije:	- 1 proba tijekom tjedna uz dodatne probe prije nastupa - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zборa. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zboru u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>učitelj/ica glazbene kulture</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	VELIKI ZBOR
2. Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
3. Cilj :	Njegovanje vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem, razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti lijepo, izražajno i skladno pjevati različite pjesme Učenici će dublje upoznati različite vrste glazbe Učenici će međusobno poticati aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • pjevati skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) • sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite vrste glazbe
6. Način realizacije:	- 1 proba tijekom tjedna uz dodatne probe prije nastupa - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbara. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zbara u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>učitelj/učiteljica glazbene kulture</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
2. Ciklus (razred):	4. ciklus (7. i 8. razred)
3. Cilj :	Razvijati moralno, etičko i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati patriotizam, solidarnost, volonterstvo i druge pozitivne odlike.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provoditi humanitarne akcije, osvjećivati potrebu solidarnosti i volonterstva, osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima, sudjelovanje u natjecanjima.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će upoznati rad GDCK Zlatar. Učenik će razviti svijest o pravovremenim reakcijama koje mogu spasiti nečiji život. Upoznat će načine razvijanja prijateljstva, shvaćat će važnost međusobne tolerancije i razumijevanja, razumijet će važnost poštivanja različitosti pojedinaca i grupa. Učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje na natjecanju.
6. Način realizacije:	Suradničko učenje, sudjelovanje u natjecanjima, provođenje humanitarnih akcija.
7. Potrebni resursi/materijali:	Računalo, pametna ploča, strunjače, torba s priborom za pružanje prve pomoći, novčana sredstva.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica Štefica Kovaček.</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	(VIŠ) VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
2. Ciklus (razred):	Učenici od 5 do 8. razreda
3. Cilj :	Razviti stvaralački i poduzetnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu likovnih tehniku u likovnom okruženju. Proširiti znanje iz Likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu grupu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - inovativno i kreativno se izraziti likovnim jezikom - razviti interes za likovna zanimanja - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka - razviti vještina korištenja materijala, alata - kreativno vladati bojom i materijalom u zadanim praktičnim zadatku - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha - primijeniti postupak mehaničkog miješanja boje
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti suptraktivno miješanje boje • Razviti slobodan način izražavanja u realizaciji ideje • Praktično kreirati u različitim likovnim materijalima, tehnikama, alatima, medijima, likovnoga/vizualnoga jezika i umjetničkih koncepcija • Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku • Usvojiti iskustvo vizualnog opažanja
6. Način realizacije:	Individualno, u paru i u manjim grupama. Predavanje učiteljice Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje izvannastavne aktivnosti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MALI SLIKARI
2. Ciklus (razred):	Učenici od 5 do 8. razreda
3. Cilj :	Proširiti znanje iz Likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu grupu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inovativno i kreativno se izraziti likovnim jezikom - razviti interes za likovna zanimanja - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka - razviti vještina korištenja materijala, alata - kreativno vladati bojom i materijalom u zadatom praktičnom zadatku - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha - primijeniti postupak mehaničkog miješanja boje
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti suptraktivno miješanje boje • Razviti slobodan način izražavanja u realizaciji ideje • Praktično kreirati u različitim likovnim materijalima, tehnikama, alatima, medijima, likovnoga/vizualnoga jezika i umjetničkih koncepata • Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku • Usvojiti iskustvo vizualnog opažanja u estetskom oblikovanju
6. Način realizacije:	Individualno, u paru i u manjim grupama. Predavanje učitelja Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje izvannastavne aktivnosti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	LONČARSTVO
2. Ciklus (razred):	Učenici od 5 do 8. razreda

3. Cilj :	Razviti stvaralački i poduzetnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu kiparskih tehniku u likovnom okruženju. Proširiti znanje iz Likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu grupu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - inovativno i kreativno se izraziti likovnim jezikom - razviti interes za kiparska zanimanja - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka - razviti vještina korištenja materijala, tehnike i alata na lončarskom kolu - kreativno vladati materijalom u zadanom praktičnom zadatku - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha - primijeniti postupak glaziranja keramike
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti prvi zanat gline u oblikovanju gline • Razviti slobodan način izražavanja u realizaciji ideje • Praktično kreirati u različitim kiparskim materijalima, tehnikama i alatima • Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku • Usvojiti iskustvo vizualnog i taktilnog opažanja
6. Način realizacije:	Individualno, u paru i u manjim grupama. Predavanje učiteljice Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje izvannastavne aktivnosti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić</i>

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MALI GRAĐANI
2. Ciklus (razred):	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima predmetne nastave.
3. Cilj :	Aktivno sudjelovanje u školi, ali i u društvu i lokalnoj zajednici. Edukacija o pravima djece i građana, ali i o našoj građanskoj odgovornosti. Edukacija o održivom razvoju, ekologiji, poduzetništvu, medijima, finansijska edukacija i sl.

	Promicanje tolerancije i interkulturalnosti te poštovanja prema sebi i drugima. Sudjelovanje u eTwinning i drugim odgojno-obrazovnim projektima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati učeničke građanske kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole • učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice • učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
6. Način realizacije:	Volonterske akcije, terenska nastava, rad u knjižnici i razredu.
7. Potrebni resursi/materijali:	300 kuna (materijali za rad, troškovi prijevoza).
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pisana, foto i video dokumentacija, samovrednovanje, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.

Kurikulska područja: prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
2. Ciklus (razred):	6. i 7. razred
3. Cilj :	Upoznati učenike s važnošću stručnog, globalnog, znanstvenog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad te popularizirati znanost i istraživanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu • opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • usporediti viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • opisati i navesti međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj

	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
6. Način realizacije:	Istraživačka nastava, individualni rad i rad u grupi.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir i ostali materijal za kopiranje i izradu plakata.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada prezentacija, plakata, dijagrama, kartograma, sudjelovanje u radionicama.
9. Odgovorna osoba:	<i>Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	EKO PODUZETNICI
2. Ciklus (razred):	5.-8. razred
3. Cilj :	Potaknuti učenike na razvijanje vlastitih ideja i na ponašanje u skladu s ekološkim i etičkim načelima te prepoznavanje pozitivnog učinaka eko proizvodnje na okoliš.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razviti kod učenika poduzetničke ideje i vještine te svijest o važnosti korištenja prirodnog i recikliranog materijala izradom proizvoda za potrebe Zadruge i brigom za školski vrt i školsko dvorište.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti poduzetničke ideje i vještine • prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice • sudjelovati u aktivnostima kroz rad u timovima • razviti svijest o važnosti recikliranja materijala • rukovati vrtnim alatom i alatom za izradu različitih proizvoda • realizirati vlastite ideje. • ponašati se u skladu s ekološkim i etičkim načelima. • prepoznati pozitivan učinak eko proizvodnje na okoliš • razviti odgovornost prilikom uzgoja biljaka • izvjestiti o rezultatima vlastitog rada i rada grupe
6. Način realizacije:	Praktični rad u učionici, školskom vrtu i dvorištu, proučavanje literature, sudjelovanje izradi, određivanju cijena i prodaji proizvoda.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi materijala za izradu proizvoda, vrtnog alata, ekoloških boja...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća s izložbi i sajmova. Radovi i proizvodi učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Elvira Kuna, učiteljica biologije</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	LITERARNO-SCENSKA SKUPINA
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Njegovanje medijskoga izraza, razvijanje vještina i sposobnosti pismenoga i usmenoga izražavanja, razvijanje sposobnosti literarnoga i scenskoga izraza, pisanje kratkih priča, osmišljavanje i režiranje scenskih igara, radijskih i televizijskih emisija, upotreba informacijsko-telekomunikacijske tehnologije (npr. programa za montažu slike i zvuka) i usvajanje medijskoga bontona.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će njegovati medijski izraz, razvijati vještine i sposobnosti pismenoga i usmenoga izražavanja, razvijati sposobnosti literarnoga i scenskoga izraza, pisati kratke priče, osmišljavati i režirati scenske igre, radijske i televizijske emisije, koristiti informacijsko-telekomunikacijske tehnologije (npr. programa za montažu slike i zvuka) i usvajati medijski bonton. Cilj je osposobiti učenike za samostalno bavljenje medijskom kulturom (književnost, kazalište, radio, televizija, internet). Sudjelovanje na natječajima i smotrama pisanoga i usmenoga stvaralaštva i na školskim priredbama.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Većina ovako razrađenih navedenih ishoda povezana je s predmetnim kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik (domena C. kultura i mediji) i kurikulumima međupredmetnih tema (uporaba informacijske i telekomunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo).
6. Način realizacije:	Učionička nastava (rad u skupini i rad u paru). Projektna i problemska nastava. Istraživačka nastava. Radionički tip nastave.
7. Potrebni resursi/materijali:	Ovakva izvannastavna aktivnost zahtijeva dodatne finansijske izdatke, primjerice troškove prijevoza učenika do smotre, materijal za izradu nastavnih listića, materijal za izradu kulisa, kostima i rekvizita, izradu i grafički dizajn tiskanih materijala, audiovizualnu opremu, kupnju programa za montažu slike i zvuka i sl.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postignuti rezultati i samostalna primjena stičenih znanja, vještina i sposobnosti na nastupima, smotrama, natjecanjima te književnim, filmskim, radijskim i kazališnim natječajima.
9. Odgovorna osoba:	Mario Šimudvarac

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	CVJEĆARSKA SKUPINA
2. Ciklus (razred):	5. – 8. r.
3. Cilj :	Upoznati učenike s osnovama uzgoja cvjetnica i ukrasnog bilja, osvjećivati potrebu za zelenilom i cvijećem u svakodnevnom okruženju, razvijati odgovornost i brigu za živa bića (biljke)

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Naučiti o vrstama cvjetnica i ukrasnog bilja, o sadnji, uzgoju i održavanju vrtnog i sobnog cvijeća te o postupcima njege. ✓ Usvojiti znanja o bolestima i štetnicima cvijeća, lončanica i drugog sobnog bilja zbog pravovremenog suzbijanja ili preventivnog djelovanja. ✓ Usvojiti znanja o osnovama ekološke zaštite biljaka
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vrste cvjetnica i drugog ukrasnog bilja • primijeniti postupke sadnje, uzgoja i njege cvjetnica i drugog ukrasnog bilja • Prepoznati simptome bolesti i štetnika cvjetnica i drugog ukrasnog bilja
6. Način realizacije:	Individualni rad, rad u skupinama
7. Potrebni resursi/materijali:	Humus, gnojivo, posude za cvijeće
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Promatranje rasta i razvoja biljaka, prezentacija i prodaja proizvoda u školi, na sajmovima
9. Odgovorna osoba:	<i>Nevenka Puklin</i>

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MEDIJSKA GRUPA
2. Ciklus (razred):	5.-8. razred
3. Cilj :	Učenici će naučiti postojeće medije koji se koriste u svakodnevnom životu. Učenici će razlikovati medije te će ih znati primjenjivati na pravilan način. Učenici će samostalno koristiti medije te izrađivati neke od njih.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti postojeće medije koji se koriste u svakodnevnom životu kako bi ih znali koristiti na pravilan način. Razlikovati će dobar od lošeg utjecaja medija na djecu i odrasle. Učenici će vidjeti koliko su mediji važni. Učenici će razvijati kritičko razmišljanje i iznositi vlastita mišljenja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati sve vrste medija • Prepoznati dobru od loše informacije • Naučiti služiti se medijima u svrhu učenja • Stvarati vlastite medije
6. Način realizacije:	Predavanje, demonstracija, promatranje, vježbanje; 2 sata tjedno
7. Potrebni resursi/materijali:	Laptop, mobitel, papir, knjiga, strip, radio, Internet, projektor
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici će biti vrednovani na način da prepozna funkcije, svrhu i važnost medija. Učenici će biti vrednovani na temelju medija kojeg izaberu napraviti i predstaviti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Petra Polančec, mag. prim. educ.</i>

Kurikulumsko područje: tehničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MLADI TEHNIČARI
2. Ciklus (razred):	Učenici 5. i 6. razreda
3. Cilj :	Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za <i>Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske</i> koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - razviti preciznost i urednost u radu - razviti sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije - pravilno koristiti alata i pribora - primijeniti mjera zaštite na radu. - razviti vještine usmenog izlaganja - razviti vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno izraditi tehničku tvorevinu koristeći tehničku dokumentaciju • pravilno koristiti alat i pribor primjenjujući mjere zaštite na radu • samostalno prezentirati postupak izrade i namjenu izrađene tehničke tvorevine
6. Način realizacije:	kroz teorijski i praktičan rad
7. Potrebni resursi/materijali:	Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske.(do 1000 kn)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	THEATERSPIELE
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred (5., 6., 7. i 8. godina učenja)
3. Cilj :	-usvajanje početnih dramskih vještina na stranom jeziku -razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - razvijanje jezičnih vještina kroz glumu, igru i ples -upoznavanje i istraživanje posebnosti zemalja njemačkog govornog područja radom na dramskim tekstovima, glazbi, filmovima...
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Omogućiti učenicima da prodube svoje znanje iz njemačkog jezika na jedan nov način.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će usvojiti početne dramske vještine na njemačkom jeziku, naučiti biti kreativniji i slobodniji u izražavanju na stranom jeziku, proširiti vokabular te će poboljšati izgovor.
6. Način realizacije:	Kreativne dramske radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno. 2 sata tjedno
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SPORTSKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred
3. Cilj :	Razvijanje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Utjecati na razvoj i održavanje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje odgojnih vrijednosti • Razviti pozitivno stajalište prema tjelesnom vježbanju • Razumjeti važnost cjeloživotnog tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
6. Način realizacije:	jednom tjedno tijekom nastavne godine

7. Potrebni resursi/materijali:	sportski rekviziti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena povratna informacija
9. Odgovorna osoba:	<i>Viktorio Pozaić, učitelj TZK</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SPORTSKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred
3. Cilj:	Razvijanje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Utjecati na razvoj i održavanje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje odgojnih vrijednosti • Razviti pozitivno stajalište prema tjelesnom vježbanju • Razumjeti važnost cjeloživotnog tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
6. Način realizacije:	jednom tjedno tijekom nastavne godine
7. Potrebni resursi/materijali:	sportski rekviziti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena povratna informacija
9. Odgovorna osoba:	<i>Viktorio Pozaić, učitelj TZK</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	POVIJEST KROZ FILM
2. Ciklus (razred):	5. do 8. razred
3. Cilj :	Učenik kroz filmove različitih povijesnih razdoblja analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka ...

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik kroz film analizira, pokušava raspravljati, shvatiti različita državna uređenja i politike analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja ... analizira međusobne odnose i dinamiku u društвima...
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će analizirati, raspravljati, slušati...
6. Način realizacije:	Gledanje povijesnih filmova i dokumentaraca . Esejsko opisivanje povijesnih događaja kroz film. Grupni timski rad izrade kvizova, plakata za povijesne osobe... Tijekom cijele šk. godine: utorak / četvrtak 7. sat
7. Potrebni resursi/materijali:	računalo, projektor, Internet, nastavni listići
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Tijekom školske godine; „Kahoot kviz“, prezentacija, esej
9. Odgovorna osoba:	<i>učitelj povijesti Srećko Pozaić</i>

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici OŠ Belec aktivno su uključeni u izvanškolske aktivnosti, a na taj način uspješno povezuju školu sa zajednicom. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima priznaje se učenicima naše škole kao ispunjavanje školskih obveza.

Aktivnost, program ili projekt:	Mladi vatrogasci
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane.
Namjena:	Pružanje pomoći prilikom elementarnih nepogoda.
Nositelji:	Voditelji Zvonimir i Zlatko Delija, Zdravko Miković, Ivica Pratnemer.
Način realizacije:	Praktične vježbe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik:	Nabava opreme i troškovi vježbi - 1.000,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vatrogasne vježbe i natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt:	Mažoretkinje
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja za ritam i održavanje tjelesne kondicije.
Namjena:	Djevojčicama sa razvijenim osjećajem za ples i pokret.
Nositelji:	Trenerice Višnjica Škof, Antonija Furda.
Način realizacije:	Treninzi i nastupi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik:	Nastupi na smotrama, oprema - 500,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	Nogometni klub Mladost Belec
Ciljevi:	Održavanje tjelesne forme i sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena:	Učenicima s razvijenim sportskim duhom i potrebnim tjelesnim predispozicijama.
Nositelji:	Trener Milan Havović.
Način realizacije:	Treninzi i utakmice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik:	Oprema - 1.000,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt:	Glazbena škola Marija Bistrica
Ciljevi:	Razvijanje vještina sviranja i pjevanja.
Namjena:	Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu.

Nositelji:	Učitelji glazbene škole.
Način realizacije:	Sviranje instrumenata, pjevačke probe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik:	Putovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	KUD Belec
Ciljevi:	Razvijanje vještina pjevanja, plesanja i sviranja. Njegovanje i očuvanje etno baštine.
Namjena:	Učenicima s razvijenim sluhom i interesom za glazbu, ples i tradiciju.
Nositelji:	Stručne osobe Goran Škrlec, Robert Mihovilić.
Način realizacije:	Etno radionice, treninzi folklornog pjevanja i plesanja. Sviranje žičanih instrumenata.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik:	Treninzi, putovanja na nastupe i održavanje instrumenata - 1.000,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama u mjestu i izvan mesta i smotrama.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave kojim se realiziraju školski programski sadržaji izvan škole i koji se po potrebi i finansijskim mogućnostima roditelja provode u OŠ Belec.

Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kod učenika potiče radost učenja, istraživanja i stvaranja te razvoj različitih kompetencija – znanja, vještina i sposobnosti. Učenici rado sudjeluju kao aktivni članovi tima te stvaraju kvalitetne odnose unutar svoje odgojno-obrazovne skupine. Redovito se provode programi školske terenske nastave, posjeti vezani uz nastavni plan i program, učenički izleti i školske stručne ekskurzije.

Programi školskih izleta i ekskurzija imaju nezamjenjivu ulogu i mjesto u sustavu izvanškolskih odgojno-obrazovnih aktivnosti, jer osim odmora, rekreacije, relaksacije i zabave, predstavljaju mogućnost zadovoljenja želja i potreba čovjeka za upoznavanjem, informiranjem i stjecanjem znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama, za uspostavljanje kontakata, dijaloga i suradnje na ravноправnoj osnovi i za unapređivanje međusobnog razumijevanja i zajedništva.

U školskoj godini 2021/2022. izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji s epidemijom COVID-19, prema propisanim epidemiološkim mjerama.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, GOO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LIJETO MJESTO, PROMET
2. Ciklus (razred):	1.r.
3. Cilj :	Razvijanje sposobnosti promatrana i uočavanja promjena u prirodi. Upoznavanje mesta, snalaženje u prometu.
4. Obrazloženje cilja:	Učenici će odlaskom na terensku IUN-u razvijati interes za boravak u prirodi što je stalna potreba i upoznat će mjesto kako bi se lakše samostalno snalazili. Snalazit će se u prometu kako bi bili što sigurniji u svakodnevnim prometnim situacijama.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik opaža promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanju životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu. • Učenike se pravilno i sigurno ponaša u prometu i snalazi u mjestu.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Terenska nastava. • Sudionici: Učenici i učiteljice. • Načini učenja: učenici promatraju i prikupljuju podatke o promjenama u prirodi, upoznavaju svoje mjesto, istražuju uzročno - posljedične veze, prate prometne znakove i kreću se prometnicama. • Metode poučavanja: učiteljica usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, priprema učenike za sigurno kretanje po prirodi, mjestu i prometnoj cesti. • Trajanje izvedbe: 2 nastavna sata u svako godišnje doba.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodnine.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, izrada plakata.
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, učiteljica razredne nastave</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto Pozdrav godišnjim dobima Promet Posjet groblju uoči blagdana Svi Sveti Mjesto u kojem živim
2. Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
3. Cilj :	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu. Obilježavanje blagdana.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Opažati promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanju životinja u svakom godišnjem dobu. Odgovorno i sigurno se kretati u prometu. Spoznati blagdan Svi Sveti i prigodno ga obilježiti. Upoznati posebnosti svoga mjesta.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom različitih godišnjih doba. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Izvodi prirodne načine gibanja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
6. Način realizacije:	Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja.
7. Potrebni resursi/materijali:	Izvorna stvarnost. Nisu potrebni dodatni materijali.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 2. razreda Štefica Kovaček.</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ŠUMA – ŽIVOTNA ZAJEDNICA
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Upoznati životnu zajednicu šume, zapaziti promjene u prirodi, razlikovati plodove šume, berba kestena i drugih šumskih plodova.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provesti dio dana u prirodi-šumi s namjenom opažanja promjena u šumi i cjelokupne životne zajednice šume. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
6. Način realizacije:	Šetnja šumom u podnožju Ivanščice. Koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja. Listopad 2021.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškova nema.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti i vrednovanje istraživanja i timskog rada, usmena izlaganja, izložba fotografija, prezentacija viđenoga i naučenoga, plakati, mentalne mape, tematski kutići.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	TRAVNIJAK– ŽIVOTNA ZAJEDNICA
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Upoznati biljke i životinje travnjaka s posebnim naglaskom na njihovu međusobnu povezanost.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama ,	Provesti dio dana u prirodi na travnjaku s ciljem opažanja promjena i cjelokupne životne zajednice travnjaka, unaprijediti odnos prema prirodi. Nastavne sadržaje produbiti i obogatiti.

interesima učenika i vrijednostima ŠK)	
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
6. Način realizacije:	Šetnja travnjakom u okolini škole. Koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja.Svibanj 2021.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškova nema.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti i vrednovanje istraživanja i timskog rada, usmena izlaganja, izložba fotografija, prezentacija viđenoga i naučenoga, plakati, mentalne mape, tematski kutići, herbarij.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ČUVAJMO PRIRODU
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Poticati svjesnost o očuvanju okoliša i brige za zajednicu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije, izraditi predmete od prirodnog materijala.
6. Način realizacije:	Pokretanje i sudjelovanje u odgovarajućim aktivnostima čišćenja i uređenja. Ožujak/travanj 2021.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškova nema.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti, očišćen i uređen dio okoliša, primjena usvojena znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu, a na redovitoj nastavi kroz međupredmetnu korelaciju.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	POSJET ZAGREBU-KAZALIŠNA PREDSTAVA
2. Ciklus (razred):	1. ciklus (1. 2. 3. i 4. razred)
3. Cilj :	Posjet Zagrebu, gledanje kazališne predstave, upoznavanje šireg zavičaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika i prirode i društva, zadovoljavanje učenikove potrebe za kretanjem.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik sluša medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjivanjem i izdvaja važne podatke. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštije pravila uljudnoga ophođenja. Izvodi prirodne načine gibanja.
6. Način realizacije:	Aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1.roditeljskom sastanku.
7. Potrebni resursi/materijali:	Prijevoz učenika i ulaznice koje financiraju roditelji.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, tjelesna aktivnosti, likovna ostvarenja, objavljivanje na web stranici škole.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljice RN OŠ Belec.</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	KIKI FESTIVAL U ZABOKU I GORNJA STUBICA
2. Ciklus (razred):	1.,2.,3. i 4. razred
3. Cilj :	Upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, posjetiti Muzej seljačkih buna, Spomenik seljačkoj buni, Gupčevu lipu i staru seosku kuću pored nje, posjetiti Spomen park Rudolfu Perešinu s ciljem upoznavanja kulturne baštine zavičaja,

	prisustvovati projekciji animiranih i kratkometražnih igralih filmova na međunarodnom Kiki festivalu s ciljem razvoja kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanja vizualne pismenosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika-medijске kulture, prirode i društva. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočava i opisuje prirodne posebnosti Hrvatskog zagorja te imenuje osnovne oblike reljefa. 2. Upoznaje i opisuje izgled kinodvorane. 3. Gleda animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijским i spoznajnim mogućnostima, upoznaje karakteristike filma, zamjećuje i određuje slijed događaja u filmu, priča filmsku priču te razlikuje glavne i sporedne likove u filmu. 4. Razlikuje događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. 5. Upoznaje Muzej seljačkih buna kao kulturnu ustanovu u kojoj na temelju povijesnih izvora upoznajemo događaje i prilike iz prošlosti. 6. Opisuje izgled dvorca i njegovu namjenu. 7. Upoznaje izgled i značaj kulturno povijesnog spomenika Seljačkoj buni i zakonom zaštićenog spomenika prirode Gupčevu lipu te posjeće staru seosku kuću i spoznaje njen izgled. 8. Uočava i promatra eksponate izložene u Spomen parku Rudolf Perešin. 9. Opisuje važnost organizacije prometa u gradu, snalazi se u svom okružju. 10. Uočava i opisuje različite objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru. 11. Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. 12. Raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. 13. Razvija samopouzdanje pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnosi prema učenju izvan učionice, surađuje s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.
6. Način realizacije:	Posjet kino dvorani u Zaboku i prisustvo međunarodnom festivalu dječjeg filma. Posjet Gornjoj Stubici - znamenitosti stubičkoga kraja. Listopad 2021.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi ulaznice i radionice u muzeju (25 kn) i prijevoza.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano, ppt prezentaciju i plakat, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljice RN: Jasmina Petrinec, Gordana Havoj, Štefica Kovaček, Verica Havoić</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	HRVATSKO ZAGORJE
2. Ciklus (razred):	1.,2.,3. i 4. razred
3. Cilj :	Upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja, upoznavanje šireg zavičaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će spoznati vrijednost kulturne i prirodne baštine, doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će moći navesti primjere prirodne i kulturne baštine, obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
6. Način realizacije:	Aktivnost je planirana u dogovoru s roditeljima na 1.roditeljskom sastanku. Svibanj 2021.
7. Potrebni resursi/materijali:	Cca 150,00 kn po učeniku na trošak roditelja.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata pomoću fotografija, dojmova i materijala prikupljenih na samom izletu, objava na web stranicama škole.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljice RN: Jasmina Petrinec, Gordana Havoj, Štefica Kovaček, Verica Havoić</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, prirodoslovno i matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA KARLOVAC - TURANJ - OZALJ - RASTOKE
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred
3. Cilj :	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki, upoznavanje drugih sredina, kulturnih i povijesnih znamenitosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji, povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa, upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo, razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, prirode, biologije, hrvatskoga jezika i matematike, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti što čini floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološku prošlost te tradicijsku kulturu i povijest četiriju karlovačkih rijeka.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti pojedine vrste koje čine floru i faunu slatkovodnog ekosustava • Argumentirati važnost odgovornog ponašanja pojedinca u svrhu očuvanja bioraznolikosti slatkovodnog ekosustava o nenarušavanja prirodne ravnoteže • Opisati povijesni razvoj grada Karlovca • Objasniti značenje obitelji Frankopan i Zrinski tijekom hrvatske povijesti • Opisati ratna zbivanja u vrijeme Domovinskog rata na karlovačkom području
6. Način realizacije:	Priprema terenske nastave, roditeljski sastanci, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari. Posjetiti akvarij slatkovodnih riba Aquatika u Karlovcu, posjetiti Gradski muzej u Karlovcu, Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj, HE Munjara, stari grad Dubovac, Zavičajni muzej i dvorac u Ozlju te posjet Rastokama.
7. Potrebni resursi/materijali:	Organizacija putovanja preko turističke agencije (roditelji potpisuju ugovor s agencijom) – roditelji u potpunosti snose trošak putovanja i cijene ulaznica
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izvješće na web stranici škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku.
9. Odgovorna osoba:	<i>Razrednici od 5. do 8. razreda</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko, humanističko, prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	KIKI FESTIVAL U ZABOKU I MUZEJ RADBOA U RADOBOJU
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika, medijske kulture prirode i društva. Susret s novim znanjima iz rudarstva, geologije i arheologije. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Posjet Zaboku i prisustvo međunarodnom festivalu dječjeg filma. Posjet Radoboju, jedinstvenom nalazištu sumpora i ugljena, vrijednih fosilnih i arheoloških nalaza i Muzeju Radboa čiji se postav sastoji od reprezentativnih predmeta iz prošlosti Radoboga. Upoznavanje šireg zavičaja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Prema predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama.

6. Način realizacije:	To je jedna izvanučionička nastava i učionička nastava tijekom drugoga polugodišta (vjerojatno travanj 2021.) ili jedna izvanučionička nastava tijekom nastavne godine 2021./2022.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi ulaznice i radionice u muzeju (25 kn) i prijevoza.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Organizacija integriranog dana i predstavljanje naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano, PPT prezentaciju i plakat vezano uz integrirani dan, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	<i>razrednici od 5. do 8. razreda (Elvira Kuna, Anamarija Gmaz, Nevenka Puklin, Mario Šimudvarac)</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLA PLIVANJA
Ciljevi:	Obuka neplivača i poboljšanje plivanja.
Namjena:	Naučiti tehniku plivanja i uvježbati različite stilove plivanja.
Nositelji:	Učiteljica i učenici 3. razreda, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije:	Odlazak na Školu plivanja u Nerezine na Malom Lošinju.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik:	Cca 1000,00 kn po učeniku na trošak roditelja(sufinanciranje smještaja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dobivanje diplome s označenim stupnjem usvojenosti tehnike plivanja.

Kurikulumsko područje: umjetničko, humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MJUZIKL U KAZALIŠTU ILI NA FILMSKOM PLATNU
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Posjet kazalištu ili kinu u kojima se prikazuju mjuzikli. Učenici će pogledati jedan mjuzikl prema izboru razrednika i učitelja. Primjerice, u Zagrebačkom gradskom kazalištu Komedija prikazuju se mjuzikli <i>Mamma mia!</i> (B. Andersson – B. Ulvaeus – C.

	Johnson), <i>Jalta, Jalta</i> (Milan Grgić – Alfi Kabiljo) i slično. Izvedbe su u večernjim terminima. Ponuda muzikala postoji i u kinu Cinestar.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik će proširivati i produbljivati znanja iz područja medijske i glazbene kulture.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Prema predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama.
6. Način realizacije:	To je jedna izvanučionička nastava i učionička nastava tijekom prvoga polugodišta ili jedna izvanučionička nastava tijekom nastavne godine 2021./2022.
7. Potrebni resursi/materijali:	Za ostvarenje izvanučioničke nastave potrebna je finansijska pomoć roditelja. Cijena ulaznica i troškovi prijevoza kretali bi se zajedno oko 200 kuna po učeniku.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</i> . Učeničko vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>razrednici od 5. do 8. razreda (Elvira Kuna, Anamarija Gmaz, Nevenka Puklin, Mario Šimudvarac), učiteljica Glazbene kulture Mirjana Horvat</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	TN -JUŽNO PODNOŽJE IVANČICE -BELECGRAD
2. Ciklus (razred):	1.r., 2.r., 3.r., 4.r.
3. Cilj :	Upoznavanje sa životnim okružjem, živom i neživom prirodom, razvijanje svijesti o ekologiji.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik pješice odlazi u podnožje Ivančice kako bi se orientirao u zavičaju s pomoću plana puta i kompasa(stariji uzrast), izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu, određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom, upoznaje biljni i životinjski svijet livade i šume, upoznaje prošlost zavičaja podno srednjovjekovne utvrde.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik se orientira i kreće u prirodi. • Prepoznae biljne i životinjske vrste. • Postaje svjestan važnosti zaštite prirode. • Suradnički uči i radi u timu, razvija odgovornost i toleranciju. • Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava. Sudionici: učenici i njihove učiteljice . Načini učenja: učenici istražuju i prikupljaju podatke o biljnom i životinjskom svijetu livade i šume, skupljaju smeće. Metode poučavanja: učiteljice usmjeravaju timski rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, orientaciji, pripremaju učenike za kretanje u prirodi(primjereno uzrastu učenika). Trajanje izvedbe: poludnevno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, kompas, karta zavičaja, povećalo, vreća za smeće, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodnine, nastavni listići s uputama za praćenje, liste za procjenu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, lista za procjenu izrade skice puta, izrada skice kretanja po terenu, crteži, umne mape, prikupljene prirodnine
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, Štefica Kovaček, Gordana Havoj, Jasmina Petrinec, učiteljice razredne nastave</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje , tehničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	POUČNA STAZA BELECGRAD
2. Ciklus (razred):	učenici 5. i 6. razreda
3. Cilj :	Upoznavati floru i faunu kontinentalne listopadne šume na području Belca te uočiti i navesti prilagodbe šumskih biljaka i životinja u životnim uvjetima. Prepoznati odabrane vrste drva i njihova svojstva i navesti neke od alata za obradu drva. Objasniti način i navesti primjere korištenja vodne energije
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti -razlikovati i opisati svojstva drva i drugih materijala; objasniti razliku između poluproizvoda i proizvoda od drva; objasniti mogućnosti uporabe materijala; navesti vrste obrade materijala; razvrstati materijale prema rezultatima ispitivanja svojstava; navesti primjere primjene materijala ovisno o svojstvima; opisati svojstva obnovljivih izvora energije; opisati tvorevine koje iskorištavaju obnovljive izvore energije
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ispitati svojstava materijala prema tehničkoj dokumentaciji razvrstavati materijale prema rezultatima ispitivanja svojstava navesti primjere primjene materijala ovisno o svojstvima demonstrirati i opisati postupak pretvorbe energije
6. Način realizacije:	Terenska nastava - zaustavljanja tijekom pješačenja, teorijske informacije, a na odredištu praktični rad.
7. Potrebni resursi/materijal	Radni listići.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata prema odrađenim temama, rješavanje radnih listića, prikupljanje materijala za herbarij, vrednovanje naučenih činjenica ocjenom, primjena u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki učiteljica biologije i prirode Elvira Kuna</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi:	Omogućiti direktni susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
Namjena:	Izgrađivanje jasnih domoljubnih, pozitivnih, vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.
Nositelji:	MCDRVU i predmetni učitelj po dogovoru (razrednik 8. razreda).
Način realizacije:	Terenska nastava: razgledavanje grada Vukovara; Posjet: Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022. u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama MZO-a
Troškovnik:	Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organizacija integriranog dana i prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na teme "Vukovar u ratu" i "Vukovar 23 godine poslije". Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju.

8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA

Za kvalitetno provođenje cjelovitog nastavnog procesa nužno je osigurati materijalno – tehničku stranu rada koja uključuje prostorne uvjete (učionice specijalizirane učionice, knjižnicu, igrališta), nastavna sredstva i pomagala (ploče, računala udžbenike, knjižni fond, laboratorijsku opremu , AV - opremu...) u čemu OŠ Belec zaostaje.

Vidljiv je nedostatak školskog prostora (nedovoljan broj učionica, nedostatak knjižnice i specijaliziranih učionica) i opremljenosti postojećeg prostora nastavnim sredstvima i pomagalima, no nastavni se procesi redovito i kvalitetno održavaju. Postavljeni ishodi učenja se uspješno postižu i učenici uspješno ovladavaju potrebnim kompetencijama, a zadaci za postizavanje očekivanih ishoda odgoja zbog spomenutih uvjeta rada ne izostaju već se kvalitetno i primjerno realiziraju.

Nedostatak materijalno-tehničkih uvjeta rada nadoknađujemo kreativnim i profesionalnim radom učitelja koji osmišljavanjem različitih oblika, metoda i strategija rada i poučavanja, uz prisustvo međupredmetne korelacije i integracije te uz čestu i kvalitetnu evaluaciju nastavnog procesa postižu vrsne rezultate rade.

Didaktičkom analizom je identificirano stanje i didaktičke pojave te je opisan trenutni tijek nastave. Rezultati didaktičke analize služe mijenjanju koja vode ka poboljšanja u nastavi i dalnjem razvoju nastave i razvoju kvaliteta obrazovanja u cjelini.

Za didaktičku analizu učiteljima i drugi stručni suradnicima bile su potrebne kompetencije koje su obuhvaćale šire didaktičko i metodičko znanje, osjetljivost prema svim događanjima u odgojno-obrazovnom procesu, sposobnost i pripremljenost kritičke procjene konkretnе prakse što je kasnije vidljivo u Izvješću za samovrjednovanje. Dobro je spomenuti veći broj mlađih kreativnih i radišnih učitelja koji uz svestranu suradnju, poštivanje i uvažavanje učitelja s višegodišnjim iskustvom, tvore kvalitetan suradnički školski tim i pozitivno radno ozračje.

TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA

Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoreni, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške (partnerstvo, obaviještenost, komuniciranje, suradnja - uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole).
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna nam zajednica n u tome nam pruža podršku prema svojim mogućnostima.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ciljeva.
- Škola je povezana sa Školskim odborom koji upravlja školom.
- Škola prikazuje svoj rad lokalnoj zajednici.

OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Učitelji, stručni suradnici , ravnatelji i ostali djelatnici naše škole se stručno osposobljavaju i usavršavaju u dijelu programa koje je odobrilo Ministarstvo (školska i županijska stručna vijeća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja stručni skupovi za tajnike i računovođe, informatička edukacija, zaštita na radu, higijenski minimum za tehničko osoblje...).

VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRZOZNOM PROCESU OŠ BELEC

U svakodnevnom radu promičemo opće vrijednosti: poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, vrijednosti obitelji, rada, poduzetničkog duha, osobne odgovornosti za zdravlje, tolerancije, poštovanje različitosti, jednakovrijednosti spolova, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

U školi se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerjenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Kreda analiza 2020./ 2021.

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i> <ul style="list-style-type: none">- složan kolektiv, kolegijalnost, dobra radna atmosfera- opremljenost tehnologijom i opremom- dobra suradnja- kvalitetan rad, profesionalnost, fleksibilnost- sudjelovanja na natjecanjima i smotrama- uključenost učenika u različite aktivnosti, sudjelovanje u projektima	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i> <ul style="list-style-type: none">- nastava u dvije smjene- rad učitelja na više škola- manjak učionica, nedostatak kabineta i dodatnog izlaza za evakuaciju- problemi s tehnologijom, loša internetska veza

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- položaj škole, podneblje u kojem se škola nalazi
- nedostatak prostora za nastavu na otvorenom (učionice na otvorenom)
- nastava na otvorenom, u prirodi

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- finansijska sredstva
- manjak prostora i opremljenost
- institucije (MZO, lokalna samouprava)
- nemogućnost dogradnje škole
- epidemiološke mjere

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- međusobna veća suradnja
- veća i bolja komunikacija
- veći angažman svakog pojedinca, motivacija
- sudjelovanje u različitim projektima
- urediti vanjski prostor škole za dječje igre i druženje

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Krapinsko-zagorska županija
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- lokalna samouprava
- CZSS, HZJZ
- stručni suradnici

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

nismo zadovoljni

1

2

3

4

5

potpuno smo zadovoljni

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
REKONSTRUKCIJA I NADODGRADNJA ŠKOLE, JEDNOSMJENSKI RAD, UČIONICA NA OTVORENOM	Ostvariti prelazak s nastave u dvije smjene na nastavu u jednoj smjeni nadogradnjom postojeće školske zgrade.	-	Financijska sredstva	Rujan 2022.	Krapinsko-zagorska županija.	-

11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, umjetničko, tehničko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA BELEC
2. Ciklus (razred):	1.– 8. r.
3. Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i razvijanje temeljnih osobina poduzetnika: inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad • čuvanje tradicije i kulturne baštine svoga kraja
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povezati nastavu s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom ✓ steći znanje za samostalno stvaralaštvo ✓ razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi prigodne čestitke, nakit, ukrasne predmete iz recikliranih i drugih materijala • ostvariti dobit i raspodijeliti je sukladno pravilima učeničke zadruge

	<ul style="list-style-type: none"> uspovjetaviti prijateljski odnos sa svojim suradnicima
6. Način realizacije:	Radionice - izvannastavne aktivnosti
7. Potrebni resursi/materijali:	potošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
9. Odgovorna osoba:	<i>Voditelj učeničke zadruge nevenka Puklin, voditelji skupina koje su uključene u učeničku zadrugu</i>

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	KLOKAN BEZ GRANICA
2. Ciklus (razred):	2. - 8. razred
3. Cilj:	Natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Omogućuje se svim učenicima da sudjeluju u natjecanju, ne samo odličnim, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmoveva. Razvijaju osnove matematičke kulture.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> testira svoje sposobnosti primjenjuje matematičke pojmove razvija logičko mišljenje
6. Način realizacije:	Organizacija po pravilima i uputama Međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica dobivenih od Hrvatskog matematičkog društva.
7. Potrebni resursi/materijali:	Listići sa zadacima i listići za označavanje točnih odgovora, pomoćni papiri, pribor za pisanje i geometrijski pribor
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz</i>

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	VEČER MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	1. - 8. razred

3. Cilj:	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu stranu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka • riješiti problem te ga interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
6. Način realizacije:	Večer matematike nalik je sajmu gdje sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Učenici i roditelji/bake/djedovi/starija braća/sestre borave u učionicama posebno organiziranim za svaki razred zasebno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Materijali od prethodnih godina i novi materijali koje preporuča Hrvatsko matematičko društvo
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić
9. Odgovorna osoba:	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda</i>

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MATHFEST KZŽ - FESTIVAL MATEMATIKE U TUHLJU
2. Ciklus (razred):	3. – 8. razred
3. Cilj :	Njegovanje timskog rada. Poticanje pozitivnog stava prema matematici.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Popularizirati matematiku, druženje učenika uz timski rad, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interakcije između učenika, poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja i pohađanja dodatne nastave iz matematike.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje raznih geografskih barijera i vremenskog limita • popularizirati matematiku i približiti je učenicima • poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema • poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
6. Način realizacije:	Timovi od najviše 4 učenika raspoređeni po kategorijama koji zajedno rješavaju zadatke. Pravila propisana pravilnikom.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi pripreme učenika za natjecanje – papir za umnažanje materijala, cca 120kn po ekipi za kotizaciju
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bodovanje prema Pravilniku.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz</i>

Kurikulumsko područje: tehničko, sigurnost i zaštita okoliša, umjetničko, društveno, humanističko,

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROJEKT – SJEDNI I NAVIJAJ
2. Ciklus (razred):	Učenici 5. i 6. razreda
3. Cilj :	Izraditi klupe od paleta oko školskog igrališta Razviti stvaralački i poduzetnički način mišljenja te sposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u tehničkom okruženju.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti: - inovativno i kreativno pristupiti izradi tehničkih tvorevina, - razviti interes za tehnička zanimanja - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka - razviti vještine korištenja aparata, strojeva, alata i pribora - kreativno vladati bojom u zadanom materijalu u praktičnom zadatku - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha - primijeniti postupak mehaničkog miješanja boje
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi dokumentaciju za tehničku tvorevinu • Izraditi tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji • Primijeniti suptraktivno miješanje boje • Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku • Usvojiti iskustvo vizualnog opažanja
6. Način realizacije:	Izrada praktičnog rada (klupa)
7. Potrebni resursi/materijali:	Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje projekta (cca 500kn)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pisanje izvješća o radu Ispunjavanje check liste

	Voditi individualne bilješke tijekom nastavnih sati
9. Odgovorna osoba:	<i>Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić</i>

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih dana -Europski dan jezika 26.9.
2. Ciklus (razred):	2., 3. 4. 5., 6., 7. i 8. razred
3. Cilj :	Omogućiti učenicima da prodube svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja iz njemačkog jezika kroz različite aktivnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Važno da je da učenici steknu kroz osnovnoškolsko obrazovanje što više znanja o zemljama njemačkog govornog područja kako bi im strani jezik bio što bliži materinjem, a ne djelovao toliko strano te da ga rado uče.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će produbiti svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja te proširiti vokabular
6. Način realizacije:	Kreativne radionice, demonstracija učiteljice...
7. Potrebni resursi/materijali: .	Troškovi vezani uz umnažanje materijala
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jelena Vinter , učiteljica njemačkog jezika</i>

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
2. Ciklus (razred):	Projekt je namijenjen učenicima četvrtog razreda.
3. Cilj :	promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas

	<ul style="list-style-type: none"> - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova - razvitak svih vrsta pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati učeničke čitalačke kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će razvijati svoje čitalačke sposobnosti i vještine • učenik će razvijati svoje digitalne kompetencije • kroz sudjelovanje u nacionalnom projektu učenik će sudjelovati u promociji svoje škole
6. Način realizacije:	<p>čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pisana, foto i video dokumentacija, samovrednovanje, izvješće nositeljica aktivnosti.
9. Odgovorne osobe:	Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa i učiteljica Jasmina Petrinec.

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	IZLOŽBA
2. Ciklus (razred):	Učenici od 5 do 8. razreda
3. Cilj :	Razviti stvaralački i poduzetnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu likovnih, te kiparskih tehnika i vještina u likovno-kiparskom okruženju za javno izlaganje u Galeriji Izvornih umjetnosti u gradu Zlataru.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inovativno i kreativno se izraziti likovnim jezikom - razviti interes za likovna i kiparska zanimanja javnog izlaganja

	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka - razviti vještina korištenja materijala, alata - kreativno vladati slikarskim i kiparskim materijalom u zadanim praktičnim zadatku - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti slobodan način izražavanja u realizaciji ideje • Praktično kreirati u različitim likovnim materijalima, tehnikama, alatima, medijima, likovnoga/vizualnoga jezika i umjetničkih koncepta • Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku • Usvojiti iskustvo vizualnog opažanja
6. Način realizacije:	Individualno, u paru. Predavanje učiteljice Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka. Javno izlaganje u Galeriji izvornih umjetnosti.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje izvannastavne aktivnosti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić

Kurikulumsko područje: društveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	NOVINAR-FOTOGRAF
2. Ciklus (razred):	5. do 8. razreda
3. Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija školskog sporta među učenicima - veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti napisati izvješće sa sportskih natjecanja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - fotografirati
6. Način realizacije:	pisanje izvješća učenika
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pregled fotografija i izvješća
9. Odgovorna osoba:	Viktoria Pozaić

Kurikulumsko područje: umjetničko područje, društveno humanističko, GOO, tehničko - informacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROJEKT - KREATIVNA RADIONICA
2. Ciklus (razred):	1. – 4. razred
3. Cilj :	Izrada ukrasnih predmeta i suvenira za sudjelovanje na prigodnim događanjima u školi, mjestu, gradu.
4. Obrazloženje cilja:	Poticati učenike na kreativnost u izradi različitih uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijati sposobnost samostalnog ukrašavanja uporabnih i ukrasnih predmeta te prepoznavanje i prirodnih materijala i drugih vrsta materijala iz svakodnevnog života.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti prikupljati i prepoznavati prirodne materijale. • Steći vještina za samostalni postupak ukrašavanja, bojanja i izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. • Poduzetnički izložiti i prodavati radove u školskom holu i na različitim događanjima izvan škole.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Projekt - Kreativna radionica. • Sudionici: Udruga distrofičara, učenici, učiteljica, roditelji. • Načini učenja: Priključivanje različitog materijala (staklenih bočica i različitih predmeta, češera, jesenskih plodova, drvenih oblutaka), korištenje različitih tehnika (bojanje, lijepljenje, sušenje...). • Metode poučavanja: Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije (bojanje, lijepljenje). • Trajanje izvedbe: dvije radionice u šk. g. 2021./2022.
7. Potrebni resursi/materijali:	Drveni i kameni oblutci, morske školjke, svijeće, različiti oblici od stiropora, salvete, škare, ljepilo i boje za salvetnu tehniku, lak, drvofix ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, vuna.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba radova u školskom holu i na različitim događanjima(Dan grada Zlatara, Tu v Belcu sme doma, Božićni i Uskrsni sajam).
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, Štefica Kovaček, Gordana Havoj, Jasmina Petrinec - učiteljice razredne nastave</i>

Kurikulumsko područje: jezično -komunikacijsko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROJEKT SLOVKO
2. Ciklus (razred):	1.razred
3. Cilj :	Razvijanje fonološke svjesnosti.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Potreba razvoja fonološke svjesnosti i buđenje interesa učenika za fonološke aktivnosti koje će im pomoći u nastavnom radu hrvatskog jezika. Svaki će učenik samostalno birati i crtati predmet čiji naziv započinje zadanim slovom.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će samostalno birati željeno slovo. • Učenik će samostalno zadanom slovu pridružiti predmete koje će crtati. • Učenik prihvata dar i daruje druge.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Projekt -SLOVKO • Sudionici: Učenici, učiteljica • Načini učenja: Odabir željenog slova, pridruživanje predmeta slovu, crtanje, bojanje predmeta, povezivanje početnog slova predmeta sa zadanim slovom. • Metode poučavanja: Usmjeravanje učenika u odabiru slova i predmeta, višestruki izbor, fonološki predložak. • Trajanje izvedbe: tijekom 1. polugodišta šk.g.2021./2022.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, bojice, digitalni alati, slikovna slovarica, fonološki predlošci, crtež na panou, lutak, košarica, kutijica, slova, samoljepivi blokić.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postavljanje Slovka i pripadajućih predmeta na razredni pano, iščitavanje fonoloških predložaka, povezivanje slova i predmeta.
9. Odgovorna osoba:	<i>Verica Havoić, učiteljica razredne nastave</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROJEKT STRUČNJAK ZA PRIJATELJSTVO
2. Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
3. Cilj:	Razvijati prijateljstvo i toleranciju u razrednoj zajednici.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Upoznati strategije nenasilnog rješavanja sukoba, poštivati jedinstvenost svake osobe, razlikovati poželjna i nepoželjna ponašanja u stvaranju prijateljstva.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<p>Učenik će razvijati svoje komunikacijske sposobnosti i poštovati pravila kulturnoga ophođenja. Učenik će prepoznati važnost pravila, prava i dužnosti za pojedinca i zajednicu. Upoznat će načine upravljanja emocijama i sukobima. Na različite poticaje učenik će se likovno i glazbeno izraziti.</p>

	Učenici će zadovoljavati potrebu za igrom.
6. Način realizacije:	Suradničko učenje, igra, likovni izraz, plakati.
7. Potrebni resursi/materijali:	Računalo, pametna ploča, papiri u boji, pribor za likovni rad.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pohvale , poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica Štefica Kovaček.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	eTwinning
2. Ciklus (razred):	Projekti su namijenjeni učenicima razredne i predmetne nastave.
3. Cilj :	Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihove kulture. Suradnja sa školama iz drugih europskih zemalja i razmjena iskustava. Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku i digitalnih kompetencija učenika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati učeničke komunikacijske i digitalne kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će komunicirati na stranim jezicima u govoru i pismu • učenik će komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okružju • učenik će oblikovati kreativne uratke i ideje služeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom • učenik će upoznavati nove jezike i kulture
6. Način realizacije:	Suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih europskih škola putem platforme eTwinning i rad na zajedničkom projektu.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, samovrednovanje učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
2. Ciklus (razred):	Kviz je namijenjen učenicima predmetna nastave.
3. Cilj :	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu. Promicati knjigu i čitanje. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će se upoznati s naslovima i autorima hrvatske književnosti izvan popisa školske lektire • učenik će razvijati čitalačke kompetencije i kritičko mišljenje
6. Način realizacije:	Učenici ispunjavaju online kviz vezan uz pretraživanje izvora informacija na internetu i pročitanu zadanu literaturu te sudjeluju u nagradnom izvlačenju.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	NOĆ KNJIGE 2022.
2. Ciklus (razred):	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
3. Cilj :	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige. Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja. Povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će unaprijediti tehnike i vještine čitanja i steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja • učenici će unaprijediti svoja znanja i vještine u različitim vrstama pismenosti • učenici će kritički razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular
6. Način realizacije:	Noćno druženje s knjigom.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, fotogalerija na web stranici nocknjige.hr, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	GODINA ČITANJA 2021.
2. Ciklus (razred):	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
3. Cilj :	Obilježavanje Godine čitanja 2021. Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj različitih vrsta pismenosti. Bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će unaprijediti tehnike i vještine čitanja i steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja • učenici će unaprijediti svoja znanja i vještine u različitim vrstama pismenosti • učenici će kritički razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular
6. Način realizacije:	Mali razredni projekti čitanja. Radionice vezane uz knjigu i čitanje. Prigodno uređenje panoa. eTwinning projekt Godina čitanja 2021. Rad u knjižnici i razredu.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehnično i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2022.
2. Ciklus (razred):	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave.
3. Cilj :	Obilježavanje dana medijske pismenosti 2022. Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti. Osnaživanje učenika vještinama medijske pismenosti. Razvoj vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik samostalno pretražuje i vrednuje medijske informacije • učenik se upoznaje s problemom dezinformacija i lažnih vijesti u različitim medijima
6. Način realizacije:	Radionice o aktualnom problemu dezinformacija i lažnih vijesti. Prigodno uređenje panoa. Rad u knjižnici i razredu.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.</i>

Kurikulumsko područje: zdravlje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	VRTIM ZDRAVI FILM
2. Ciklus (razred):	7. razred
3. Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o pravilnim prehrabbenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti zašto je važno pravilno se hraniti te koje su prednosti redovite tjelesne aktivnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - sastaviti plan prehrane - koje su prednosti pravilne i uravnotežene prehrane

	- opisati svoj obrok pomoću tanjura pravilne prehrane
6. Način realizacije:	4 školska sata
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje, objava na web stranici škole
9. Odgovorna osoba:	<i>Viktorio Pozaić</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROJEKT „ZDRAV ZA 5“
2. Ciklus (razred):	8. razred
3. Cilj :	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnosti zaštite okoliša, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	
6. Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike 8. razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti. Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti).
7. Potrebni resursi/materijali:	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Pedagoginja Gordana Martan, razrednik 8. razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ-om).</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
2. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda
3. Cilj :	Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pedagoškim radionicama učenici nastoje procijeniti svoje ponašanje i koiko je njihovo ponašanje tolerantno u odnosu na nekoga ili nešto što je drugačije od njima poznatog i uobičajenog.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će raspaljati o toleranciji, otkrivati različite oblike tolerancije, analizirati svoja ponašanja u odnosu na stupanj tolerancije...
6. Način realizacije:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. na satovima razrednika unutar razrednih odjela
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, foto dokumentacija, izrada plakata i sl., evaluacijski upitnik
9. Odgovorna osoba:	<i>Pedagoginja Gordana Martan</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
2. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručne suradnice
3. Cilj:	Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvatanje različitosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će saznati više o obilježavanju Dana ružičastih majica, govoriti o nenasilnim oblicima ponašanja, nastojati rješavati sukobe na miran način, dana 23. veljače 2022. obilježiti će taj dan nošenjem majica ružičaste boje.
6. Način realizacije:	Radionica na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izloženi radovi, objava fotografija na web stranici škole
9. Odgovorna osoba:	<i>pedagoginja Gordana Martan, razrednici</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU
2. Ciklus (razred):	učenici 8. razreda

3. Cilj :	Upoznati učenike s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskim ratom i životom hrvatskih branitelja tijekom rata.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će na temelju fotografija, snimaka i pričanja anegdota te prepričavanja vlastitog iskustva predstavnika Udruge „Barun“ saznati zanimljivosti i najvažnije činjenice o Domovinskom ratu, postavljati pitanja
6. Način realizacije:	Predavanje o Domovinskom ratu u sklopu nastave Povijesti
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, fotodokumentacij, povratne informacije dobivene postavljanjem pitanja, izlaganje učenika, izrada plakata
9. Odgovorna osoba:	<i>Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učitelj Povijesti Srećko Pozaić</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA
2. Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda
3. Cilj :	Upoznati učenike s nacionalnom poviješću, razvijanje nacionalnog identiteta.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će izrađivati likovne radove i pisati litetarne radove na temu Domovinskoga rata koje ćemo poslati na natječaj u organizaciji Udruge „Barun“.
6. Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova.
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Dobivanje nagrade ili zahvalnice i priznanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić, učitelj hrvatskog jezika Mario Šimudvarac</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko, zaštita okoliša

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROJEKT ŠAFRAN
2. Ciklus (razred):	učenici - izvannastavna aktivnost Cvjećarska grupa
3. Cilj :	sjećanje na žrtve holokausta
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Projekt je cijelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijelog svijeta. Centar iz Jasenovca opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u holokaustu. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Upoznavanje mlađih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.
6. Način realizacije:	sadnja lukovica i fotografiranje, objava na web stranici škole
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	plakati, ppt prezentacije, evaluacija projekta
9. Odgovorna osoba:	Nevenka Puklin, voditeljica Cvjećarske grupe

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ZELENA ČISTKA
2. Ciklus (razred):	Učenici razredne i predmetne nastave
3. Cilj :	Poticanje svijesti učenika o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, bioraznolikosti i planete Zemlje.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada. Uključivanje učenika u čišćenje ilegalno odloženog otpada na području Belca. Pobuđivanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	razmišljati o važnosti očuvanja čistoće okoliša, djelovati na druge u području zaštite okoliša
6. Način realizacije:	Praktični rad u grupama – skupljanje i sortiranje smeća.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi kupnje vreća za smeće - 100,00 kn.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Putem razgovora na eko akciji čišćenja otpada utvrditi znanje učenika o štetnom utjecaju otpada na okoliš i važnosti pravilnog gospodarenja otpadom. Rezultati Zelene čistke biti će vidljivi na web stranicama škole i Zelene čistke.
9. Odgovorna osoba:	<i>Elvira Kuna i razrednici</i>

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MEĐUNARODNI PROJEKT DABAR
2. Ciklus (razred):	Učenici od 2. do 8. razreda
3. Cilj :	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici sudjeluju na online natjecanju za vrijeme nastave. Rješavaju informatičke zadatke i povezuju znanja iz nastavnog predmeta informatika te ga primjenjuju u postupku rješavanja zadataka.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	rješavati zadatke online - sudjelovati na natjecanju - računalno i logično razmišljati
6. Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecanju.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati rješavanja online natjecanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>Petra Polančec, učiteljica informatike</i>

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
2. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda.
3. Cilj :	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će u projektu steći nova i proširiti postojeća znanja o sigurnosti na internetu: kako prepoznati opasnosti interneta, zaštитiti vlastite podatke. Također, učenici će upoznati rad i suradnju u sigurnom virtualnom okruženju.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu (1-4 r). • pronalaziti i vrednovati informacije • zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu • prepoznati vrste elektroničkog nasilja • opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja • nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) • surađivati u on line okruženju
6. Način realizacije:	Rad na interaktivnim sadržajima (učenje kroz igru, rješavanje kvizova), gledanje, analiziranje i raspravljanje o videozapисима o sigurnijem internetu. Izrada digitalnih nastavnih sadržaja.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati rješavanja online provjera znanja i kvizova. Uporaba izrađenih digitalnih nastavnih sadržaja za sljedeće generacije i objavljivanje na web stranici škole. Analiza gledanja videozapisa, iskustva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Petra Polančec, učiteljica informatike</i>

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI “ARBORETUM OPEKA”
2. Ciklus (razred):	učenici 8. razreda (i njihovi roditelji)
3. Cilj :	Promoviranje strukovnih zanimanja i rada RCK-a te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Promoviranje strukovnih zanimanja i rada RCK-a te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će saznati više informacija o strukovnim zanimanjima, posebno u poljoprivredi.
6. Način realizacije:	Prezentacija RCK-a, sastanci s roditeljima, radionice za roditelje i učenike u RCK-u i radionice u osnovnim školama
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Uređenje škole.
9. Odgovorna osoba:	<i>Regionalni centar kompetentnosti “Arboretum Opeka”, razrednik 8. r.</i>

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
2. Ciklus (razred):	učenici 2. i 3. razreda
3. Cilj :	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pružiti pomoć djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će isprobati prometna pravila na malom poligonu. Učenje prometnih pravila u praksi
6. Način realizacije:	Provodenje obuke u dva dijela – teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi prijevoza 30,00 kuna.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usvojeno primjeniti u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Mini auti, učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Aktivnost, program ili projekt:	e-Škole
Ciljevi:	Prilagodba načina učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika.
Namjena:	Učenici, učitelji i stručni suradnici
Nositelji:	Učitelj informatike, CARNet, MZO
Način realizacije:	Razvoj e- usluga za nastavne i poslovne procese, primjena IKT-a u nastavi, digitalizacija obrazovnih sadržaja, nabava potrebne IKT opreme, stručno usavršavanje djelatnika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik:	Troškovi informatizacije Škole i edukacije djelatnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Veće zadovoljstvo učenika i učitelja izvođenjem nastavnog procesa. Suvremenost izvođenja nastave. Korištenje elektroničkih uređaja u svrhu nastave.

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SVJETSKI DAN HRANE - DANI KRUHA
2. Ciklus (razred):	1.-8.r.
3. Cilj :	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati se s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje ✓ Upoznati se s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane hrane ✓ Razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane ✓ Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ✓ Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati autohtone i/ili stare vrste voća • Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. • Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje • Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju
6. Način realizacije:	Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće. Izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.
9. Odgovorna osoba:	Učitelji i učiteljice PN i RN, učenici 1. – 8. razreda

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama OŠ Belec svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KLASA: 602-02/21-01/23

URBROJ: 2211/01-380-32-21-01

Belec, 4. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora OŠ Belec:

Nevenka Puklin

Ravnateljica škole OŠ Belec:

Nikolina Puklin