

REPUBLIKA HRVATSKA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA BELEC**

Belec 50

49254 Belec



tel: 049/460 124, e-mail: os-belec@os-belec.skole.hr, www: os-belec.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ BELEC

ZA ŠK. G. 2022./2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Belec na sjednici održanoj 4. listopada 2022. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2022. god. donio je:

**Školski kurikulum OŠ Belec školske godine 2022./2023.**

**Sadržaj:**

[1. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC 3](#_Toc115948671)

[2. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc115948672)

[2.1. Vjeronauk 5](#_Toc115948673)

[2.2. Informatika 6](#_Toc115948674)

[2.3. Engleski jezik 7](#_Toc115948675)

[3. DODATNA NASTAVA 7](#_Toc115948676)

[3.1. Predmetna nastava 8](#_Toc115948677)

[3.2. Razredna nastava 12](#_Toc115948678)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 14](#_Toc115948679)

[4.1. Predmetna nastava 14](#_Toc115948680)

[4.2. Razredna nastava 18](#_Toc115948681)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 22](#_Toc115948682)

[6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 34](#_Toc115948683)

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 38](#_Toc115948684)

[8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA 52](#_Toc115948685)

[TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC 53](#_Toc115948686)

[ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA 53](#_Toc115948687)

[OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE 53](#_Toc115948688)

[VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC 54](#_Toc115948689)

[9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE 54](#_Toc115948690)

[10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 57](#_Toc115948691)

[11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI 58](#_Toc115948692)

**UVOD**

*Kurikulum* podrazumijeva opsežno i kvalitetno planiranje, temeljni ustroj i provjeru procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu i vrjednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

*Školski kurikulum* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Kvalitetan kurikulum škole vezan je s učinkovitošću škole koja vodi ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja, učitelja i zajednice. Tako je kurikulum škole najuže povezan s funkcijom škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, njenom autonomijom i poželjnim organizacijskim modelima koje vode njenom razvoju.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

# TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC

Pri izradi Školskog kurikuluma OŠ Belec, naglasak je stavljen na specifičnosti i posebnosti OŠ Belec i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja naše škole, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ Belec predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje u sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

* Jezično - komunikacijsko
* Društveno - humanističko
* Matematičko - prirodoslovno
* Tehničko - tehnologijsko
* Tjelesno - zdravstveno
* Umjetničko
* Praktični rad i dizajniranje

Opći odgojno - obrazovni cilj nastavnog procesa u OŠ Belec temelji se na razvoju temeljnih kompetencija učenika naše škole. Temeljne kompetencije podrazumijevajuprenosivi multifunkcionalni sklop znanja, vještina, nadarenosti i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje.

***Školski kurikulum OŠ Belec usmjeren je na traženje i poticanje:***

* Otvaranja prostora za aktivno uključivanje i sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
* Samostalnosti škole i izgradnju prepoznatljiva etosa OŠ Belec
* Uključivanja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obrazovna područja
* Profesionalne samostalnosti i odgovornosti učitelja
* Kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa - kvalitetnu školu koja teži stalnom razvoju

***Temeljne karakteristike Školskog kurikuluma OŠ Belec***

* Temeljno težište odgojno-obrazovnog procesa je cilj i rezultat obrazovanja (a ne sadržaji obrazovanja)
* Redoviti razvoj sustava praćenja, procjene i samoprocjene u odgojno-obrazovnom procesu
* Stalna usmjerenost ka kvaliteti rezultata cjelovitim poučavanjem
* Stalna usmjerenost na učenika i proces učenja
* Stalna usmjerenost samostalnosti i razvoju škole
* Stručno osposobljavanje i usavršavanje, samostalnost, odgovornost i profesionalnost učitelja
* Roditeljska, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan odgojno-obrazovni sustav

***Na kojim se pokazateljima temelji Školski kurikulum OŠ Belec?***

* Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola (školski objekt, opremu, materijalno-tehnički uvjeti, kadrovski uvjeti…)
* Potrebe učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
* Mogućnosti škole - na temelju izrađene dosadašnje analize i ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice škole
* Razvojni plan i program OŠ Belec u sljedećih 3 do 5 godina

***Temeljna područja kurikularnih promjena odgojno-obrazovnog procesa u OŠ Belec u narednom razdoblju***

* Sadržaji učenja (koncentrirani, korelirani, integrirani…)
* Ciljevi učenja (osposobiti učenika za život i rad u promjenjivim okolnostima - cjeloživotno učenje)
* Metode i strategije poučavanja (istraživačka, problemska, projektna - stvaralačka nastava...)
* Procesi vrjednovanja (poticanje, motiviranost, aktivnost, samovrjednovanje…)

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnih predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovanih sadržaja u školi.

Svrha joj je omogućiti učenicima slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će proširiti već usvojena znanja u području koje ga posebno zanima.

U OŠ Belec izborna se nastava provodi u nastavnim predmetima: Vjeronauk (I. - VIII.r.), Informatika (I. - IV.r. te VII. i VIII.r.) i Engleski jezik (IV. - VIII.r.).

## 2.1. Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **Katolički vjeronauk** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.- 8.r. |
| **3. Cilj** : | sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta  - ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini, te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala  - potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugoga i Boga |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | * upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve * upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, * upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * postavljati pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve * pronaći vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive |
| **6. Način realizacije:** | dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići… |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Formativno i sumativno vrednovanje. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Nevenka Puklin, vjeroučiteljica* |

## 2.2. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **Informatika** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici 1. - 4. te 7. i 8. razreda. |
| **3. Cilj** : | razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja |
| **6. Način realizacije:** | Informatička učionica. U izvođenju nastave Informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići… |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.  Ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnji te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Petra Polančec, učiteljica informatike* |

## 2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **Engleski jezik** |
| **2. Ciklus (razred):** | učenici od 4. do 8. razreda |
| **3. Cilj** : | Uvod u govornu i pisanu komunikaciju, usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti osnovne engleskog jezika, razvijat će osnovnu komunikaciju i aktivno će upotrebljavati jezik te će razvijati točnost pisane i govorne komunikacije. Učenici će biti osposobljeni i motivirani za daljnje učenje engleskog jezika. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * upotrebljavati osnovna znanja engleskog jezika * usmeni i pismeno se izražavati na engleskom jeziku * čitati kraće tekstove na engleskom jeziku * komunicirati na negleskom jeziku |
| **6. Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, pismeni i usmeni zadaci. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, nastavni listići, ploča, kreda, računalo, projektor, Internet… |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Usmena provjera, pismena provjera, prezentacije, plakati, projekti, upitnici, izlazne kartice za vrednovanje i samovrednovanje |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Katarina Bartolin, učiteljica Engleskog jezika.* |

# DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola osigurava organiziranu dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U OŠ Belec organizirana je dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Učenici predmetne nastave uključeni su u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Matematika, Njemački jezik i Informatika, a učenici razredne nastave iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.

## 3.1. Predmetna nastava

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. - 8. razred |
| **3. Cilj** : | Osposobljavanje učenika 5. - 8. razreda za samostalno matematičko razmišljanje, a koji pokazuju pojačani interes za matematiku. Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program, da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno - posljedične veze te razvijaju matematičko - logičko mišljenje. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik:   * koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem * koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom * pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti * uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno) * koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju * samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu * svjesno koristi strategije rješavanja problema * kritički pristupa svom radu * slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem * preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje |
| **6. Način realizacije:** | Korištenjem raznih nastavnih metoda, od klasičnog frontalnog rada, preko individualnog rada učenika, rada u grupama, do korištenja informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) u nastavi. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Nastavni listići, školski pribor, bilježnice, laptop/tablet |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Bilježenje dolazaka. Rezultati na natjecanjima svih razina - nose svoje nagrade u obliku poticajne ocjene u redovnom predmetu matematike. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz* |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **3. Cilj** : | Poticati zanimanje za građu i funkcioniranje živih bića, posebice čovjeka te njihov međusobni odnos kroz praktični, istraživački rad i problemske zadatke koristeći IKT metode. Razvijati suradničko učenje i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz biologije.  Obrazloženje cilja: Potreba da se činjenice biologije približe učenicima te da kroz samostalni praktični rad stvore koncepte. Važnost proširivanja znanja i njegova primjena na problemskim zadacima zbog boljeg uspjeha na natjecanju. Također osuvremenjivanje metoda radi razvijanja motivacije za znanstveni i istraživački rad. Primjena ISE ( Inspiring Science Education ) u svrhu popularizacije znanosti korištenjem e – learning resursa. Potreba za povezivanjem nastavnih sadržaja unutar istog predmet, ali i ostalih prirodnih predmeta, te ostvarivanje njihove veza sa stvarnim životnim situacijama kako bi učenici uvidjeli svrhu učenja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Potreba da se činjenice biologije približe učenicima te da kroz samostalni praktični rad stvore koncepte. Osuvremenjivanje metoda radi razvijanja motivacije za znanstveni i istraživački rad. Potreba za povezivanjem nastavnih sadržaja unutar istog predmet, ali i ostalih prirodnih predmeta, te ostvarivanje njihove veza sa stvarnim životnim situacijama kako bi učenici uvidjeli svrhu učenja. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * primijeniti znanje stečeno u nastavi u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka * povezivati i uspoređivati građu živih bića s građom čovjeka * opisati utjecaj živih bića na život čovjeka i obrnuto - sudjelovati u školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja u znanju iz biologije * sudjelovati na natjecanju Djevojčice u STEM-u * primjenjivati IKT metode u učenju (Moovly, Piktochart, Coggle, Science Kids, Biodigital Human, PhEt simulacije, Brain Pop, Portal Nikola Tesla, Edmodo i dr. i digitalne alate) – * razmjenjivati svoje uratke s ostalim vršnjacima sličnih interesa * primjenjivati pravila debate * istraživati dodatnu literaturu iz prirodoslovlja * povezivati sadržaje biologije sa situacijama u stvarnom životu - izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i skupine kojoj pripadaju |
| **6. Način realizacije:** | Korištenje dostupnih sadržaja i aktivnosti na digitalnim portalima i scenarijima uz pomoć digitalnih alata, izvođenje pokusa, projektna nastava, istraživačka nastava, organiziranje radionica, posjet Znanstvenom pikniku, izrada panoa, obilježavanje važnih datuma, pripremanje učenika za natjecanje, evaluacija učeničkih postignuća. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal, laptopi, pametna ploča, Internet |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Uspjeh na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije. Praćenje učeničkih radova i projekata na Teamsu i drugim aplikacijama. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Učenici sa zapaženim rezultatima bit će pohvaljeni i nagrađeni na kraju školske godine. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije |

***Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5., 6. , 7. i 8. razred ( 5., 6. , 7. i 8. godina učenja) (2 sata tjedno) |
| **3. Cilj** : | Omogućiti učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem jezičnih sadržaja njemačkog jezika da poboljšaju znanje i nadoknade zaostatak za razrednim odjelom. Uputiti učenike kako učiti i produbiti jezične vještine iz njemačkog jezika. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti nastavne sadržaje s kojima su imali poteškoća. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | -usvojiti određeno sadržaje iz njemačkoga jezika s kojima učenici imaju poteškoća  - osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, te da aktivno sudjeluju u njoj |
| **6. Način realizacije:** | Uvježbavanje vokabulara kroz čitanje tekstova i pričanja na njemačkom jeziku te samim time usvajanje osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, razvijanje učeničke mašte i kreativnosti. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi vezani uz umnažanje materijala, nastavnih listića i zadataka. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika*.  Opisno praćenje učeničkoga napretka.  Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala. |
| **9. Odgovorna osoba:** | *Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika* |

***Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. i 6. razred |
| **3. Cilj** : | Učenici će naučiti koristiti više programskih jezika i koristiti se robotima, micro:bitovima i ostalim edukativnim materijalima. Učenik izrađuje samostalno projekte. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti programirati Micro:bit, Boson, MaQueen i Mboot programske pakete. Učenici će naučiti osnove rada u edukativnim programima koje mogu koristiti u svakodnevnom životu. Učenik izrađuje samostalno projekte. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Samostalno programirati jednostavne programe * Koristiti različite digitalne alate * Prepoznati dobar od lošeg programa * Prepoznati greške u programu * Samostalno izrađivati edukativne materijale |
| **6. Način realizacije:** | Predavanje, demonstracija, promatranje, vježbanje |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Laptop, mobitel, micro:bit, mbot, ma:queen, boson |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Učenici će biti vrednovani na način da prepoznaju funkcije, načine rada programa i pokretanja robota te će bitiocijenjeni na temelju konačnog projekta. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Petra Polančec, mag.prim.educ. |

## 3.2. Razredna nastava

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1. razred |
| **3. Cilj** : | Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više). Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | -učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija  -učenika će se osposobiti za razredno natjecanje  -učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene |
| **6. Način realizacije:** | Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke. Učenje kroz igru (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.  Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke, 100,00 kn. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Opisno praćenje učenika. Pohvala za napredak u radu, samovrednovanje. Razredno natjecanje. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Jasmina Petrinec,učiteljica RN* |

***Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 2. razred |
| **3. Cilj** : | Darovitim učenicima omogućiti maksimalno razvijanje svojih mogućnosti |
| **4. Obrazloženje cilja :** | Dodatnim aktivnostima produbljivati postojeća znanja i razvijati interes za sva područja hrvatskog jezika, a posebice njegovanje i očuvanje zavičajnog govora(jezika). |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Učenik će samostalno pisati i čitati velika i mala tiskana slova. * Učenik će samostalno slagati smislene rečenice na književnom jeziku. * Učenik će se slobodno izražavati na zavičajnom govoru i pri tome bilježiti pomoću crteža izgovorene riječi iz zavičajnog govora. |
| **6. Način realizacije:** | * **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik * **Sudionici:** učenici i učiteljica 2. razreda * **Načini učenja:** učenicičitaju, pišu, govore, grupiraju riječi, bilježe riječi, slušaju odrasle u govorenju, istražuju. * **Metode poučavanja: učiteljica** uči kroz igru i razgovor, individualni pristup svakom govorniku, suradničko učenje. * **Trajanje izvedbe:**cijela školska godina 2022./2023. po 1 sat tjedno ili, po potrebi, višetjedni tematski rad. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, priče na zavičajnom govoru, kreda, ploča, digitalni alati, snimač zvuka,internet. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Sustavno pisano praćenje napredovanja, slaganje umnih mapa, slaganje Malog slikovnog razlikovnog rječnika. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Verica Havoić, učiteljica razredne nastave* |

***Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko / matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 4. razred |
| **3. Cilj** : | Darovitim, motiviranim i talentiranim učenicima omogućiti maksimalno razvijanje svojih mogućnosti. Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **4. Obrazloženje cilja :** | Dodatnim aktivnostima produbljivati postojeća znanja i razvijati interes za sva područja hrvatskog jezika, a posebice njegovanje i očuvanje zavičajnog govora(jezika). Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Razvijanje kritičnosti prema svome i tuđem radu. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Učenik će samostalno pisati i čitati. * Učenik će samostalno slagati smislene rečenice na književnom jeziku. * Učenik će se slobodno izražavati na zavičajnom govoru i pri tome bilježiti pomoću crteža izgovorene riječi iz zavičajnog govora. * Učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija * Učenika će se osposobiti za razredno natjecanje * Učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene |
| **6. Način realizacije:** | * **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik i matematika * **Sudionici:** učenici 4. razreda i učiteljica 3. razreda * **Načini učenja:** učenicičitaju, pišu, govore, grupiraju riječi, bilježe riječi, slušaju odrasle u govorenju, istražuju, postavljaju i rješavaju problemske zadatke * **Metode poučavanja: učiteljica** uči kroz igru i razgovor, individualni pristup svakom govorniku, suradničko učenje * **Trajanje izvedbe:**cijela školska godina 2022./2023. po 1 sat tjedno |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, priče na zavičajnom govoru, kreda, ploča, Internet, nastavni listići i zadaci (cca 100kn) |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Sustavno pisano praćenje napredovanja. Pohvale za napredak u radu, samovrednovanje. Razredno natjecanje. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Štefica Kovaček, učiteljica razredne nastave |

# DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave te im je potrebna pomoć i poticaj u učenju, škola je organizirala dopunsku nastavu. U OŠ Belec organizirana je dopunska nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

## 4.1. Predmetna nastava

***Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. – 8. razred, predmetna nastava |
| **3. Cilj** : | Ponavljanje, usustavljivanje, uvježbavanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine na vrlo jednostavnim, prototipnim i poznatim prerađenim književnim i neknjiževnim tekstovima u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. Dopunska nastava nije namijenjena samo učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i usvajaju odgojno-obrazovne ishode, nego svim učenicima predmetne nastave u Osnovnoj školi Belec. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenik će ostvarivati ishode i svladavati nastavne sadržaje (posebno domene A. jezik i komunikacija) propisane *Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (NN 10/2019): <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html> |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Ostvaruju se ishodi prema *Odluci o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno domene A. jezik i komunikacija. |
| **6. Način realizacije:** | Učionička nastava. Dopunska nastava odvija se u učionici u prostorima Osnovne škole Belec jedan ili dva sata tjedno, odnosno ukupno 35 ili 70 sati godišnje za sva četiri razreda predmetne nastave. Na dopunskoj nastavi primjenjuju se sljedeće metode i postupci: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, ponavljanje, objašnjavanje, usustavljivanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor te individualni rad. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal (papir) za nastavne listiće i zadatke, oko 120,00 kn (16e). |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Vrednovanje se provodi sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*. Usto, provodi se opisno praćenje učeničkoga napretka tako što se bilježenje učenikovi dolasci i daju usmene povratne informacije učeniku o njegovu uspjehu i napretku. Pokazivanje temeljnih znanja i vještina koje su potrebne za nastavak školovanja. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskog jezika* |

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. - 8. razred |
| **3. Cilj** : | Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da, uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada, lakše ostvare zadane ciljeve. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će moći:   * samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke * izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke |
| **6. Način realizacije:** | U manjim grupama i individualiziranom pristupu učitelja učenici će bolje shvatiti gradivo koje nisu usvojili na redovnom satu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, laptop/tablet |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Sustavno i opisno praćenje zapažanja učenikova napretka, postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike. Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz* |

***Kurikulumsko područje: matematičko, tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **3. Cilj** : | Pomoć učenicima sa posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju predmetnog gradiva i primjeni usvojenog |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti gradivo potrebno za potrebe pisanja pismenog ispita ili ispravljanja negativne ocjene |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Učenik će moći lakše svladati nastavno gradivo * Učenik će moći lakše napisati pismenu provjeru znanja * Učenik će moći samostalno rješavati zadatke |
| **6. Način realizacije:** | Individualni pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **---** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Uspješnije rješavanje pismenih i usmenih provjera na redovnoj nastavi. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Pismeno i usmeno ispitivanje, rješavanje radnih listića. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Učitelj fizike – Aladin Čeh |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **3. Cilj** : | Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja kemije koji učenici nisu usvojili. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti osnovne pojmove kemije koji će im pomoći u razumijevanju svijeta oko nas. Naučit će koristiti kemijski rječnik i razvijat će prirodoznanstvene kompetencije. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * KEM OŠ A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari. * KEM OŠ A.7.2. / A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. * KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene. * KEM OŠ B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena. * KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline. * KEM OŠ D.7.1. / D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. * KEM OŠ D.7.2. / D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. * KEM OŠ D.7.3. / D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. * KEM OŠ A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. * KEM OŠ B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. * KEM OŠ B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija. * KEM OŠ C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini. |
| **6. Način realizacije:** | Individualiziran rad. Grupni rad. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi umnažanja materijala. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Opisno praćenje učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica kemije Martina Kušer i učenici 7. i 8. razreda* |

***Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | **5., 6. , 7. i 8. razred ( 5., 6. , 7. i 8. godina učenja) (1 sat tjedno)** |
| **3. Cilj** : | Omogućiti učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem jezičnih sadržaja njemačkog jezika da poboljšaju znanje i nadoknade zaostatak za razrednim odjelom. Uputiti učenike kako učiti i produbiti jezične vještine iz njemačkog jezika. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti nastavne sadržaje s kojima su imali poteškoća. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | - usvojiti određene sadržaje iz njemačkoga jezika s kojima učenici imaju poteškoća  - osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, te da aktivno sudjeluju u njoj |
| **6. Način realizacije:** | Uvježbavanje vokabulara kroz čitanje tekstova i pričanja na njemačkom jeziku te samim time usvajanje osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, razvijanje učeničke mašte i kreativnosti. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi vezani uz umnažanje materijala, nastavnih listića i zadataka |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika*.  Opisno praćenje učeničkoga napretka.  Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika |

## 4.2. Razredna nastava

***Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.razred |
| **3. Cilj** : | Ponoviti, pojasniti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni tijekom i nakon sata poučavanja(obrade), posebice slova, čitanje riječi i rečenica te pisanje riječi i rečenica po diktatu. |
| **4. Obrazloženje cilja:** | |  | | --- | | Osposobiti učenika u prepoznavanju, razlikovanju i oblikovanju tiskanih slova, usvojiti temeljni pojam riječi i rečenice, smisleno i uspješno slagati riječi u smislene rečenice te uspješno čitati izražavati se na standardnom hrvatskom književnom jeziku. | |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova. * Učenik će samostalno pisati i čitati velika i mala tiskana slova. * Učenik će samostalno slagati slova u riječi, a riječi u rečenice te ih jasno pročitati. |
| **6. Način realizacije:** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Pomoć i poticanje na stvaranje navike redovitog učenja i vježbanja nastavnih sadržaja. Tijekom školske godine. 2022./2023., 17 sati |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, slikovna slovarica, magnetna slova, kreda, ploča, pametna ploča, digitalni alati. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Redovito praćenje napredovanja učenika u znanju i odnosu prema radu. Usmene i pisane provjere postignuća(slagalice, kviz, memori, diktat). |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Jasmina Petrinec, učiteljica razredne nastave* |

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.razred |
| **3. Cilj** : | Ponoviti, pojasniti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni tijekom i nakon sata poučavanja(obrade), posebice zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika, ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima u 1.r.  Učenike osposobiti da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | * Učenik će samostalno zbrajati brojeve do 20. * Učenik će samostalno oduzimati brojeve do 20. * Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice. * Učenik će steći temeljna matematička znanja. |
| **6. Način realizacije:** | Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Tijekom školske godine. 2022./2023., 18 sati. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, konkreti, udžbenik za dopunsku nastavu, nastavni listići, kreda, ploča, matematičke igre, listići samoprocjene, digitalni alati. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Sustavno praćenje svakog učenika. Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, predstavljanje rezultata roditeljima. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Jasmina Petrinec, učiteljica razredne nastave.* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1. ciklus (2. razred) |
| **3. Cilj** : | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu.  Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve u skupu prirodnih brojeva do 100 te samostalno množiti i dijeliti u okviru tablice množenja. |
| **6. Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, internet |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Opisno praćenje učenika. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica 2. razreda Verica Havoić* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 3.razred |
| **3. Cilj** : | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve u skupu prirodnih brojeva do 1000. |
| **6. Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, Internet |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Opisno praćenje učenika. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica 3. razreda Štefica Kovaček* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 4.razred |
| **3. Cilj :** | Savladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi). |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | -prepoznati vrste riječi  -primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju  -razumjeti književno-umjetnički tekst  - samoinicijativno se uključivati u rad |
| **6. Način realizacije:** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Pomoć i poticanje na stvaranje navike redovitog učenja i vježbanja nastavnih sadržaja.  Tijekom školske godine. 2022./2023. |
| **7. Potrebni resursi/materijali:** | Udžbenici, vježbenice, web-sadržaji. Radni materijal 30,00 kn. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Redovito praćenje napredovanja učenika u znanju i odnosu prema radu.  Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **9. Odgovorna osoba:** | *Gordana Havoj, učiteljica RN* |

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 4. razred |
| **3. Cilj** : | Savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda svladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | - samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun.  - samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun |
| **6. Način realizacije:** | Rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje,objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije .  Tijekom školske godine. 2022./2023. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir,olovka,udžbenik,kreda,ploča,matematičke igre,internet |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Sustavno praćenje svakog učenika. Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Gordana Havoj, učiteljica RN* |

***Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG ZA RAZREDNU NASTAVU (1 sat tjedno)** |
| **2. Ciklus (razred):** | **3. i 4. razred (3. i 4. godina učenja)** |
| **3. Cilj** : | Omogućiti učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem jezičnih sadržaja njemačkog jezika da poboljšaju znanje i nadoknade zaostatak za razrednim odjelom. Uputiti učenike kako učiti i steći temeljne jezične vještine iz njemačkog jezika. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti nastavne sadržaje s kojima su imali poteškoća. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | - usvojiti određeno sadržaje iz njemačkoga jezika s kojima učenici imaju poteškoća  - osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi te da aktivno sudjeluju u njoj |
| **6. Način realizacije:** | Uvježbavanje vokabulara kroz čitanje i pričanje jednostavnih tekstova i priča na njemačkom jeziku te samim time usvajanje osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, razvijanje učeničke mašte i kreativnosti. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi vezani uz umnažanje materijala, nastavnih listića i zadataka. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika*.  Opisno praćenje učeničkoga napretka.  Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika* |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su vrlo koristan i učinkovit poticaj učenika na kreativnost, a učenici se u njih uključuju ovisno o vlastitim sposobnostima i talentima.

Radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika, OŠ Belec je organizirala posebne izvannastavne aktivnosti koje se planiraju ovim Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u našoj školi.

Ponudom različitim izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **SCENSKO-FOLKLORNA SKUPINA** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici 1. razreda. |
| **3. Cilj** : | Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata.. Upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito narodnim dječjim pjesmama, igrama i plesovima Hrvatskog zagorja. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju. Upoznavanje narodnih običaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Izvoditi plesne tehnike prema usvojenom predlošku. Samostalno javno prezentirati naučenu koreografiju pred publikom. |
| **6. Način realizacije:** | Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška. Predstavljanje i izvođenje oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode.  Tijekom školske godine. 2022./2023., 35 sati |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Oprema i potrošni materijal za nastupe. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Individualno praćenje napretka učenika. Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Jasmina Petrinec, učiteljica RN* |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, sigurnost i zaštita okoliša, GOO***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **PRIRODOLJUPCI** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.-4.r. OŠ Belec |
| **3. Cilj** : | Razvijati i poticati ekološku svijest učenika te poticati zdrav način života i suživot s prirodom. |
| **4. Obrazloženje cilja:** | Boravkom u prirodnom okruženju, lakše je poučavanje i osposobljavanje za siguran i svrsishodan boravak djece na svježem zraku, uz usputno ugrađivanje ispravnog odnosa prema prirodi(osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode).Učenici će biti potaknuti na boravak u prirodi kao zdrav način života. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | * Učenik veći dio aktivnosti provodi u prirodnom okružju hodajući te će na kraju aktivnosti može objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije. * Uspješno se kreće prirodom na siguran način. * Prepoznaje najmanje 5 životinja i 5 biljnih vrsta, od toga 3 vrste ljekovitog bilja. * Samostalno izrađuje plakat, umnu mapu i likovne radove o ekološkim sadržajima. * Prikuplja stari papir, istrošene baterije i plastične čepove za recikliranje. * Izrađuje predmete od prirodnog materijala, prirodnina i otpada. * Reciklira stari papir. |
| **6. Način realizacije:** | |  | | --- | | * **Oblik:** Izvannastavna aktivnost učenika. * ***Sudionici*:** učenici, učiteljice, po želji roditelji. * **Načini učenja:** Učenici se kreću, promatraju okružje, istražuju, bilježe, uspoređuju, grupiraju, prikupljaju, čiste okoliš * **Metode poučavanja:** Učiteljica poučavaju izvornom stvarnošću, demonstracijom, usmjeravaju na promatranje i istraživanjem, djeluju dobrim primjerom. * **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele šk.g. 2022./2023.g., 1 sat tjedno, po potrebi više sati spojiti u 1 danu. | |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | |  | | --- | | Papir, olovka, naprtnjača, povećalo, bilježnica za herbarij, kutije za odlaganje, vreće za otpad, fotoaparat, rukavice primjerena obuća i odjeća. | |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Predstavljanje stečenih znanja drugim učenicima o kretanju i boravku u prirodi, planiranju boravka, prehrani u prirode, zaštiti prirode, opasnostima, pomoći i spašavanju ( usmeno izlaganje, fotografije, herbariji, umna mapa, plakat, mrežna stranica škole, skupljeni koristan otpad). |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Verica Havoić, učiteljica razredne nastave* |

***KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, matematičko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko, prirodoslovno, umjetničko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **IGROM DO ZNANJA I VJEŠTINA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 3. razred |
| **3. Cilj** : | Pomoću računala, didaktičkih, društvenih i tjelesnih igara usvajati znanja i razvijati vještine iz svih područja života. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Pomoću didaktičkih i društvenih igara i informacijsko-komunikacijske tehnologije stjecati nova znanja i produbljivati znanja stečena u školi. Razvijati vještine u tjelesnim aktivnostima i vještine praktičnog rada. Pomoću igre razvijati pozitivne osobine ličnosti, razvijanje interesa za učenje na djeci blizak i zabavan način. Unapređivati služenje informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će uvidjeti da može učiti u igri, razvijat će svoje komunikacijske sposobnosti, koristit će matematičke vještine. Učenik će stjecati osnovna informatička znanja i služiti se računalom kao izvorom informacija. Učenik će prepoznati važnost pravila, prava i dužnosti za pojedinca i zajednicu. Na različite poticaje učenik će se likovno i glazbeno izraziti. Učenici će zadovoljavati potrebu za igrom i kretanjem. |
| **6. Način realizacije:** | Suradničko učenje, natjecanja u igrama, likovni izraz, digitalne igre. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Računala, pametna ploča, didaktičke igre, društvene igre, pribor za likovni rad. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica Štefica Kovaček.* |

***Kurikulumsko područje: umjetničko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **MALI ZBOR** |
| **2. Ciklus (razred):** | 4. razred |
| **3. Cilj** : | Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito, razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti lijepo, izražajno i skladno pjevati različite pjesme  Učenici će dublje upoznati različite vrste glazbe  Učenici će međusobno poticati aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * pjevati skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) * sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe * upoznati različite vrste glazbe |
| **6. Način realizacije:** | - 1 proba tijekom tjedna uz dodatne probe prije nastupa  - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *učitelj/ica glazbene kulture Iva Povijač* |

***Kurikulumsko područje: umjetničko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **VELIKI ZBOR** |
| **2. Ciklus (razred):** | **od 5. do 8. razreda** |
| **3. Cilj** : | Njegovanje vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem, razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti lijepo, izražajno i skladno pjevati različite pjesme  Učenici će dublje upoznati različite vrste glazbe  Učenici će međusobno poticati aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * pjevati skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) * sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe * upoznati različite vrste glazbe |
| **6. Način realizacije:** | - 1 proba tijekom tjedna uz dodatne probe prije nastupa  - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *učitelj/učiteljica glazbene kulture Iva Povijač* |

***KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **3. Cilj** : | Razvijati moralno, etičko i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati patriotizam, solidarnost, volonterstvo i druge pozitivne odlike. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Provoditi humanitarne akcije, osvješćivati potrebu solidarnosti i volonterstva, osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima, sudjelovanje u natjecanjima. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će upoznati rad GDCK Zlatar.  Učenik će razviti svijest o pravovremenim reakcijama koje mogu spasiti nečiji život.  Upoznat će načine razvijanja prijateljstva, shvaćat će važnost međusobne tolerancije i razumijevanja, razumijet će važnost poštivanja različitosti pojedinaca i grupa.  Učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje na natjecanju. |
| **6. Način realizacije:** | Suradničko učenje, sudjelovanje u natjecanjima, provođenje humanitarnih akcija. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Računalo, pametna ploča, strunjače, torba s priborom za pružanje prve pomoći, novčana sredstva. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica Štefica Kovaček.* |

***Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, humanističko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **MALI SLIKARI** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici od 5 do 8. razreda |
| **3. Cilj** : | Proširiti znanje iz Likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu grupu. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti:  - inovativno i kreativno se izraziti likovnim jezikom  - razviti interes za likovna zanimanja  - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka  - razviti vještinu korištenja materijala, alata  - kreativno vladati bojom i materijalom u zadanom praktičnom zadatku  - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha  - primijeniti postupak mehaničkog miješanja boje |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Primijeniti suptraktivno miješanje boje * Razviti slobodan način izražavanja u realizaciji ideje * Praktično kreirati u različitim likovnim materijalima, tehnikama, alatima, medijima, likovnoga/vizualnoga jezika i umjetničkih koncepata * Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku * Usvojiti iskustvo vizualnog opažanja u estetskom oblikovanju |
| **6. Način realizacije:** | Individualno, u paru i u manjim grupama. Predavanje učitelja Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje izvannastavne aktivnosti |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić Pavlek* |

***Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **MALI GRAĐANI** |
| **2. Ciklus (razred):** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima predmetne nastave. |
| **3. Cilj** : | Aktivno sudjelovanje u školi, ali i u društvu i lokalnoj zajednici.  Edukacija o pravima djece i građana, ali i o našoj građanskoj odgovornosti.  Edukacija o održivom razvoju, ekologiji, poduzetništvu, medijima, financijska edukacija i sl.  Promicanje tolerancije i interkulturalnosti te poštovanja prema sebi i drugima.  Sudjelovanje u eTwinning i drugim odgojno-obrazovnim projektima. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijati učeničke građanske kompetencije. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole * učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice * učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici |
| **6. Način realizacije:** | Volonterske akcije, terenska nastava, rad u knjižnici i razredu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | 300 kuna (materijali za rad, troškovi prijevoza). |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Pisana, foto i video dokumentacija, samovrednovanje, izvješće nositeljice aktivnosti. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa. |

***Kurikulumska područja: prirodoslovno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 6. i 7. razred |
| **3. Cilj** : | Upoznati učenike s važnošću stručnog, globalnog, znanstvenog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i i prirodi. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad te popularizirati znanost i istraživanje. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * objasniti pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu * opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje * samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * usporediti viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju * opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo * opisati i navesti međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj * objasniti hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu |
| **6. Način realizacije:** | Istraživačka nastava, individualni rad i rad u grupi. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir i ostali materijal za kopiranje i izradu plakata. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Izrada prezentacija, plakata, dijagrama, kartograma, sudjelovanje u radionicama. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije* |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **EKO PODUZETNICI** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5.-8. razred |
| **3. Cilj** : | Potaknuti učenike na razvijanje vlastitih ideja i na ponašanje u skladu s ekološkim i etičkim načelima te prepoznavanje pozitivnog učinaka eko proizvodnje na okoliš. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razviti kod učenika poduzetničke ideje i vještine te svijest o važnosti korištenja prirodnog i recikliranog materija izradom proizvoda za potrebe Zadruge i brigom za školski vrt i školsko dvorište. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * razviti poduzetničke ideje i vještine * prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice * sudjelovati u aktivnostima kroz rad u timovima * razviti svijest o važnosti recikliranja materijala * rukovati vrtnim alatom i alatom za izradu različitih proizvoda * realizirati vlastite ideje. * ponašati se u skladu s ekološkim i etičkim načelima. * prepoznati pozitivan učinak eko proizvodnje na okoliš * razviti odgovornost prilikom uzgoja biljaka * izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i rada grupe |
| **6. Način realizacije:** | Praktični rad u učionici, školskom vrtu i dvorištu, proučavanje literature, sudjelovanje izradi, određivanju cijena i prodaji proizvoda. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi materijala za izradu proizvoda, vrtnog alata, ekoloških boja… |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća s izložbi i sajmova. Radovi i proizvodi učenika. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Elvira Kuna, učiteljica biologije* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, humanističko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **LITERARNO-SCENSKA SKUPINA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. – 8. razred, predmetna nastava |
| **3. Cilj** : | Njegovanje medijskoga izraza u najširem smislu te riječi (književnost, film, radio, televizija, kazalište, internet), razvijanje vještina i sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja, razvijanje sposobnosti za literarno, filmsko i scensko stvaralaštvo, pisanje kratkih priča, pjesma na kajkavskom narječju i igrokaza, osmišljavanje i režiranje scenskih igara, glumljenje u scenskim igrama, snimanje radijskih i televizijskih emisija i radio-drama (na hrvatskom standardnom jeziku i na kajkavskom narječju), upotreba informacijsko-telekomunikacijske tehnologije (npr. uređaja i programa za snimanje slike i montažu slike i zvuka), usvajanje medijskoga i kazališnoga bontona, vježbe za glas i izgovor te oslobađanje od treme na javnim nastupima. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će njegovati medijski izraz, razvijati vještine i sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja, razvijati sposobnosti literarnoga i scenskoga izraza, pisati kratke priče i pjesme na zavičajnom govoru i na hrvatskom standardnom jeziku, osmišljavati i režirati scenske igre, glumiti u kratkim scenskim igrama, radijskim i televizijskim emisijama, koristit će informacijsko-telekomunikacijsku tehnologiju (npr. programe za snimanje i montažu slike i zvuka) i usvajati medijski bonton. Cilj je osposobiti učenike za samostalno bavljenje medijskom kulturom (književnost, kazalište, radio, televizija, film i internet). Učenici će sudjelovati na različitim natječajima i smotrama pisanoga i usmenoga stvaralaštva i na školskim priredbama. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Većina ovako razrađenih navedenih ishoda povezana je s predmetnim kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik (domena C. kultura i mediji) i kurikulumima međupredmetnih tema (uporaba informacijske i telekomunikacijske tehnologije, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo). |
| **6. Način realizacije:** | Učionička nastava (rad u skupini i rad u paru). Projektna i problemska nastava. Istraživačka nastava. Radionički tip nastave. Boravak u kazališnim i scenskim prostorima. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Ovakva izvannastavna aktivnost zahtijeva dodatne financijske izdatke, primjerice troškove prijevoza učenika do smotre, materijal za izradu nastavnih listića, materijal za izradu kulisa, kostima i rekvizita, izradu i grafički dizajn tiskanih materijala, audiovizualnu opremu, kupnju programa za snimanje i montažu slike i zvuka i sl. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Postignuti rezultati i samostalna primjena stečenih znanja, vještina i sposobnosti na nastupima, smotrama, natjecanjima te književnim, filmskim, radijskim i kazališnim natječajima. Rezultati će se javnosti predstaviti na mrežnoj stranici škole. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Mario Šimudvarac* |

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, prirodoslovno***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **CVJEĆARSKA SKUPINA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. – 8. r. |
| **3. Cilj** : | Upoznati učenike s osnovama uzgoja cvjetnica i ukrasnog bilja, osvješćivati potrebu za zelenilom i cvijećem u svakodnevnom okruženju, razvijati odgovornost i brigu za živa bića (biljke) |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | * Naučiti o vrstama cvjetnica i ukrasnog bilja, o sadnji, uzgoju i održavanju vrtnog i sobnog cvijeća te o postupcima njege. * Usvojiti znanja o bolestima i štetnicima cvijeća, lončanica i drugog sobnog bilja zbog pravovremenog suzbijanja ili preventivnog djelovanja. * Usvojiti znanja o osnovama ekološke zaštite biljaka |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * prepoznati vrste cvjetnica i drugog ukrasnog bilja * primijeniti postupke sadnje, uzgoja i njege cvjetnica i drugog ukrasnog bilja * Prepoznati simptome bolesti i štetnika cvjetnica i drugog ukrasnog bilja |
| **6. Način realizacije:** | Individualni rad, rad u skupinama |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Humus, gnojivo, posude za cvijeće |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Promatranje rasta i razvoja biljaka, prezentacija i prodaja proizvoda u školi, na sajmovima |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Nevenka Puklin, vjeroučiteljica* |

***Kurikulumsko područje: tehničko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **MLADI TEHNIČARI** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **3. Cilj** : | Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju.  Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Ciljgrupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima,upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za *Natjecanje mladih* *tehničara Republike Hrvatske* koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanudržavno natjecanje.  Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti:   * razviti sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije * razviti preciznost iurednost u radu * pravilno koristiti alat i pribor * primijeniti mjera zaštite na radu. * razviti vještine usmenog izlaganja * razviti vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal * Koristiti informacijsko – komunikacijsku tehnologiju |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * samostalno izraditi tehničku tvorevinu koristeći tehničku dokumentaciju * Izrađivati 3D modele * Koristiti 3D printer, glodalicu i laserski rezač * pravilno koristiti alat i pribor primjenjujući mjere zaštite na radu * samostalno prezentirati postupak izrade i namjenu izrađene tehničke tvorevine |
| **6. Način realizacije:** | Kroz teorijski i praktičan rad |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske.( do 1000 kn) |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Izložba radova te postignuti rezultati nanatjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki* |

***Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **SPORTSKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **2. Ciklus (razred):** | Od 5. do 8. razreda |
| **3. Cilj** : | Utjecati na promjenu morfoloških obilježja te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Pozitivno utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva i regulaciju tjelesne težine. Pozitivno utjecati na razvoj brzine, koordinacije, ravnoteže te na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * emocionalna samoregulacija (kontrola emocija) * poznavati pravila sportske igre (futsal, odbojka) |
| **6. Način realizacije:** | 2 puta tjedno u trajanju od 45 minuta. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Nogometne i odbojkaške lopte. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Aktivnost učenika u redovitom dolasku na izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje učenika na školskim sportskim natjecanjima. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Viktorio Pozaić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.* |

***Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **POVIJEST KROZ FILM** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. do 8. razred |
| **3. Cilj** : | Učenik kroz filmove različitih povijesnih razdoblja analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka … |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenik kroz film analizira, pokušava raspravljati, shvatiti različita državna uređenja i politike …. analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja … analizira međusobne odnose i dinamiku u društvima… |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će analizirati, raspravljati, slušati… |
| **6. Način realizacije:** | Gledanje povijesnih filmova i dokumentaraca . Esejsko opisivanje povijesnih događaja kroz film. Grupni timski rad izrade kvizova, plakata za povijesne osobe… Tijekom cijele šk. godine: utorak / četvrtak 7. sat |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | računalo, projektor, Internet, nastavni listići |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Tijekom školske godine; „Kahoot kviz“, prezentacija, esej |
| **9. Odgovorna osoba**: | *učitelj povijesti Srećko Pozaić* |

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici OŠ Belec aktivno su uključeni u izvanškolske aktivnosti, a na taj način uspješno povezuju školu sa zajednicom. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima priznaje se učenicima naše škole kao ispunjavanje školskih obveza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mladi planinari** |
| **Ciljevi:** | Poticanje, razvijanje, organiziranje i unapređenje sportsko-planinarske rekreacije radi potrebe za očuvanjem, održavanjem i poboljšanjem psihofizičkih sposobnosti i unapređenju zdravlja te očuvanja prirode. |
| **Namjena:** | Sportska udruga građana za ljubitelje planina i prirode te prirodnih i povijesnih znamenitosti u planinama. |
| **Nositelji:** | Voditelji: Danijel Delija, Verica Havoić |
| **Način realizacije:** | Planinarske i eko škole, radionice i društveni izleti. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Nabava opreme, troškovi radionica i putovanja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praktične provjere na kraju poučavanja, snalaženje u prirodi i suživot s prirodom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mladi vatrogasci** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane. |
| **Namjena:** | Pružanje pomoći prilikom elementarnih nepogoda. |
| **Nositelji:** | Voditelji Zvonimir i Zlatko Delija, Zdravko Miković, Ivica Pratnemer. |
| **Način realizacije:** | Praktične vježbe. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Nabava opreme i troškovi vježbi - 1.000,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vatrogasne vježbe i natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mažoretkinje** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja za ritam i održavanje tjelesne kondicije. |
| **Namjena:** | Djevojčicama sa razvijenim osjećajem za ples i pokret. |
| **Nositelji:** | Trenerice Višnjica Škof, Antonija Furda. |
| **Način realizacije:** | Treninzi i nastupi. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Nastupi na smotrama, oprema - 500,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nastupanje na priredbama i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Nogometni klub Mladost Belec** |
| **Ciljevi:** | Održavanje tjelesne forme i sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Namjena:** | Učenicima s razvijenim sportskim duhom i potrebnim tjelesnim predispozicijama. |
| **Nositelji:** | Trener Milan Havoić. |
| **Način realizacije:** | Treninzi i utakmice. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Oprema - 1.000,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Glazbena škola Marija Bistrica** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje vještina sviranja i pjevanja. |
| **Namjena:** | Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu. |
| **Nositelji:** | Učitelji glazbene škole. |
| **Način realizacije:** | Sviranje instrumenata, pjevačke probe. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Putovanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nastupanje na priredbama i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Glazbena škola Lobor** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje vještina sviranja i pjevanja. |
| **Namjena:** | Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu. |
| **Nositelji:** | Učitelji glazbene škole. |
| **Način realizacije:** | Sviranje instrumenata, pjevačke probe. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Putovanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nastupanje na priredbama i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **KUD Belec** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje vještina pjevanja, plesanja i sviranja. Njegovanje i očuvanje etno baštine. |
| **Namjena:** | Učenicima s razvijenim sluhom i interesom za glazbu, ples i tradiciju. |
| **Nositelji:** | Stručne osobe Goran Škrlec, Robert Mihovilić. |
| **Način realizacije:** | Etno radionice, treninzi folklornog pjevanja i plesanja. Sviranje žičanih instrumenata. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Treninzi, putovanja na nastupe i održavanje instrumenata - 1.000,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nastupanje na priredbama u mjestu i izvan mjesta i smotrama. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave kojim se realiziraju školski programski sadržaji izvan škole i koji se po potrebi i financijskim mogućnostima roditelja provode u OŠ Belec.

Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kod učenika potiče radost učenja, istraživanja i stvaranja te razvoj različitih kompetencija – znanja, vještina i sposobnosti. Učenici rado sudjeluju kao aktivni članovi tima te stvaraju kvalitetne odnose unutar svoje odgojno-obrazovne skupine. Redovito se provode programi školske terenske nastave, posjeti vezani uz nastavni plan i program, učenički izleti i školske stručne ekskurzije.

Programi školskih izleta i ekskurzija imaju nezamjenjivu ulogu i mjesto u sustavu izvanškolskih odgojno-obrazovnih aktivnosti, jer osim odmora, rekreacije, relaksacije i zabave, predstavljaju mogućnost zadovoljenja želja i potreba čovjeka za upoznavanjem, informiranjem i stjecanjem znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama, za uspostavljanje kontakata, dijaloga i suradnje na ravnopravnoj osnovi i za unapređivanje međusobnog razumijevanja i zajedništva.

**U školskoj godini 2022./2023. . izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji s epidemijom COVID-19, prema propisanim epidemiološkim mjerama.**

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, GOO***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO , MJESTO, PROMET** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.r. |
| **3. Cilj** : | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.  Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu. |
| **4. Obrazloženje cilja:** | Učenici će odlaskom na terensku IUN-u razvijati interes za boravak u prirodi što je stalna potreba i upoznat će mjesto kako bi se lakše samostalno snalazili. Snalazit će se u prometu kako bi bili što sigurniji u svakodnevnim prometnim situacijama. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | * Učenik opaža promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanju životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu. * Učenike se pravilno i sigurno ponaša u prometu i snalazi u mjestu. |
| **6. Način realizacije:** | Učenici promatraju i prikupljaju podatke o promjenama u prirodi, upoznaju svoje mjesto, istražuju uzročno - posljedične veze, prate prometne znakove i kreću se prometnicama.  2 nastavna sata u svako godišnje doba. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti. Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, izrada plakata. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Jasmina Petrinec, učiteljica razredne nastave* |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, GOO***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, MJESTO, PROMET** |
| **2. Ciklus (razred):** | 2.r. |
| **3. Cilj** : | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.  Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu. |
| **4. Obrazloženje cilja:** | Učenici će odlaskom na terensku IUN-u razvijati interes za boravak u prirodi što je stalna potreba i upoznat će mjesto kako bi se lakše samostalno snalazili. Snalazit će se u prometu kako bi bili što sigurniji u svakodnevnim prometnim situacijama. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | * Učenik opaža promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanju životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu. * Učenike se pravilno i sigurno ponaša u prometu i snalazi u mjestu. |
| **6. Način realizacije:** | * **Oblik:** Terenska nastava. * **Sudionici:** Učenici i učiteljice.  |  | | --- | | * **Načini učenja**: učenici promatraju i prikupljaju podatke o promjenama u prirodi, upoznavaju svoje mjesto, istražuju uzročno - posljedične veze, prate prometne znakove i kreću se prometnicama. |  * **Metode poučavanja**: učiteljicausmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, priprema učenike za sigurno kretanje po prirodi, mjestu i prometnoj cesti. * **Trajanje izvedbe**: 2 nastavna sata u svako godišnje doba. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodnine. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, izrada plakata. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Verica Havoić, učiteljica razredne nastave* |

***KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Snalaženje u prostoru  Znamenitosti užeg zavičaja  Životne zajednice u okolišu škole |
| **2. Ciklus (razred):** | 3. razred |
| **3. Cilj** : | Određivanje strana svijeta u prirodi, spoznavanje znamenitosti sakralnih objekata Belca, promatranje životnih zajednica u okolišu škole. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Praktično uvježbati određivanje strana svijeta u prirodi prema Suncu i drugim znakovima u prirodi. Povezivati baštinu s identitetom zavičaja te uvidjeti ulogu baštine za zavičaj.  Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.  Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će zaključivati o organiziranosti lokalne zajednice, snalaziti se u prostoru, zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.  Učenik će raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  Učenik će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode i prirodnih pojava koristeći se i različitim izvorima informacija. |
| **6. Način realizacije:** | Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Izvorna stvarnost. Nisu potrebni dodatni materijali. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenika. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica 3. razreda Štefica Kovaček.* |

***KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko,tjelesno i zdravstveno, umjetničko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | Varaždin- posjet kinu, Muzeju hrvatskog vatrogastva i Muzeju Staroga grada |
| **2. Ciklus (razred):** | 2. ciklus (1. 2. 3. i 4. razred) |
| **3. Cilj** : | Posjet Varaždinu, posjet kinu i gledanje animiranog filma, posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva i Muzeju Staroga grada, upoznavanje šireg zavičaja. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika i prirode i društva, zadovoljavanje učenikove potrebe za kretanjem. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik gleda animirani film primjeren dobi i izdvaja važne podatke.  Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.  Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  Izvodi prirodne načine gibanja. |
| **6. Način realizacije:** | Aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Prijevoz učenika i ulaznice koje financiraju roditelji. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Razgovor, tjelesna aktivnosti, likovna ostvarenja, objavljivanje na web stranici škole. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljice RN OŠ Belec.* |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **HRVATSKO ZAGORJE – Klanjec, Kumrovec, Zelenjak, Veliki Tabor** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.,2.,3. i 4. razred |
| **3. Cilj** : | Upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja, upoznavanje šireg zavičaja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će spoznati vrijednost kulturne i prirodne baštine, doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će moći navesti primjere prirodne i kulturne baštine, obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. |
| **6. Način realizacije:** | Aktivnost je planirana u dogovoru s roditeljima na 1.roditeljskom sastanku.  Svibanj 2023. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Cca 200,00 kn po učeniku na trošak roditelja. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Izrada plakata pomoću fotografija, dojmova i materijala prikupljenih na samom izletu, objava na web stranicama škole. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljice RN: Jasmina Petrinec, Gordana Havoj, Štefica Kovaček, Verica Havoić* |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **POSJET DJEČJEM GRADU MINI POLIS U ZAGREBU** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1./2.ciklus (1. 2. 3. i 4. razred) |
| **3. Cilj** : | Posjet dječjem gradu Mini Polis u Zagrebu, razgledavanje mini grada kao zabavne učionice i prisustvovanje edukativnom programu, upoznavanje šireg zavičaja i glavnom grada RH-e. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja prirode i društva i građanskog odgoja i obrazovanja, učenje u zabavnoj učionici te zadovoljavanje učenikove potrebe za kretanjem. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik na zabavan način upoznaje i opisuje zanimanja i ulogu zanimanja u životu čovjeka, povezuje važnost različitih zanimanja i djelatnosti sa životom u svom mjestu, povezuje djelatnost ljudi s okolišem, prepoznaje važnost i vrijednost svakog zanimanja i rada, povezuje povezanost rada i zarade, upoznaje mogućnosti osobnog razvoja(razvoj karijere i profesionalno usmjeravanje), opisuje što čini grad Zagreb i gdje se što nalazi te kako je organizirano, opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom grada Zagreba, prepoznaje uzročno - posljedične veze i donosi jednostavne zaključke, razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnog ophođenja, izvodi prirodne načine gibanja. |
| **6. Način realizacije:** | Oblik: terenska nastava. Sudionici: učenici, njihove učiteljice, pedagoški edukatori U Mini Polisu. Načini učenja: zabavna učionica s 40 tematskih mini kućica. Metode poučavanja: učiteljice i edukatori usmjeravaju timski rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, orijentaciji, pripremaju učenike za kretanje u gradu(primjereno uzrastu). Trajanje izvedbe: poludnevno. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Prijevoz učenika i ulaznice koje financiraju roditelji. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Razgovor, radovi učenika (likovni i pismeni radovi, fotografije) po povratku, objavljivanje na web stranici škole. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Verica Havoić, Štefica Kovaček, Gordana Havoj, Jasmina Petrinec, učiteljice razredne nastave |

***Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| **Ciljevi:** | Obuka neplivača i poboljšanje plivanja. |
| **Namjena:** | Naučiti tehniku plivanja i uvježbati različite stilove plivanja. |
| **Nositelji:** | Učiteljica i učenici 3. razreda, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture. |
| **Način realizacije:** | Odlazak na Školu plivanja u Nerezine na Malom Lošinju. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Cca 1000,00 kn po učeniku na trošak roditelja( sufinanciranje smještaja ). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Dobivanje diplome s označenim stupnjem usvojenosti tehnike plivanja. |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **TN -JUŽNO PODNOŽJE IVANČICE -BELECGRAD** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.r., 2.r., 3.r., 4.r. |
| **3. Cilj** : | Upoznavanje sa životnim okružjem, živom i neživom prirodom, razvijanje svijesti o ekologiji. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenik pješice odlazi u podnožje Ivanščice kako bi se orijentirao u zavičaju s pomoću plana puta i kompasa(stariji uzrast), izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu, određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom, upoznaje biljni i životinjski svijet livade i šume, upoznaje prošlost zavičaja podno srednjovjekovne utvrde. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Učenik se orijentira i kreće u prirodi. * Prepoznaje biljne i životinjske vrste. * Postaje svjestan važnosti zaštite prirode. * Suradnički uči i radi u timu, razvija odgovornost i toleranciju. * Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **6. Način realizacije:** | * **Oblik*:*** terenska nastava. * **Sudionici:**učenici i njihove učiteljice . * **Načini učenja:u**čenici istražuju i prikupljaju podatke o biljnom i životinjskom svijetu livade i šume, skupljaju smeće. * **Metode poučavanja:**učiteljiceusmjeravaju timski rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, orijentaciji, pripremaju učenike za kretanje u prirodi(primjereno uzrastu učenika). * **Trajanje izvedbe:** poludnevno. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, kompas, karta zavičaja, povećalo, vreća za smeće, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodnine, nastavni listići s uputama za praćenje, liste za procjenu. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, lista za procjenu izrade skice puta, izrada skice kretanja po terenu, crteži, umne mape, prikupljene prirodnine |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Verica Havoić, Štefica Kovaček, Gordana Havoj, Jasmina Petrinec, učiteljice razredne nastave* |

***Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **TN -posjet BELECGRADU** |
| **2. Ciklus (razred):** | 4.r. |
| **3. Cilj** : | Upoznavanje sa životnim okružjem, živom i neživom prirodom, razvijanje svijesti o ekologiji, timski rad |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenik pješice odlazi u podnožje Ivanščice kako bi se orijentirao u zavičaju s pomoću plana puta i kompasa, raspravlja o putu kretanja po terenu, upoznaje biljni i životinjski svijet livade i šume, upoznaje prošlost zavičaja podno srednjovjekovne utvrde, raspravlja, postavlja ciljeve, zajednički djeluje. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Učenik se orijentira i kreće u prirodi. * Prepoznaje biljne i životinjske vrste. * Postaje svjestan važnosti zaštite prirode. * Suradnički uči i radi u timu, razvija odgovornost i toleranciju. * Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **6. Način realizacije:** | * Oblik*:* terenska nastava. * Sudionici:učenici i njihove učiteljice . * Načini učenja:učenici istražuju i prikupljaju podatke o biljnom i životinjskom svijetu livade i šume, skupljaju smeće. * Metode poučavanja:učiteljiceusmjeravaju timski rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, orijentaciji, pripremaju učenike za kretanje u prirodi(primjereno uzrastu učenika). * Trajanje izvedbe: jedan ili dva dana |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, kompas, karta zavičaja, vreća za smeće, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Fotografiranje i objava na web stranici škole |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Gordana Havoj, učiteljica RN* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **ZNANSTVENI PIKNIK U GORNJOJ STUBICI** |
| **2. Ciklus (razred):** | 2. Ciklus 5. – 8. razred |
| **3. Cilj** : | Popularizacija znanosti među učenicima. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijanje interesa za prirodne znanosti i spoznavanje svijeta oko nas. Popularizirati znanost i približiti je učenicima koji su skloniji predmetima iz STEM područja te pohađaju dodatnu nastavu iz njih. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa |
| **6. Način realizacije:** | Znanstveni piknik je neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice uz umjetničko-zabavni program koji se sastoji od kazališnih predstava, projekcija te interaktivnih umjetničko-kreativnih radionica. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškove snosi organizator |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Integracija izvanučioničke nastave u redovnu i dodatnu nastavu. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Učiteljica Prirode i Biologije Elvira Kuna i učiteljica Matematike Anamarija Gmaz |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **Kiki festival u Zaboku i Klanjec** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. – 8. razred, predmetna nastava |
| **3. Cilj** : | Ciljevi su sljedeći: odnositi se pozitivno prema učenju u neposrednoj stvarnosti i učenju izvan učionice, stjecati naviku pristojnoga ponašanja na javnim mjestima (autobus, ulica, kino, muzej), razvijati potrebu za kulturnim, umjetničkim i znanstvenim sadržajima (kino i muzej), razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju otvorenim prostorom (Zabok i Oroslavje), upoznavati zavičajni prostor Hrvatskoga zagorja, upoznavati osnove filmske umjetnosti (plan, rakurs, kadar, montaža, gluma, zvuk, boja...), razvijati medijsku kulturu i stjecati znanja o filmskoj umjetnosti, upoznavati osnove kazališnoga bontona (ulazak i izlazak iz zgrade u Zaboku), snalaziti se u kazališnom prostoru i prostoru kina (gledalište i pozornica), prisustvovati projekcijama dokumentarnih, animiranih i igranih filmova na Kiki festivalu, percipirati doživljajno-spoznajno filmove kao uvod u osnove filmske umjetnosti, interpretirati usmeno filmove te iznositi vlastita stajališta, stavove i promišljanja o njima, sudjelovati u metodičkim razgovorima nakon što se odgledaju svi predviđeni filmovi, razgovarati o filmovima, analizirati i interpretirati odabrane filmove, proučavati eksponate Parku znanosti uz stručno vodstvo, osvrnuti se usmeno i pismeno na izvanučioničku nastavu te razvijati sposobnost izražavanja, logičkoga i apstraktnoga mišljenja i zaključivanja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Na ovoj izvanučioničkoj nastavi učenici će posjetiti dva mjesta u njihovu zavičajnom prostoru – Zabok i Klanjec. U Zaboku učenici će sudjelovati na KIKI festivalu u POU Zabok. U programu festivala KIKI prikazuju se profesionalni igrani, dokumentarni, animirani i eksperimentalni kratkometražni filmovi namijenjeni djeci i mladima, a program je prema uzrastu publike podijeljen na filmove za predškolsku dob (4 – 6 godina) i školsku dob (7 – 16 godina). Sa svrhom razvoja aktivne filmske publike s djecom se nakon projekcija organiziraju vođeni razgovori o filmovima koje su pogledali. Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne i medijske pismenosti djece s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje. Putovanje se nastavlja odlaskom u Klanjec gdje će učenici pogledati izložene eksponate u muzeju uz stručno vodstvo. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Prema predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama. |
| **6. Način realizacije:** | To je jedna izvanučionička nastava i učionička nastava tijekom prvoga polugodišta, točnije 12. listopada 2022. (srijeda) u 10.00 (KIKI) i u 12.00 (Klanjec). Učenici se voze organiziranim prijevozom, autobusom. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi za ulaznice na KIKI festival u Zaboku (10 kn po učeniku) i ulaznica za muzej te troškovi prijevoza. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Organizacija integriranog dana i predstavljanje naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano, PPT prezentaciju i plakat vezano uz integrirani dan, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Individualno se prati napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Učenici usmeno iznose dojmove. Rezultati se koriste za skupne i individualne razgovore s roditeljima te za objavu na mrežnoj stranici Osnovne škole Belec. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Razrednice od 5. do 8. razreda (Petra Polančec, Elvira Kuna, Anamarija Gmaz, Nevenka Puklin) |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA SAMOBOR** **I OKOLICA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5., 6., 7. i 8. razred |
| **3. Cilj** : | Upoznavanje svoje domovine, njezinom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa. Razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, prirode, biologije, hrvatskoga jezika i matematike. Razvijanje tolerancije, snalaženja i komunikacije te odgovornost prema drugim sudionicima putovanja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijanje poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovornog odnos prema okolišu te upoznavanje s biološkom, geološkom raznolikošću i bogatom kulturno povijesnom baštinom u prirodnom okruženju. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * razvijati osjećaj domoljublja * povezivati stečeno znanje iz različitih nastavnih predmeta * poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama * uočiti bogatstvo kulturne baštine naše domovine Hrvatske |
| **6. Način realizacije:** | Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave, održavanje roditeljskih sastanaka, priprema suglasnosti, davanje uputa učenicima, razgovor s učenicima. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Voditelji izvanučioničke nastave, potrošni materijal (papir za suglasnosti), troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Izvješće na web stranici škole, radni listići na terenu, radovi učenika ( prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Razrednici od 5. do 8. razreda |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **WorldSkills Croatia 2023.** |
| **2. Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **3. Cilj** : | Prikaz strukovnih zanimanja na interaktivan način. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Poticanje učenika na nastavak školovanja u nekom strukovnom programu na način da kroz različite aktivnosti, radionice i informacije dobiju bolji uvid u strukovna zanimanja. Zanimanja će biti predstavljena kroz tradicionalne struke pa sve do suvremenih interdisciplinarnih disciplina. Simulacija radnog okruženja približit će učenicima načine rada pojedinih zanimanja. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Saznati koje mu zanimanje bolje leži. Kakva je mogućnost zapošljavanja s pojedinim zanimanja. Kakva su kretanja na tržištu rada. Bolje procijeniti vlastite vještine i preferencije glede odabira srednje škole. Dobiti korisne informacije od ponuditelja različitih programa. |
| **6. Način realizacije:** | Odlazak u Zagreb na velesajam u razdoblju od 10. do 12. svibnja 2023. organiziranim prijevozom. Na događaju se prate natjecanja, dobiva se uvid u radne aktivnosti i procese povezane s brojnim zanimanjima i prikazuju modernu tehnologiju koja se koristi u različitim djelatnostima povezanim sa strukovnim vještinama. Sudjelovanje na praktičnim radionicama o odabiru srednje škole, sudjelovanje na aktivnostima “Isprobaj vještinu” gdje će učenici praktično isprobati vještine specifične za pojedino zanimanje. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi prijevoza i ručka. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Samoevaluacija, diskusija, fotografiranje, objava na web stanici škole. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Ravnateljica Nikolina Puklin, stručna suradnica pedagoginja, vjeroučiteljica Nevenka Puklin. |

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **Mali Gastro i Piknik** |
| **2. Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **3. Cilj** : | Upoznati učenike sa strukovnim zanimanjima na drugačiji način |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Srednja škola Zabok u okviru projekta “ReCeZa - Regionalni centar Zabok” provodi aktivnosti sa svrhom privlačenja budućih učenika. Na zabavan i interaktivan način provode aktivnosti poput Malog gastra, Piknika kod dvorca Bračak i profesionalnog usmjeravanja učenika. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će moći isprobati aktivnosti koje nude pojedina zanimanja i iskusiti njihov krajnji rezultat (proizvod) te će time na životan i iskustven način dobiti konkretno iskustvo značenja pojedinog zanimanja. Učenici će moći kritički spoznati koji oblik rada im bolje odgovara. Dobit će potrebne informacije o upisima, konkurentnosti na tržištu rada pojedinog zanimanja i mogućnostima zapošljavanja nakon završetka sredne škole. |
| **6. Način realizacije:** | Organizirani odlazak u Zabok, sudjelovanje u aktivnostima, profesionalno usmjeravanje. Svibanj 2023. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi prijevoza. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Samoevaluacija, diskusija, fotografiranje, objava na web stanici škole. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Ravnateljica Nikolina Puklin ,stručna suradnica pedagoginja, vjeroučiteljica Nevenka Puklin. |

**kroskurikularno *područje jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA - MATURALNO PUTOVANJE: PULA - NP BRIJUNI - ROVINJ** |
| **2. Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **3. Cilj** : | Stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja primorskog kraja Republike Hrvatske. Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki. Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno - geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskog jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će upoznati arheološke lokalitete, događaje i baštinu te ih povezati s nastavnim sadržajima i istraživati jezično, povijesno, prirodno i kulturno bogatstvo Hrvatske. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * utvrditi, ponoviti i provjeriti stečena znanja * razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja * razvijati sposobnosti povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom * razvijanje komunikacijskih vještina * poticati kulturno ponašanje na izletima * doživjeti izlet kao obrazovno - odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave * razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja * razvijati ekološku svijest i očuvanje kulturne baštine |
| **6. Način realizacije:** | Priprema terenske nastave, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija, pješačenje i promatranje, pitanja i komentari. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Organizacija putovanja preko turističke agencije (roditelji potpisuju ugovor s agencijom) - oko 2000kn - roditelji snose trošak putovanja; trajanje: 3 dana u svibnju 2023. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Rješavanje radnih listića, izvješće na web stranici škole, radovi učenika (fotografije) po povratku. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Nevenka Puklin, vjeroučiteljica i Anamarija Gmaz, učiteljica matematike |

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **PROJEKT “POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU”** |
| **Ciljevi:** | Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. |
| **Namjena:** | Izgrađivanje jasnih domoljubnih, pozitivnih, vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava. |
| **Nositelji:** | MCDRVU i predmetni učitelj po dogovoru (razrednik 8. razreda). |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava: razgledavanje grada Vukovara; Posjet: Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu.  Smještaj u hostelu Dubrovnik. |
| **Vremenik:** | 19.-20.12.2022. |
| **Troškovnik:** | Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova ''Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar''. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Organizacija integriranog dana i prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na teme ''Vukovar u ratu'' i ''Vukovar 23 godine poslije''. Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju. |

# ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA

Za kvalitetno provođenje cjelovitog nastavnog procesa nužno je osigurati materijalno – tehničku stranu rada koja uključuje prostorne uvjete (učionice specijalizirane učionice, knjižnicu, igrališta), nastavna sredstva i pomagala (ploče, računala udžbenike, knjižni fond, laboratorijsku opremu , AV - opremu…) u čemu OŠ Belec zaostaje.

Vidljiv je nedostatak školskog prostora (nedovoljan broj učionica, nedostatak knjižnice i specijaliziranih učionica) i opremljenosti postojećeg prostora nastavnim sredstvima i pomagalima, no nastavni se procesi redovito i kvalitetno održavaju. Postavljeni ishodi učenja se uspješno postižu i učenici uspješno ovladavaju potrebnim kompetencijama, a zadaci za postizavanje očekivanih ishoda odgoja zbog spomenutih uvjeta rada ne izostaju već se kvalitetno i primjerno realiziraju.

Nedostatak materijalno-tehničkih uvjeta rada nadoknađujemo kreativnim i profesionalnim radom učitelja koji osmišljavanjem različitih oblika, metoda i strategija rada i poučavanja, uz prisustvo međupredmetne korelacije i integracije te uz čestu i kvalitetnu evaluaciju nastavnog procesa postižu vrsne rezultate rade.

Didaktičkom analizom je identificirano stanje i didaktičke pojave te je opisan trenutni tijek nastave. Rezultati didaktičke analize služe mijenjanju koja vode ka poboljšanja u nastavi i daljnjem razvoju nastave i razvoju kvaliteta obrazovanja u cjelini.

Za didaktičku analizu učiteljima i drugi stručni suradnicima bile su potrebne  kompetencije koje su obuhvaćale šire didaktičko i  metodičko znanje, osjetljivost prema svim događanjima u odgojno-obrazovnom procesu, sposobnost i pripremljenost kritičke procjene konkretne prakse što je kasnije vidljivo u Izvješću za samovrjednovanje. Dobro je spomenuti veći broj mladih kreativnih i radišnih učitelja koji uz svestranu suradnju, poštivanje i uvažavanje učitelja s višegodišnjim iskustvom, tvore kvalitetan suradnički školski tim i pozitivno radno ozračje.

## TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC

* Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
* Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
* Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
* Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
* Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
* Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA

***Suradnja***

* S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške (partnerstvo, obaviještenost, komuniciranje, suradnja - uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole).
* Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna nam zajednica n u tome nam pruža podršku prema svojim mogućnostima.
* Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ciljeva.
* Škola je povezana sa Školskim odborom koji upravlja školom.
* Škola prikazuje svoj rad lokalnoj zajednici.

## OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Učitelji, stručni suradnici , ravnatelji i ostali djelatnici naše škole se stručno osposobljavaju i usavršavaju u dijelu programa koje je odobrilo Ministarstvo (školska i županijska stručna vijeća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja stručni skupovi za tajnike i računovođe, informatička edukacija, zaštita na radu, higijenski minimum za tehničko osoblje…).

## VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC

U svakodnevnom radu promičemo opće vrijednosti: poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, vrijednosti obitelji, rada, poduzetničkog duha, osobne odgovornosti za zdravlje, tolerancije, poštovanje različitosti, jednakovrijednosti spolova, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

# SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školi se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

**Kreda analiza 2021./ 2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza** | | | | | | |
| **1. Čime se možemo pohvaliti?**   * stručni kadar * dobar kolektiv, dobra suradnja i atmosfera među kolegama (x4) * odgovorni djelatnici * radna etika * ujednačeni kriteriji u radu s djecom * rad s interesom i voljom, volimo rad s djecom * kreativnost učitelja i učenika * svestranost u radu * stručno usavršavanje pojedinih kolega * napredovanjem pojedinih kolega * sudjelovanjem i uspjesima na natjecanjima (x6) * dobri i pristojni učenici, lijepo je raditi s njima (x2) * manji broj djece u razrednim odjelima (x3) * dobrim uspjehom pojedinih učenika * roditelji većinom pružaju podršku i korektni su * podneblje u kojem se škola nalazi * mala sredina (x2) * opremljenost škole - tehnologija koja uvelike olakšava i poboljšava nastavu (x2) * odlično ustrojstvo škole * sudjelovanjem škole u svim manifestacijama koje se održavaju u mjestu * uključenost u projekte * provođenje raznih aktivnosti * obilježavanjem raznih dana u školi | | | **2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?**   * nedostatak radnih prostora (za učitelje i učenike) (x3) * financije (x3) * Internet nije dostupan u svim učionicama * nemogućnost realizacije nekih projekata izvan redovne nastave * rad u dvije smjene (x2) * velik broj učitelja koji rade na više škola (x2) * učenici s teškoćama (x3) * loši međuljudski odnosi (x4) * neupućenost u događanja u školi * ponekad obavijesti dolaze prekasno * motivacija za rad * malo zainteresiranih učenika za rad na projektima * ponašanje pojedinih učenika | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**   * nedostatak radnih prostora (za učitelje i učenike) (x3) * financije (x3) * Internet nije dostupan u svim učionicama * nemogućnost realizacije nekih projekata izvan redovne nastave * rad u dvije smjene (x2) * velik broj učitelja koji rade na više škola (x2) * učenici s teškoćama (x3) * loši međuljudski odnosi (x4) * neupućenost u događanja u školi * ponekad obavijesti dolaze prekasno * motivacija za rad * malo zainteresiranih učenika za rad na projektima ponašanje pojedinih učenika | | | **4. Što nas koči na putu prema napretku?**   * financijske poteškoće (x11) * prostor (x4) * oprema, nedostatak materijala za rad, papir za printanje, printanje u boji * međusobna suradnja * nedovoljno motiviran kolektiv * vlastite ambicije * nedostatak vremena * učitelji rade na više škola i ne mogu se posvetiti jednoj | | | |
| **5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**   * povezati se s drugim školama (x2), institucijama i udrugama (zajednički projekti) * iskoristiti prirodu, učenike voditi u šetnje, terensku nastavu, aktivnosti u kojim će se više povezati * izgraditi vanjsku učionicu * prelazak u jednu smjenu * više puta koristiti “oluju ideja” na UV * više međusobne komunikacije i suradnje, biti iskreni i otvoreni (x7) * poticati učenike na kreativnost i da samostalno daju prijedloge na koji bi način htjeli raditi * provoditi teambuilding * provođenje više zajedničkih aktivnosti * sustavno razraditi ciljeve koje želimo postići, u skladu s mogućnostima * njegovati ono što imamo sad i urediti u noviji, inovativniji karakter škole (npr. zbornicu) | | | **6. Tko nam može pomoći u napretku** **(osobe, institucije…)?**   * *MZO (x3)* * *županija (x8)* * *lokalna zajednica* * *Grad Zlatar (x5)* * *privatne osobe* * *donatori* * *lokalne udruge* * *suradnja sa susjednim školama* * *obrtnici* * *ravnateljica, djelatnici* * *stručna služba škole* * *nakladnici* * *predavači* | | | |
| KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?  Zadovoljni smo kvalitetom naše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | potpuno smo zadovoljni |

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| REKONSTRUKCIJA I NADOGRADNJA ŠKOLE, JEDNOSMJENSKI RAD, UČIONICA NA OTVORENOM | Ostvariti prelazak s nastave u dvije smjene na nastavu u jednoj smjeni nadogradnjom postojeće školske zgrade. | **-** | Financijska sredstva | Rujan 2023. | Krapinsko-zagorska županija. | - |

# PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, umjetničko, tehničko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **UČENIČKA ZADRUGA BELEC** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.– 8. r. |
| **3. Cilj** : | * stjecanje i razvijanje temeljnih osobina poduzetnika: inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad * čuvanje tradicije i kulturne baštine svoga kraja |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | * povezati nastavu s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom * steći znanje za samostalno stvaralaštvo * razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * izraditi prigodne čestitke, nakit, ukrasne predmete iz recikliranih i drugih materijala * ostvariti dobit i raspodijeliti je sukladno pravilima učeničke zadruge * uspostaviti prijateljski odnos sa svojim suradnicima |
| **6. Način realizacije:** | Radionice - izvannastavne aktivnosti |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Voditelj učeničke zadruge Nevenka Puklin, voditelji skupina koje su uključene u učeničku zadrugu* |

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 2. - 8. razred |
| **3. Cilj**: | Natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala.  Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Omogućuje se svim učenicima da sudjeluju u natjecanju, ne samo odličnim, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijaju osnove matematičke kulture. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik:   * testira svoje sposobnosti * primjenjuje matematičke pojmove * razvija logičko mišljenje |
| **6. Način realizacije:** | Organizacija po pravilima i uputama Međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica dobivenih od Hrvatskog matematičkog društva. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Listići sa zadacima i listići za označavanje točnih odgovora, pomoćni papiri, pribor za pisanje i geometrijski pribor |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Rezultati natjecanja |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz* |

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1. - 8. razred |
| **3. Cilj**: | Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu stranu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će:   * steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja * moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima * moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka * riješiti problem te ga interpretirati i vrednovati rješenje i postupak * moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima * moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati |
| **6. Način realizacije:** | Večer matematike nalik je sajmu gdje sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Učenici i roditelji/bake/djedovi/starija braća/sestre borave u učionicama posebno organiziranim za svaki razred zasebno. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Materijali od prethodnih godina i novi materijali koje preporuča Hrvatsko matematičko društvo |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Razrednici od 1. do 8. razreda* |

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **MATHFEST KZŽ - FESTIVAL MATEMATIKE U TUHLJU** |
| **2. Ciklus (razred):** | 3. – 8. razred |
| **3. Cilj** : | Njegovanje timskog rada. Poticanje pozitivnog stava prema matematici. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Popularizirati matematiku, druženje učenika uz timski rad, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interakcije između učenika, poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja i pohađanja dodatne nastave iz matematike. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * svladavanje raznih geografskih barijera i vremenskog limita * popularizirati matematiku i približiti je učenicima * poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika * vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema * poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika |
| **6. Način realizacije:** | Timovi od najviše 4 učenika raspoređeni po kategorijama koji zajedno rješavaju zadatke. Pravila propisana pravilnikom. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi pripreme učenika za natjecanje – papir za umnažanje materijala, cca 120kn po ekipi za kotizaciju |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Bodovanje prema Pravilniku. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz* |

***Kurikulumsko područje: matematičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **MAT liga** |
| **2. Ciklus (razred):** | 2. – 8. razred |
| **3. Cilj** : | Njegovanje timskog rada. Poticanje pozitivnog stava prema matematici. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Popularizirati matematiku, druženje učenika uz timski rad, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interakcije između učenika, poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja i pohađanja dodatne nastave iz matematike. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * svladavanje raznih geografskih barijera i vremenskog limita * popularizirati matematiku i približiti je učenicima * poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika * vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema * poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika |
| **6. Način realizacije:** | Timovi od 2 učenika iste generacije iz iste škole zajedno rješavaju zadatke na zaokruživanje u matičnoj školi online putem mobitela i tableta. Natjecanje se provodi kroz četiri kola. Pravila propisana pravilnikom. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi pripreme učenika za natjecanje – papir za umnažanje materijala, cca 30kn po ekipi za kotizaciju po kolu. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Bodovanje prema Pravilniku. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učiteljica iz Matematike Anamarija Gmaz* |

***Kurikulumsko područje: tehničko, sigurnost i zaštita okoliša, umjetničko, društveno, humanističko,***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **PROJEKT – SJEDNI I NAVIJAJ** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **3. Cilj** : | Izraditi klupe od paleta oko školskog igrališta  Razviti stvaralački i poduzetnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u tehničkom okruženju. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti:  - inovativno i kreativno pristupiti izradi tehničkih tvorevina,  - razviti interes za tehnička zanimanja  - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka  - razviti vještinu korištenja aparata, strojeva, alata i pribora  - kreativno vladati bojom u zadanom materijalu u praktičnom zadatku  - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha  - primijeniti postupak mehaničkog miješanja boje |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Izraditi dokumentaciju za tehničku tvorevinu * Izraditi tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji * Primijeniti suptraktivno miješanje boje * Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku * Usvojiti iskustvo vizualnog opažanja |
| **6. Način realizacije:** | Izrada praktičnog rada (klupa) |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje projekta ( cca 500kn) |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Pisanje izvješća o radu  Ispunjavanje check liste  Voditi individualne bilješke tijekom nastavnih sati |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki*  *Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić* |

***Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **Obilježavanje prigodnih dana – Europski dan jezika (26.9.)** |
| **2. Ciklus (razred):** | **1., 2., 3. 4. 5., 6. , 7. i 8. razred** |
| **3. Cilj** : | Omogućiti učenicima da prodube svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja iz njemačkog jezika kroz različite aktivnosti. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Važno da je da učenici steknu kroz osnovnoškolsko obrazovanje što više znanja o zemljama njemačkog govornog područja kako bi im strani jezik bio što bliži materinjem, a ne djelovao toliko strano te da ga rado uče. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će produbiti svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja te proširiti vokabular. |
| **6. Način realizacije:** | Kreativne radionice, demonstracija učiteljice… |
| **7. Potrebni resursi/materijali**:  . | Troškovi vezani uz umnažanje materijala |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Jelena Vinter , učiteljica njemačkog jezika* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti: | **Obilježavanje prigodnih dana-Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)** |
| 2. Ciklus (razred): | 5. i 7. razred |
| 3. Cilj : | omogućiti učenicima uvid u dječju književnost na stranom jeziku kroz Lektiru u koferu. |
| 4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK) | Učenici će čitajući razvijati jezik. |
| 5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći) | Čitajući probrana djela za djecu te rješavajući različite tipove zadataka na radionici, učenici će razvijati govor, kreativnost te naučiti nešto novo o njemačkim autorima i njemačkoj književnosti |
| 6. Način realizacije: | Kroz čitanje „Lektire u koferu „ iz knjižnice Goethe Institut iz Zagreba. |
| 7. Potrebni resursi/materijali:  . | Troškovi vezani uz umnažanje materijala. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala. |
| 9. Odgovorna osoba: | *Jelena Vinter , učiteljica njemačkog jezika* |

***Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE** |
| **2. Ciklus (razred):** | Projekt je namijenjen učenicima četvrtog razreda. |
| **3. Cilj** : | promicanje i poticanje čitanja naglas  - promocija školske knjižnice  - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas  - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova  - razvitak svih vrsta pismenosti  - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture  - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela  - bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijati učeničke čitalačke kompetencije. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * učenik će razvijati svoje čitalačke sposobnosti i vještine * učenik će razvijati svoje digitalne kompetencije * kroz sudjelovanje u nacionalnom projektu učenik će sudjelovati u promociji svoje škole |
| **6. Način realizacije:** | čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu  - razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava  - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije  - fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **-** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Pisana, foto i video dokumentacija, samovrednovanje, izvješće nositeljica aktivnosti. |
| **9. Odgovorne osobe**: | Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa i učiteljica Gordana Havoj. |

***Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, humanističko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **IZLOŽBA** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici od 5 do 8. razreda |
| **3. Cilj** : | Razviti stvaralački i poduzetnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu likovnih, te kiparskih tehnika i vještina u likovno-kiparskom okruženju za javno izlaganje u Galeriji Izvornih umjetnosti u gradu Zlataru. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti:  - inovativno i kreativno se izraziti likovnim jezikom  - razviti interes za likovna i kiparska zanimanja javnog izlaganja  - usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka  - razviti vještinu korištenja materijala, alata  - kreativno vladati slikarskim i kiparskim materijalom u zadanom praktičnom zadatku  - uočavati elemente i njihove usporedbe -tehnika/materijal, površina/tekstura, linija/ploha |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Razviti slobodan način izražavanja u realizaciji ideje * Praktično kreirati u različitim likovnim materijalima, tehnikama, alatima, medijima, likovnoga/vizualnoga jezika i umjetničkih koncepata * Koristiti likovni jezik u stvaralačkom zadatku * Usvojiti iskustvo vizualnog opažanja |
| **6. Način realizacije:** | Individualno, u paru. Predavanje učiteljice Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka. Javno izlaganje u Galeriji izvornih umjetnosti. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Nabava potrebnih materijala i alata potrebnih za izvođenje izvannastavne aktivnosti |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić |

***Kurikulumsko područje: društveno***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **NOVINAR-FOTOGRAF** |
| **2. Ciklus (razred):** | 5. do 8. razreda |
| **3. Cilj** : | - popularizacija školskog sporta među učenicima  - veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti napisati izvješće sa sportskih natjecanja. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | - fotografirati |
| **6. Način realizacije:** | pisanje izvješća učenika |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | pregled fotografija i izvješća |
| ***9. Odgovorna osoba****:* | *Viktorio Pozaić* |

***Kurikulumsko područje: umjetničko područje, društveno humanističko, GOO, tehničko - informacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **KREATIVNA RADIONICA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1. – 4. razred |
| **3. Cilj** : | |  | | --- | | Izrada ukrasnih predmeta i suvenira za sudjelovanje na prigodnim događanjima u školi, mjestu, gradu. | |
| **4. Obrazloženje cilja:** | Poticati učenike na kreativnost u izradi različitih uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijati sposobnost samostalnog ukrašavanja uporabnih i ukrasnih predmeta te prepoznavanje i prirodnih materijala i drugih vrsta materijala iz svakodnevnog života. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | * Učenici će naučiti prikupljati i prepoznavati prirodne materijale. * Steći vještinu za samostalni postupak ukrašavanja, bojanja i izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. * Poduzetnički izložiti i prodavati radove u školskom holu i na različitim događanjima izvan škole. |
| **6. Način realizacije:** | * **Oblik:** Projekt - Kreativna radionica. * **Sudionici:** Udruga distrofičara, učenici, učiteljica, roditelji. * **Načini učenja:** Prikupljanje različitog materijala (staklenih bočica i različitih predmeta, češera, jesenskih plodova, drvenih oblutaka), korištenje različitih tehnika (bojanje, lijepljenje, sušenje…). * **Metode poučavanja:** Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije (bojanje, lijepljenje). * Trajanje izvedbe: dvije radionice u šk. g. 2022./2023. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | |  | | --- | | Drveni i kameni oblutci, morske školjke, svijeće, različiti oblici od stiropora, salvete, škare, ljepilo i boje za salvetnu tehniku, lak, drvofix ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, vuna. | |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Izložba radova u školskom holu i na različitim događanjima(Dan grada Zlatara, Tu v Belcu sme doma, Božićni i Uskrsni sajam). |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Verica Havoić, Štefica Kovaček, Gordana Havoj, Jasmina Petrinec - učiteljice razredne nastave* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | Gospođica od A do Ž |
| **2. Ciklus (razred):** | 1. razred |
| **3. Cilj** : | Razvijanje fonološke svjesnosti. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Potreba razvoja fonološke svjesnosti i buđenje interesa učenika za fonološke aktivnosti koje će im pomoći u nastavnom radu hrvatskog jezika. Svaki će učenik samostalno birati i crtati predmet čiji naziv započinje zadanim slovom. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | -Učenik će samostalno birati željeno slovo.  -Učenik će samostalno zadanom slovu pridružiti predmete koje će crtati.  -Učenik prihvaća dar i daruje druge |
| **6. Način realizacije:** | Odabir željenog slova, pridruživanje predmeta slovu, crtanje, bojanje predmeta, povezivanje početnog slova predmeta sa zadanim slovom.  Tijekom 1. polugodišta šk.g.2022./2023. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir, olovka, bojice, digitalni alati, slikovna slovarica, fonološki predlošci, crtež na panou, lutka, košarica, kutijica, slova, samoljepivi blokić |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Postavljanje lutke i pripadajućih predmeta na razredni pano, iščitavanje fonoloških predložaka, povezivanje slova i predmeta |
| **9. Odgovorna osoba**: | Jasmina Petrinec,učiteljica RN |

***Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **UČENJE UČENJA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 2.razred |
| **3. Cilj** : | Kod učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Omogućuje se svim učenicima lakše i brže učenje te trajnije znanje. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema, koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja, spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema, oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju, prati svoje uče, mijenja pristup učenju, procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju, stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **6. Način realizacije:** | Radionice za učenike |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Papir za umnožavanje upitnika o učenju za svakog učenika |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Evaluacijski listići za učenike, uvid u napredovanje učenika u učenju (pedagoška dokumentacija) |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Verica Havoić, učiteljica razredne nastave i pedagoginja* |

***Kurikulumsko područje***: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko, informatičko

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | Kako učiti lako |
| **2. Ciklus (razred):** | 3.razred |
| **3. Cilj** : | Razvijati znanja i vještine upravljanja svojim učenjem. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Koristiti različite strategije učenja, prepoznati vrijednost učenja, upravljati svojim procesom učenja, samovrednovati vlastito učenje. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | Učenik će razvijati svoje komunikacijske sposobnosti i poštovati pravila kulturnoga ophođenja.  Upoznat će važnost učenja i strategije lakšeg i kvalitetnijeg učenja i zapamćivanja.  Učenik će stjecati samostalnost u učenju. Koristit će različite izvore informacija. Učenik će samovrednovati proces i rezultate učenja.  Na različite poticaje učenik će se likovno izraziti. |
| **6. Način realizacije:** | Suradničko učenje, igra, likovni izraz, plakati. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Računala, pametna ploča, papiri u boji, pribor za likovni rad. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Učiteljica Štefica Kovaček. |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | Moja župna zajednica i župna crkva |
| **2. Ciklus (razred):** | 3. - 4. r. |
| **3. Cilj** : | Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici i spremnost aktivnog uključivanja u život svoje župe |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | * Navesti osnovne podatke o župi i župnoj crkvi * Upoznati učenike sa zajednicama koje djeluju unutar župe |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | * opisati svoju župnu crkvu * navesti ime svoje biskupije, župe i župnika * prepoznati mogućnost djelovanja u svojoj župi * navesti darove koje može upotrijebiti kao aktivan član župne zajednice |
| **6. Način realizacije:** | Posjet župnoj crkvi Svete Marije Snježne. Susret i razgovor sa župnikom. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | - |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Pismeno i likovno izražavanje: vanjski i unutrašnji izgled župne crkve. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Vjeroučiteljica i učiteljica 3. i 4. razreda |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **eTwinning** |
| **2. Ciklus (razred):** | Projekti su namijenjeni učenicima razredne i predmetne nastave. |
| **3. Cilj :** | Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihove kulture.  Suradnja sa školama iz drugih europskih zemalja i razmjena iskustava.  Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku i digitalnih kompetencija učenika. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijati učeničke komunikacijske i digitalne kompetencije. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * učenik će komunicirati na stranim jezicima u govoru i pismu * učenik će komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okružju * učenik će oblikovati kreativne uratke i ideje služeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom * učenik će upoznavati nove jezike i kulture |
| **6. Način realizacije:** | Suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih europskih škola putem platforme eTwinning i rad na zajedničkom projektu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali:** | - |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, samovrednovanje učenika. |
| **9. Odgovorna osoba:** | *Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA** |
| **2. Ciklus (razred):** | Kviz je namijenjen učenicima predmetna nastave. |
| **3. Cilj** : | Sudjelovanje u nacionalnom kvizu.  Promicati knjigu i čitanje.  Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * učenik će se upoznati s naslovima i autorima hrvatske književnosti izvan popisa školske lektire * učenik će razvijati čitalačke kompetencije i kritičko mišljenje |
| **6. Način realizacije:** | Učenici ispunjavaju online kviz vezan uz pretraživanje izvora informacija na internetu i pročitanu zadanu literaturu te sudjeluju u nagradnom izvlačenju. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **-** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **NOĆ KNJIGE 2023.** |
| **2. Ciklus (razred):** | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. |
| **3. Cilj** : | Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige.  Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja.  Povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * učenici će unaprijediti  tehnike i vještine čitanja i steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja * učenici će unaprijediti svoja znanja i vještine  u različitim vrstama pismenosti * učenici će kritički razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular |
| **6. Način realizacije:** | Noćno druženje s knjigom. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **-** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, fotogalerija na web stranici nocknjige.hr, izvješće nositeljice aktivnosti. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.* |

***Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehnično i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2023.** |
| **2. Ciklus (razred):** | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. |
| **3. Cilj** : | Obilježavanje dana medijske pismenosti 2023.  Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti.  Osnaživanje učenika vještinama medijske pismenosti.  Razvoj vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Razvijati vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * učenik samostalno pretražuje i vrednuje medijske informacije * učenik se upoznaje s problemom dezinformacija i lažnih vijesti u različitim medijima |
| **6. Način realizacije:** | Radionice o aktualnom problemu dezinformacija i lažnih vijesti. Prigodno uređenje panoa. Rad u knjižnici i razredu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **-** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, izvješće nositeljice aktivnosti. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.* |

***Kurikulumsko područje: zdravlje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **VRTIM ZDRAVI FILM** |
| **2. Ciklus (razred):** | 7. razred |
| **3. Cilj** : | - edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama  - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će naučiti zašto je važno pravilno se hraniti te koje su prednosti redovite tjelesne aktivnosti. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | - sastaviti plan prehrane  - koje su prednosti pravilne i uravnotežene prehrane  - opisati svoj obrok pomoću tanjura pravilne prehrane |
| **6. Način realizacije:** | 4 školska sata |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **-** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Anketni upitnik |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Viktorio Pozaić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture* |

***Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **PROJEKT „ZDRAV ZA 5“** |
| **2. Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **3. Cilj** : | Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** |  |
| **6. Način realizacije:** | Interaktivna predavanja za učenike 8. razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti. Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti). |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Pedagoginja, razrednik 8. razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ-om).* |

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **3. Cilj** : | Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Pedagoškim radionicama učenici nastoje procijeniti svoje ponašanje i koliko je njihovo ponašanje tolerantno u odnosu na nekoga ili nešto što je drugačije od njima poznatog i uobičajenog. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenici će raspravljati o toleranciji, otkrivati različite oblike tolerancije, analizirati svoja ponašanja u odnosu na stupanj tolerancije… |
| **6. Način realizacije:** | Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. na satovima razrednika unutar razrednih odjela |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Objava na web stranici škole, foto dokumentacija, izrada plakata i sl., evaluacijski upitnik |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Pedagoginja* |

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **2. Ciklus (razred):** | učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručne suradnice |
| **3. Cilj**: | Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenici će saznati više o obilježavanju Dana ružičastih majica, govoriti o nenasilnim oblicima ponašanja, nastojati rješavati sukobe na miran način, dana 23. veljače 2022. obilježit će taj dan nošenjem majica ružičaste boje. |
| **6. Način realizacije:** | Radionica na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Izloženi radovi, objava fotografija na web stranici škole |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Pedagoginja, razrednici* |

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU** |
| **2. Ciklus (razred):** | učenici 8. razreda |
| **3. Cilj** : | Upoznati učenike s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskim ratom i životom hrvatskih branitelja tijekom rata. |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenici će na temelju fotografija, snimaka i pričanja anegdota te prepričavanja vlastitog iskustva predstavnika Udruge „Barun“ saznati zanimljivosti i najvažniuje činjenice o Domovisnkome ratu, postavljati pitanja |
| **6. Način realizacije:** | Predavanje o Domovinskom ratu u sklopu nastave Povijesti |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **-** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | objava na web stranici škole, fotodokumentacij, povratne informacije dobivene postavljanjem pitanja, izlaganje učenika, izrada plakata |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učitelj Povijesti Srećko Pozaić* |

***Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA** |
| **2. Ciklus (razred):** | učenici od 5. do 8. razreda |
| **3. Cilj** : | Upoznati učenike s nacionalnom poviješću, razvijanje nacionalnog identiteta. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenici će izrađivati likovne radove i pisati literarne radove na temu Domovinskoga rata koje ćemo poslati na natječaj u organizaciji Udruge „Barun“. |
| **6. Način realizacije:** | Izrada likovnih i literarnih radova. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Dobivanje nagrade ili zahvalnice i priznanja. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učiteljica likovne kulture Birgit Brlečić* |

***Kurikulumsko područje: umjetničko, zaštita okoliša***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **PROJEKT ŠAFRAN** |
| **2. Ciklus (razred):** | učenici - izvannastavna aktivnost Cvjećarska grupa |
| **3. Cilj** : | sjećanje na žrtve holokausta |
| **4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Centar iz Jasenovca opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u holokaustu. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. |
| **6. Način realizacije:** | sadnja lukovica i fotografiranje, objava na web stranici škole |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | plakati, ppt prezentacije, evaluacija projekta |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Nevenka Puklin, voditeljica Cvjećarske grupe* |

***Kurikulumsko područje: zdravlje, sigrunost i zaštita okoliša***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **ZELENA ČISTKA** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **3. Cilj** : | Poticanje svijesti učenika o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, bioraznolikosti i planete Zemlje. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada. Uključivanje učenika u čišćenje ilegalno odloženog otpada na području Belca. Pobuđivanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | razmišljati o važnosti očuvanja čistoće okoliša, djelovati na druge u području zaštite okoliša |
| **6. Način realizacije:** | Praktični rad u grupama – skupljanje i sortiranje smeća. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi kupnje vreća za smeće - 100,00 kn. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Putem razgovora na eko akciji čišćenja otpada utvrditi znanje učenika o štetnom utjecaju otpada na okoliš i važnosti pravilnog gospodarenja otpadom.  Rezultati Zelene čistke biti će vidljivi na web stranicama škole i Zelene čistke. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Elvira Kuna i razrednici* |

***Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **2. Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 8. razreda. |
| **3. Cilj** : | Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Učenici će u projektu steći nova i proširiti postojeća znanja o sigurnosti na internetu: kako prepoznati opasnosti interneta, zaštititi vlastite podatke. Također, učenici će upoznati rad i suradnju u sigurnom virtualnom okruženju. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu (1-4 r). * pronalaziti i vrednovati informacije * zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu * prepoznati vrste elektroničkog nasilja * opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja * nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) * surađivati u on line okruženju |
| **6. Način realizacije:** | Rad na interaktivnim sadržajima (učenje kroz igru, rješavanje kvizova), gledanje, analiziranje i raspravljanje o videozapisima o sigurnijem internetu.  Izrada digitalnih nastavnih sadržaja. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | **-** |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Rezultati rješavanja online provjera znanja i kvizova. Uporaba izrađenih digitalnih nastavnih sadržaja za sljedeće generacije i objavljivanje na web stranici škole. Analiza gledanja videozapisa, iskustva. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Petra Polančec, učiteljica informatike* |

***Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI “ARBORETUM OPEKA”** |
| **2. Ciklus (razred):** | učenici 8. razreda (i njihovi roditelji) |
| **3. Cilj** : | Promoviranje strukovnih zanimanja i rada RCK-a te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Promoviranje strukovnih zanimanja i rada RCK-a te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će saznati više informacija o strukovnim zanimanja, posebno u poljoprivredi. |
| **6. Način realizacije:** | Prezentacija RCK-a, sastanci s roditeljima, radionice za roditelje i učenike u RCK-u i radionice u osnovnim školama |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Uređenje škole. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Regionalni centar kompetentnosti “Arboretum Opeka”, razrednik 8. r.* |

***Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE** |
| **2. Ciklus (razred):** | učenici 2. razreda |
| **3. Cilj** : | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Pružiti pomoć djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | Učenik će isprobati prometna pravila na malom poligonu. Učenje prometnih pravila u praksi |
| **6. Način realizacije:** | Provođenje obuke u dva dijela – teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi prijevoza 30,00 kuna. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Mini auti, učiteljice razredne nastave |

***Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **e-Škole** |
| **Ciljevi:** | Prilagodba načina učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika. |
| **Namjena:** | Učenici, učitelji i stručni suradnici |
| **Nositelji:** | Učitelj informatike, CARNet, MZO |
| **Način realizacije:** | Razvoj e- usluga za nastavne i poslovne procese, primjena IKT-a u nastavi, digitalizacija obrazovnih sadržaja, nabava potrebne IKT opreme, stručno usavršavanje djelatnika. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | Troškovi informatizacije Škole i edukacije djelatnika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Veće zadovoljstvo učenika i učitelja izvođenjem nastavnog procesa. Suvremenost izvođenja nastave. Korištenje elektroničkih uređaja u svrhu nastave. |

***Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **SVJETSKI DAN HRANE - DANI KRUHA** |
| **2. Ciklus (razred):** | 1.-8.r. |
| **3. Cilj** : | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe.  Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | * Upoznati se s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje * Upoznati se s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane hrane * Razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane * Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje * Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)** | * Prepoznati autohtone i/ili stare vrste voća * Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. * Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje * Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju |
| **6. Način realizacije:** | Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće. Izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe |
| **7. Potrebni resursi/materijali:** | potrošni materijal |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda. |
| **9. Odgovorna osoba**: | Učitelji i učiteljice PN i RN, učenici 1. – 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU** |
| **2. Ciklus (članovi):** | Nikolina Puklin, Irena Buđa, Jasmina Petrinec, pedagoginja, Mladen Prugovečki i Martina Kušer. |
| **3. Cilj** : | Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog djelovanja. |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima i vrijednostima ŠK)** | Unapređenje rada škole, stalna samoprocjena, rad na slabim stranama i održavanje dobrih strana rada, rad za poboljšanje uvjeta rada učenika i svih zaposlenih. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | Razvoj svijesti o učinku međusobnog djelovanja, suradnja s lokalnom zajednicom i županijom, suradnja s drugim školama etc. |
| **6. Način realizacije:** | Tijekom školske godine, par puta godišnje. Izrada plana rada, metodologije rada, konkretne radnje i poduzimanje akcije. Suradnja s predstavnicima učenika, roditelja i predstavnicima lokalne zajednice. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | - |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Slanje Izvješća o realizaciji školskog razvojnog plana te Izvješća o samovrednovanju Osnovnih škola za tekuću školsku godinu Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje, elektroničkom poštom. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Ravnateljica Nikolina Puklin, stručna suradnica pedagoginja* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:** | **ŠKOLSKI TIM ZA RAD S DAROVITIM UČENICIMA** |
| **2. Ciklus (članovi):** | Pedagoginja, Irena Buđa, Nikolina Puklin, Štefica Kovaček, Elvira Kuna, Mladen Prugovečki, Anamarija Gmaz |
| **3. Cilj** : | Uočavanje, školovanje, poticanje i praćenje darovitih učenika |
| **4. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)** | Uočavanje darovitosti i rad s darovitim učenicima pruža im priliku za postizanje natprosječnih rezultata u jednom ili više područja ljudske djelatnosti. Rad s darovitim učenicima omogućava proširivanje i produbljivanje interesa i znanja u područjima u kojima iskazuju darovitost. |
| **5. Očekivani ishodi / postignuća:** | Razvoj konvergentnog mišljenja. Razvoj samopouzdanja. |
| **6. Način realizacije:** | Stručne upute i instrumentarij za utvrđivanje darovitih učenika (skale procjene za učitelje, upitnike za roditelje, sociometrijske tehnike, različite tipove psihometrijskih valjanih testova itd.)  Sudjelovanje na specijaliziranim edukacijama, radionicama i studijskim putovanjima, izrada i provedba individualiziranih programa, primjena novih oblika i metoda rada s novom opremom te sudjelovanje u promotivnim edukacijama.  Suradnja s drugim odgojno - obrazovnim djelatnicima, predstavnicima učenika, roditelja, vanjskim suradnicima i predstavnicima lokalne zajednice. |
| **7. Potrebni resursi/materijali**: | Troškovi edukacije i materijala za radionice, troškovi kupnje pribora/igara za rad s darovitim učenicima. |
| **8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Vođenje evidencije i dokumentacije o darovitima, izvješća učitelja i stručnih suradnika, foto i video zapisi o sudjelovanju učenika i voditelja na edukacijama, radionicama etc. Izložba i prezentacija uradaka. |
| **9. Odgovorna osoba**: | *Ravnateljica Nikolina Puklin, pedagoginja* |

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama OŠ Belec svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**KLASA: 602-12/22-01/01**

**URBROJ: 2140-85-22-01**

**Belec, 4. listopada 2022.**

**Predsjednica Školskog odbora OŠ Belec: Ravnateljica škole OŠ Belec:**

**Nevenka Puklin Nikolina Puklin**