OSNOVNA ŠKOLA BELEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008.), Školski odbor Osnovne škole Belec na sjednici održanoj 4. listopada 2019. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2019. god. donio je:

**Školski kurikulum OŠ Belec**

**školske godine 2019./2020.**

****Sadržaj:****

[UVOD 4](#_Toc527105661)

[1.  TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC 5](#_Toc527105662)

[2. IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc527105663)

[2.1. Vjeronauk 7](#_Toc527105664)

[2.2. Informatika 11](#_Toc527105665)

[2.3. Engleski jezik 12](#_Toc527105666)

[3*.* DODATNA NASTAVA 15](#_Toc527105667)

[3.1. Predmetna nastava 15](#_Toc527105668)

[3.2. Razredna nastava 17](#_Toc527105669)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 18](#_Toc527105670)

[4.1. Predmetna nastava 18](#_Toc527105671)

[4.2. Razredna nastava 20](#_Toc527105672)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 23](#_Toc527105673)

[KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE BELEC 32](#_Toc527105674)

[6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 35](#_Toc527105675)

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 36](#_Toc527105676)

[8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA 45](#_Toc527105677)

[TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC 45](#_Toc527105678)

[ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA 46](#_Toc527105679)

[OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE 46](#_Toc527105680)

[VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC 46](#_Toc527105681)

[9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE 47](#_Toc527105682)

[10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 49](#_Toc527105683)

[11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI 49](#_Toc527105684)

# ****UVOD****

*Kurikulum* podrazumijeva opsežno i kvalitetno planiranje, temeljni ustroj i provjeru procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu i vrjednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

*Školski kurikulum* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Kvalitetan kurikulum škole vezan je s učinkovitošću škole koja vodi ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja, učitelja i zajednice. Tako je kurikulum škole najuže povezan s funkcijom škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, njenom autonomijom i poželjnim organizacijskim modelima koje vode njenom razvoju.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Uz propisani Nastavni plan i program, školski kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole.

# 1.  TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC

Pri izradi Školskog kurikuluma OŠ Belec, naglasak je stavljen na specifičnosti i posebnosti OŠ Belec i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja naše škole, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ Belec predviđa rad, način djelovanja i vrjednovanje u sljedećim odgojno – obrazovnim područjima:

* Jezično - komunikacijsko
* Društveno - humanističko
* Matematičko - prirodoslovno
* Tehničko - tehnologijsko
* Tjelesno - zdravstveno
* Umjetničko
* Praktični rad i dizajniranje

Opći odgojno - obrazovni cilj nastavnog procesa u OŠ Belec temelji se na razvoju temeljnih kompetencija učenika naše škole. Temeljne kompetencije podrazumijevajuprenosivi multifunkcionalni sklop znanja, vještina, nadarenosti i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje.

***Školski kurikulum OŠ Belec usmjeren je na traženje i poticanje:***

1. Otvaranja prostora za aktivno uključivanje i učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
2. Samostalnosti škole i izgradnju prepoznatljiva etosa OŠ Belec
3. Uključivanja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obrazovna područja
4. Profesionalne samostalnosti i odgovornosti učitelja
5. Kvalitetnog odgojno - obrazovnog procesa - kvalitetnu školu koja teži stalnom razvoju

***Temeljne karakteristike Školskog kurikuluma OŠ Belec***

* Temeljno težište odgojno - obrazovnog procesa je cilj i rezultat obrazovanja (a ne sadržaji obrazovanja)
* Redoviti razvoj sustava praćenja, procjene i samoprocjene u odgojno - obrazovnom procesu
* Stalna usmjerenost ka kvaliteti rezultata cjelovitim poučavanjem
* Stalna usmjerenost na učenika i proces učenja
* Stalna usmjerenost samostalnosti i razvoju škole
* Stručno osposobljavanje i usavršavanje, samostalnost, odgovornost i profesionalnost učitelja
* Roditeljska, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan odgojno - obrazovni sustav

***Na kojim se pokazateljima temelji Školski kurikulum OŠ Belec?***

* Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola (školski objekt, opremu, materijalno-tehnički uvjeti, kadrovski uvjeti…)
* Potrebe učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
* Mogućnosti škole - na temelju izrađene dosadašnje analize i ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, učitelja, stručnih službi i ravnateljice škole
* Razvojni plan i program OŠ Belec u sljedećih 3 do 5 godina

***Temeljna područja kurikularnih promjena odgojno - obrazovnog procesa u OŠ Belec u narednom razdoblju***

* Sadržaji učenja (koncentrirani , korelirani, integrirani…)
* Ciljevi učenja (osposobiti učenika za život i rad u promjenjivim okolnostima - cjeloživotno učenje)
* Metode i strategije poučavanja (istraživačka, problemska, projektna - stvaralačka nastava...)
* Procesi vrjednovanja (poticanje, motiviranost, aktivnost, samovrjednovanje…)

# 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnih predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovanih sadržaja u školi. Svrha joj je omogućiti učenicima slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će proširiti već usvojena znanja u području koje ga posebno zanima.

U OŠ Belec izborna se nastava provodi u nastavnim predmetima: Vjeronauk (I. - VIII.r.), Informatika (VII. i VIII.r.) i Engleski jezik (IV. - VIII.r.).

## 2.1. Vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Vjeronauk**  **1.r.** | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika radi ostvarivanja cjelovita vjerskog odgoja učenika. | Produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20. | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje, primjena stečenog znanja na satovima vjeronauka.  Svakodnevne životne situacije. |
| **Vjeronauk**  **2.r.** | Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, te razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života i spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. | Izgrađivati i upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti.  Osposobiti ih da izraze stečene spoznaje, da iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, obitelji i crkvenoj zajednici. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20. | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje.  Svakodnevne životne situacije. |
| **Vjeronauk**  **3.r.** | Svestrano razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak s njima. | Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije, za koju se učenici pripremaju. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20. | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje.  Svakodnevne životne situacije. |
| **Vjeronauk**  **4.r.** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. | Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima i svim ljudima. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20. | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje.  Svakodnevne životne situacije. |
| **Vjeronauk**  **5.r.** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti, identifikacijom s likovima iz židovsko – kršćanske povijesti, koje pomažu u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. | Njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitima i drukčijima. Preko Evanđelja upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20. | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje.  Svakodnevne životne situacije. |
| **Vjeronauk**  **6.r.** | Uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjima. | Njegovati ozbiljan i odgovoran stav nasuprot životnih činjenica kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20. | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje. |
| **Vjeronauk**  **7.r.** | Otkrivati i upoznati vjerske teme koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. | Otkrivati dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje zapovijedi i snagu proročke riječi. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20. | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje.  Svakodnevne životne situacije. |
| **Vjeronauk**  **8.r.** | Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla u svjetlu Božje riječi. | Otkrivati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i mogućnosti cjelovita ostvarenja života. Buditi svijest da smo pozvani i dužni savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva. | Vjeroučiteljica  Nevenka Puklin | Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta. | Tijekom šk.god.  2019./20 | 50,00 kn  troškovi kopiranja | Opisno i brojčano ocjenjivanje.  Svakodnevne životne situacije. |

## 

## 2.2. Informatika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Informatika**  **7. i 8.r.** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | Za učenike 7. i 8. razreda | Učitelj Informatike Drago Gradečak | Informatička učionica. U izvođenju nastave Informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd. | Tijekom školske godine po 2 sata tjedno svaki razred. Godišnje sveukupno 70 sati za svaki razred. | Potrošni materijal  (200,00 kn) | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.  Ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnji te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka. |

## 2.3. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Engleski jezik**  **4.r.** | Uvod u govornu i  pisanu komunikaciju;  usvajanje i  proširivanje znanja  engleskog jezika;  motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog  jezika. | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika  - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika  - razvijanje osnovne komunikacije i  aktivne uporabe  jezika. | Učiteljica engleskog jezika Katarina Bartolin i učenici 4. razreda. | Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - papir, kreda, papir u boji,  CD player,  računalo,  projektor  - 100 kn | - usmena provjera  - pismena provjera  - plakati  - projekti  - upitnici |
| **Engleski jezik**  **5.r.** | Govorna i  pisana komunikacija;  usvajanje i  proširivanje znanja  engleskog jezika;  motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog  jezika. | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika  - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika  - razvijanje osnovne komunikacije i  aktivne uporabe  jezika. | Učiteljica engleskog jezika Katarina Bartolin i učenici 5. razreda. | Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - papir, kreda, papir u boji,  CD player,  računalo,  projektor  - 100 kn | - usmena provjera  - pismena provjera  - plakati  - projekti  - upitnici |
| **Engleski jezik**  **6.r.** | Govorna i  pisana komunikacija;  usvajanje i  proširivanje znanja  engleskog jezika;  motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog  jezika. | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika  - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika.  - razvijanje osnovne komunikacije i  aktivne uporabe  jezika. | Učiteljica engleskog jezika Katarina Bartolin i učenici 6. razreda. | Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - papir, kreda, papir u boji,  CD player,  računalo,  projektor  - 100 kn | - usmena provjera  - pismena provjera  - plakati  - projekti  - upitnici |
| **Engleski jezik**  **7.r.** | Govorna i  pisana komunikacija;  usvajanje i  proširivanje znanja  engleskog jezika;  motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog  jezika. | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika  - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika  - razvijanje osnovne komunikacije i  aktivne uporabe  jezika. | Učiteljica engleskog jezika Katarina Bartolin i učenici 7. razreda. | Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - papir, kreda, papir u boji,  CD player,  računalo,  projektor  - 100 kn | - usmena provjera  - pismena provjera  - plakati  - projekti  - upitnici |
| **Engleski jezik**  **8.r.** | Govorna i  pisana komunikacija;  usvajanje i  proširivanje znanja  engleskog jezika;  motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog  jezika. | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika  - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika  - razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe jezika. | Učiteljica engleskog jezika Katarina Bartolin i učenici 8. razreda. | Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - papir, kreda, papir u boji,  CD player,  računalo,  projektor  - 100 kn | - usmena provjera  - pismena provjera  - plakati  - projekti  - upitnici |

# 3*.* DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola osigurava organiziranu dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U OŠ Belec organizirana je dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Učenici razredne nastave uključeni su u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika, a učenici predmetne nastave iz nastavnih predmeta Matematika, Geografija, Biologija, Njemački jezik i Povijest.

## 3.1. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Matematika** | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih pojava. | Osposobljavanje darovitih učenika 5.-8. razreda za samostalno matematičko razmišljanje. | Učiteljica Anamarija Gmaz i učenici. | Individualni rad, rad u grupama, dodatni zadaci i sudjelovanje na Festivalu matematike KZŽ. | Tijekom školske godine, prema potrebi. | Troškovi umnažanja materijala.  100,00 kn | Opisno praćenje učenikovih postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije, uspjeh na Festivalu.  Samostalno matematičko razmišljanje. |
| **Biologija** | Slušati i argumentirano razgovarati.  Uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja.  Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika.  Razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.  Razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.  Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. | Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje  biologije. | Učiteljica Magdalena Ađić i učenici 7. i 8. razreda. | Multimedijska nastava, korištenje labaratorijske opreme, nastavni listići i upoznavanje sa znanstvenim i učeničkim radovima iz područja biologije, biološka istraživanja prema afinitetu učenika. | Tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati godišnje, petkom nulti sat. | Nastavni listići, papir | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |

## 3.2. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Hrvatski jezik**  **4. razred**  **PŠ** | Postići što bolju razinu znanja u svladavanju redovitog nastavnog gradiva hrvatskog jezika.  Steći kompetencije iz svih sastavnica hrvatskog jezika, a posebice u sastavnici jezik i jezično izražavanje. | Ova nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za nastavu hrvatskog jezika. Namjena programa je: stvaranje čitateljskih navika, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, primjena jezičnih normi te poticanje i razvoj kreativnosti, samostalnosti i osobnosti. | Učiteljica Verica Havoić. | Individualni pristup,  suradničko učenje, istraživanje i bilježenje. | Šk. god.  2019./2020. | Troškovi radnih materijala  100,00 kn. | Opisno praćenje učenika.  Pohvala za napredak u radu, samovrednovanje.  Izrada Male razlikovne gramatike i rječnika. |
| **Matematika**  **2. razred** | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | Učiteljica  Jasmina Petrinec i učenici | Individualizirani pristup, suradničko učenje. | Tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati. | Troškovi umnožavanja materijala  100,00 kn | Opisno praćenje učenika. |
| **Hrvatski jezik**  **3. razred** | Zainteresiranim i darovitim učenicima koji pokazuju interes omogućiti da razviju svoje potencijale iz područja hrvatskog jezika. | Proširivanje znanja i vještina te njihovo korištenje u svakodnevnom životu. | Učiteljica 3. razreda Vesna Futivić i učenici. | Kroz satove dodatne nastave uz individualizirani pristup i igru. | Tijekom školske godine 2019./2020.,  1 sat tjedno. | Troškovi umnažanja materijala.  (oko 50,00 kn) | Opisno praćenje i korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima. |
| **Matematika**  **4. razred** | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | Učiteljica Štefica Kovaček, učenici | Individualni pristup. | Tijekom školske godine 2019./2020.,  35 sati. | Troškovi umnožavanja materijala 100,00 kn | Opisno praćenje učenika. |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave te im je potrebna pomoć i poticaj u učenju, škola je organizirala dopunsku nastavu. U OŠ Belec organizirana je dopunska nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

## 4.1. Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Matematika**  **5.-8. razred** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. | Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. | Učiteljica Anamarija Gmaz i učenici 5.-8. razreda | Individualizirani pristup. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi umnažanja materijala.  100,00 kn | Opisno praćenje učeničkog napretka. Svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **Hrvatski jezik**  **5.-8. razred** | Uvježbavanje i usvajanje nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi na jednostavnim poznatim tekstovima. | Ovladavanje temeljnim znanjima po modelu i uz pomoć nastavnika kao preduvjetom uspješnosti u nastavku osnovnoga školovanja. | Učitelj Mario Šimudvarac i učenici 5.-8. razreda | Učionička nastava. Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru. | Tijekom nastavne godine 2019./2020.,  1 sat nastave tjedno. | Potrošni materijal za nastavne listiće.  100,00 kn | Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika*.  Pokazivanje temeljnih znanja potrebnih za nastavak školovanja. |
| **Njemački jezik**  **5.-8. razred** | Uvježbavanje i utvrđivanje znanja iz vokabulara i gramatičkih struktura s kojima učenici imaju poteškoća. | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika. | Učiteljica Patricija Šimunić i učenici 5.-8. razreda | Učionička nastava,  35 sati godišnje.  Individualizirani pristup. | Rujan 2019. - lipanj 2020. | Troškovi umnažanja papira.  100,00 kn | Praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrditi će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. |
| **Kemija**  **7.-8. razred** | Individualni rad s učenicima koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo na redovnoj nastavi. | Ovladavanje temeljnim znanjima. Korištenje usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi. | Učiteljica Kemije Mirjana Caunek | Individualizirani pristup. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi umnažanja materijala. | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Opisno praćenje učenika. |
| **Fizika**  **7.-8. razred** | Individualni rad s učenicima koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo na redovnoj nastavi. | Ovladavanje temeljnim znanjima. Korištenje usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi. | Učitelj Fizike Aladin Čeh. | Individualizirani pristup. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi umnažanja materijala. | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Opisno praćenje učenika. |

## 

## 4.2. Razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Hrvatski jezik/ Matematika**  **1. razred** | Usvojiti vještine čitanja, pisanja i računanja, pomoć u svladavanju gradiva. | Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima. | Učiteljica  Gordana Havoj i učenici | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Tijekom školske godine 2019./20., 1 sat tjedno, prema potrebi se izmjenjuju HJ i MAT | Troškovi umnažanja materijala,  50,00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika.  Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi. |
| **Hrvatski jezik/Matematika**  **2. razred** | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade. | Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima. | Učiteljica Jasmina Petrinec i učenici. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Tijekom školske godine 2019./2020.,  1 sat tjedno, prema potrebi se izmjenjuju HJ i MAT. | Troškovi umnažanja materijala.  (50,00 kn) | Opisno praćenje napredovanja učenika.  Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi. |
| **Hrvatski jezik/**  **Matematika**  **3. razred** | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. | Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave vlastitim tempom, stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za uspješan nastavak školovanja. | Učiteljica Vesna Futivić i učenici | Kroz satove dopunske nastave uz individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Tijekom školske godine 2019./20., 1 sat tjedno, prema potrebi se izmjenjuju HJ i MAt | Troškovi umnažanja materijala, 50 kn. | Opisno praćenje napredovanja učenika.  Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi. |
| **Hrvatski**  **jezik/**  **Matematika**  **4. razred** | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade. | Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima. | Učiteljica  Štefica Kovaček, učenici. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. . | Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno s izmjenama Hrvatski jezik/  Matematika. | Troškovi umnažanja materijala  50,00 kn | Opisno praćenje napredovanja.  Primjena temeljnih znanja. |
| **Hrvatski jezik/ Matematika**  **3. i 4. razred**  **PŠ** | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Dodatno pojasniti, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje. Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju tih nastavnih sadržaja. Pomoć u svladavanju strategije pamćenja i učenja, pripremanje učenika za samostalnost u učenju i primjeni znanja. Pomoć i poticanje na stvaranje navike redovitog učenja, vježbanja nastavnih sadržaja. | Primjena utvrđenih i usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju novih matematičkih znanja. | Učiteljica  Verica Havoić i učenici. | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjenom kreativnih metoda u poučavanju. | Šk.g. 2019./2020. po potrebi 1 sat tjedno s izmjenama Hrvatski jezik/  Matematika. | Radni materijal  30,00 kn | Redovito praćenje napredovanja učenika u znanju i odnosu prema radu.  Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. |

# 

# 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su vrlo koristan i učinkovit poticaj učenika na kreativnost, u učenici se u njih uključuju ovisno vlastitim sposobnostima i talentima.

Radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika, OŠ Belec je organizirala posebne izvannastavne aktivnosti koje se planiraju ovim Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u našoj školi.

Ponudom različitim izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Literarno-glazbena skupina** | Poticanje i njegovanje literarno - glazbenog izraza, kreativno povezivanje usmenog i pismenog izraza i glazbenog stvaralaštva.  Poticanje i usmjeravanje na lijepo, izražajno i skladno pjevanje. | Sudjelovanje na poetsko-glazbenim susretima, školskim priredbama i smotrama pismenog i glazbenog stvaralaštva. | Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Verica Havoić, vanjski suradnici. | Prema planu i programu. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi umnožavanja, troškovi prijevoza učenika na kulturna događanja. smotre, materijal za izradu kulisa i rekvizita, instrumenata. | Uspješnost sudjelovanja (primjena stečenih znanja vještina i sposobnosti.)na školskim i drugim priredbama, postignuti  rezultati na smotrama. |
| **Scensko-folklorna skupina** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini. | Predstavljanje i izvođenje oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode. | Učiteljica Jasmina Petrinec i učenici 1.-4. razreda | Uvježbavanje dramskih djela, upoznavanje narodnih običaja. | Rujan 2019. - lipanj 2020. | Oprema i potrošni materijal za nastupe. | Pohvale, poticaji,  vrednovanje suradništva. |
| **Recitatorska skupina** | Razvijanje govornih vrednota, vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. | Sudjelovanje na priredbama i prigodnim svečanostima te korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu. | Učiteljica Vesna Futivić i učenici 1.-4. razreda. | Kroz satove izvannastavnih aktivnosti uz individualizirani pristup i igru. | Tijekom školske godine 2019./2020.,  1 sat tjedno. | Troškovi umnažanja materijala.  (oko 50,00 kn) | Opisno praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Daroviti malci** | Razvoj konvergentnog i divergentnog mišljenja kod učenika, istraživanje vlastitih sposobnosti i afiniteta kroz raznovrsnost aktivnosti, podrška cjelovitom psihološkom razvoju pojedinca. | Poticanje darovitosti kod učenika 4. razreda.  Druženje i učenje novih, zanimljivih stvari kroz igru. | Pedagoginja Petra Sviben i učenici 4. razreda. | Posebno osmišljene aktivnosti na radionicama za darovite i motivirane učenike. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi umnažanja materijala (oko 50,00 kuna) | Opisno praćenje napredovanja učenika.  Izvješće nositeljice aktivnosti. |
| **Mali zbor** | Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje.  Razvijanje glazbene kreativnosti.  Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito.  Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. | Za učenike od 2. do 4. razreda. | Mirjana Horvat, učiteljica GK. | Proba tijekom tjedna, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima (Zaziv Duha Svetoga, Tu v Belcu sme doma, Božićna priredba, Dan škole ...). | 1 sat tjedno tijekom školske godine.  Dodatne probe prije nastupa zbora.  Utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora. | Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva. | Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora.  Globalna postignuća zbora u cjelini.  Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. |
| **Vizualni identitet škole** | Proširiti i primijeniti znanje iz likovne kulture.  Sudjelovanje na smotrama i natječajima likovnog stvaralaštva.  Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovno stvaranje. | Promicanje i razvijanje senzibilnosti i vizualne percepcije kod učenika kao i sposobnost estetskog promišljanja.  Rad s nadarenim učenicima. | Učitelj likovne kulture Zvonko Šarčević i učenici 5. do 8. razreda. | Grupno sudjelovanje u osmišljavanju školskog prostora. | Od rujna do lipnja.  Četvrtkom 3, sat i 5. sat svaki drugi tjedan naizmjenično. | Školski pribor i materijali, likovne mape. | Sustavno praćenje i obilježavanje zapažanja postignuća i interesa učenika u kreiranju školskog prostora. |
| **Podmladak Crvenog križa** | Razvijati moralno, etičko i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati patriotizam, solidarnost, volonterstvo i druge pozitivne odlike. | Provoditi humanitarne akcije, osvješćivati potrebu solidarnosti i volonterstva,  osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima, sudjelovanje u natjecanjima. | Učiteljica  Štefica Kovaček i učenici 7. i 8. razreda. | Predavanja i praktične vježbe. | Tijekom školske godine 2019/2020. | Troškovi umnažanja materijala 100 kn | Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |
| **Mali građani** | Aktivno sudjelovanje u školi, ali i u društvu i lokalnoj zajednici.  Edukacija o pravima djece i građana, ali i o našoj građanskoj odgovornosti.  Edukacija o održivom razvoju, ekologiji, poduzetništvu, medijima, financijska edukacija i sl.  Promicanje tolerancije i interkulturalnosti te poštovanja prema sebi i drugima. | Zainteresirani učenici. | Školska knjižničarka Irena Buđa. | Volonterske akcije, terenska nastava, rad u knjižnici i razredu. | Tijekom šk. god. 2019./2020., jedan sat tjedno. | 300 kuna (materijali za rad, troškovi prijevoza). | Pisana, foto i video dokumentacija, dojmovi sudionika, samovrednovanje, izvješće nositeljice aktivnosti. |
| **Informatička skupina** | Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem mikroračunala i multimedije. Stjecanje vještina sklapanja računala i instaliranja programske podrške (Windowsa, upravljačkih programa…). Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar). Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa. | Učenici od 5. do 8. razreda. | Učitelj Drago Gradečak i učenici | Programiranje mbot robota, micro:bitova.  Sklapanje i nadograđivanje računala. Izrada multimedijskih sadržaja. | Tijekom školske godine. | Troškovi elektroničkih dijelova, baterija (300,00 kn). | Vršnjačko vrednovanje, postavljanje uradaka na mrežno mjesto škole, iskustva, rezultati natjecanja. |
| **Cvjećarska skupina** | Poticati učenike na promatranje, zapažanje i razvijanje estetskih vrijednosti i ljubavi prema prirodi. | Razmnožavanje, sadnja i presađivanje cvijeća. Razvijanje smisla za lijepo. Ukrašavanje cvjetnih teglica. | Vjeroučiteljica Nevenka Puklin i učenici predmetne nastave. | Praktični rad učenika. | Tijekom nastavne godine 2019./2020. | Cca 500,00 kn | Uređenje škole, zadovoljstvo nositelja aktivnosti ostvarenim rezultatima. |
| **Literarno- scenska grupa** | Njegovanje medijskoga izraza, razvijanje vještina i sposobnosti pismenoga i usmenoga izražavanja, osmišljavanje i režiranje scenskih igara, radijskih i televizijskih emisija. | Osposobljavanje učenika za samostalno bavljenje medijskom kulturom.  Sudjelovanje na natječajima pisanoga i usmenoga stvaralaštva i na školskim priredbama. | Učitelj Mario Šimudvarac i učenici 5.-8. razreda | Učionička nastava.  Projektna i problemska nastava.  Radionički tip nastave. | Tijekom nastavne godine 2019./2020.,  1 sat nastave tjedno. | Troškovi prijevoza učenika do smotre, materijal za izradu kulisa i rekvizita, izrada tiskanih materijala, audiovizualna oprema, kupnja programa za montažu slike i zvuka. | Postignuti rezultati i  samostalna primjena stečenih znanja, vještina i sposobnosti na nastupima, smotrama, natjecanjima te književnim, filmskim, radijskim i kazališnim natječajima. |
| **Veliki zbor** | Njegovanje vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem.  Razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti. | Za učenike od 5. do 8. razreda. | Mirjana Horvat, učiteljica GK | Proba tijekom tjedna, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima (Zaziv Duha Svetoga, Tu v Belcu sme doma, Božićna priredba, Dan škole ...) | 1 sat tjedno tijekom školske godine.  Dodatne probe prije nastupa zbora.  Utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora. | Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva. | Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika.  Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora.  Globalna postignuća zbora u cjelini.  Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. |
| **Eko poduzetnici** | Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.  Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.  Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.  Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.  Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.  Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. | Učenici će:  razviti ekološku svijest, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša, sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća. | Učiteljica Magdalena Ađić i učenici 5.-8. razreda | Učionička nastava i nastava u okolišu oko škole. | Ponedjeljkom 7. sat, tijekom školske godine 2019./2020. | Oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata -papir, CD). | Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstava koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade. |
| **Medijska grupa** | Razvoj medijske pismenosti i kulture. Osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka različitih medija. Razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija. Aktivirati stvaralačku maštu. Prepoznati kvalitetne medijske sadržaje. Prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija. Pravilno koristiti medijsku terminologiju. | Zainteresirani učenici. | Školska knjižničarka Irena Buđa. | Rad u knjižnici i informatičkoj učionici, terenska nastava. | Tijekom šk. god. 2019./2020., jedan sat tjedno. | 300 kuna (materijali za rad, troškovi prijevoza). | Pisana, foto i video dokumentacija, dojmovi sudionika, samovrednovanje,  izvješće nositeljice aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školsko sportsko** **društvo**  **(rukomet, nogomet, odbojka, stolni tenis, atletika, cross)** | Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i vještina, upoznati učenike s osnovnim pravilima sportske igre iz navedenih sportova. | Učenicima s većom motiviranošću za sportske aktivnosti i boljim motoričkim sposobnostima i vještinama. | Učitelj Viktorio Pozaić,  učenici 5.-8. razreda. | Različite vrste treninga (tehničko-taktički trening, opći i specifični kondicijski treninzi i natjecanja). | Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom nastavne godine 2019./2020. | Troškovi prijevoza na natjecanje, kupnja pomagala (500,00 kn). | Usmeno vrednovanje trenera, samovrednovanje, međusobno timsko vrednovanje, rezultati na prijateljskim utakmicama i natjecanjima. Zdravo provođenje slobodnog vremena. |
| **Univerzalna sportska škola** | Uključivanje učenika nižih razreda u sportske aktivnosti kako bi tjelesnom aktivnošću pozitivno utjecali na razvoj motoričkih sposobnosti, vještina te na pravilan rast i razvoj. | Poboljšanje svakodnevne kvalitete života, uključivanje učenika u ciljane sportske grupe prema interesima. | Učenici 1.-4. razreda, učitelj Viktorio Pozaić. | Prema planu i programu. | Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom nastavne godine 2019./2020. | Sportski rekviziti. | Sudjelovanje na natjecanjima, sportski rezultati. |
| **Mladi tehničari** | Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Ciljgrupe je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima,upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za *Natjecanje mladih* *tehničara Republike Hrvatske* koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanudržavno natjecanje.  Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike. | Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost iurednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.  Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal. | Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. i 6. razreda | Rad se odvija po grupama kroz teorijski i praktičan rad. | Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno prema rasporedu. | Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala. za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske. (do 1000 kn) | Izložba radova, te postignuti rezultati nanatjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. |
| **Šahovska skupina** | Upoznavanje, promoviranje i učenje ( pravila i načine) igranja šaha. | Za učenike od 5.-8. razreda. | Učitelj Srećko Pozaić i učenici. | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Tijekom školske godine 2019./2020. | Šahovske ploče i figure (barem 5 kompleta) | Organizirano školsko natjecanje (na razini škole) po kategorijama. |
| **Plesna skupina** | Razvoj ljubavi prema plesu i plesnim pokretima, razvoj motorike. | Upoznavanje različitih vrsta plesa, učenje plesnih koraka. | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Patricija Šimunić. | Prema planu i programu- | Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno. | Oprema i potrošni materijal za nastupe. | Pohvale, poticaji, vrednovanje i samovrednovanje zajedničkog rada. Samostalna primjena stečenih vještina i sposobnosti na nastupima. |

## 

## KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE BELEC

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Učeničko zadrugarstvo – što je to?*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Eko poduzetnici |
| Ciljevi i namjena | * upoznavanje s načinom djelovanja učeničke zadruge (u daljnjem tekstu UZ) * usklađivanje aktivnosti INA unutar UZ * stvaranje kurikuluma UZ |
| Način realizacije | * - |
| Vremenik aktivnosti | * rujan/listopad |
| Troškovnik | * - |
| Način vrjednovanja | * rezultati uspješnog usklađivanja rada INA UZ Belec |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Uređenje unutrašnjosti i okoliša škole*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Eko poduzetnici |
| Ciljevi i namjena | * poticati učenike na promatranje, zapažanje i razvijanje estetskih vrijednosti i ljubavi prema prirodi * osmišljavanje načina uređivanja unutrašnjosti i okoliša škole * pravilna uporaba osmišljenih načina uređenja i uređenje |
| Način realizacije | * - |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom šk. god. 2019./2020. |
| Troškovnik | * oko 1000 kn |
| Način vrjednovanja | * zadovoljstvo nositelja aktivnosti ostvarenim rezultatima * zadovoljstvo zajednice ostvarenim rezultatima |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***„MALI KAJKAVCI V BELCU“*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Etno-skupina, Školski pjevački zbor, Literarno-scenska, Scensko-folklorna skupina |
| Ciljevi i namjena | * očuvanje i njegovanje kulturno – povijesne baštine zavičaja (znamenite osobe užeg zavičaja – biskup Marko; njegovanje starih običaja i zanata – Pajdaško sprehajanje; predstavljanje autora knjige; zabavne sportske aktivnosti) |
| Način realizacije | * početak šk. god. 2019./2020. |
| Vremenik aktivnosti | * kraj kolovoza, rujan / listopad |
| Troškovnik | * oko 300 kn |
| Suradnja | * lokalna zajednica, mještani i drugi vanjski suradnici na projektu |
| Način vrjednovanja | * izvješće o rezultatima, izložbe, mediji * zadovoljstvo provedenim aktivnostima |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Božić*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Školski pjevački zbor, Literarno-scenska skupina, Scensko-folklorna skupina i Literarno-glazbena skupina |
| Ciljevi i namjena | * izrada božićnih ukrasa i nakita * prigodna izložba i prodaja * njegovanje kulturne baštine |
| Način realizacije | * pojedine INA-i prema vlastitom GPP-u |
| Vremenik aktivnosti | * studeni / prosinac |
| Troškovnik | * oko 300 kn |
| Suradnja | * mjesna trgovina, roditelji i mještani, atelijer „Varga“ |
| Način vrjednovanja | * školska priredba, izložba, izvješće o postignuću, prodaja, mediji |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Voćnjak*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Novinarska skupina |
| Ciljevi i namjena | * oblikovanje uzgojnih oblika (formiranje krošnje) * zaštita voćaka * gnojidba i okopavanje voćaka |
| Način realizacije | * ovisno o godišnjem dobu i predviđenim poslovima |
| Vremenik aktivnosti | * od veljače do listopada |
| Troškovnik | * oko 300 kn |
| Suradnja | * savjetodavna služba, LD „Vrt“, opskrbni centar „Poljodjelac“, vrtni centar „Superpreis“ |
| Način vrjednovanja | * berba uroda * korištenje za prehranu u školskoj kuhinji |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Dan škole*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Veliki i Mali zbor |
| Ciljevi i namjena | * predstavljanje rada OŠ Belec prigodnim programom * prigodna prodaja suvenira izrađenih tijekom školske godine |
| Način realizacije | * prikupljanje materijala tijekom šk. god. 2019./2020. |
| Vremenik aktivnosti | * krajem tekuće šk. god. |
| Troškovnik | * oko 3000 kn |
| Suradnja | * lokalna zajednica, mještani i roditelji |
| Način vrjednovanja | * školska priredba, izložba, mediji * zadovoljstvo zajednice ostvarenim rezultatima |

# 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici OŠ Belec aktivno su uključeni u izvanškolske aktivnosti, a na taj način uspješno povezuju školu sa zajednicom.

Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima priznaje se učenicima naše škole kao ispunjavanje školskih obveza.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Mladi vatrogasci** | Razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane. | Pružanje pomoći prilikom elementarnih nepogoda. | Voditelji:  Zvonimir i Zlatko Delija, Zdravko Miković, Ivica Pratnemer. | Praktične vježbe. | Tijekom školske godine. | Nabava opreme i troškovi vježbi  1.000,00 kn. | Vatrogasne vježbe i natjecanja. |
| **Mažoretkinje** | Razvijanje osjećaja za ritam i održavanje tjelesne kondicije. | Djevojčicama sa razvijenim osjećajem za ples i pokret. | Trenerice:  Višnjica Škof, Antonija Furda. | Treninzi i nastupi. | Tijekom školske godine. | Nastupi na smotrama, oprema  500,00 kn. | Nastupanje na priredbama i smotrama. |
| **Nogometni**  **klub** | Održavanje tjelesne forme i sudjelovanje na natjecanjima. | Učenicima s razvijenim sportskim duhom i potrebnim tjelesnim predispozicijama. | Trener  Milan Havoić. | Treninzi i utakmice. | Tijekom školske godine. | Oprema  1.000,00 kn. | Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Glazbena škola Marija Bistrica** | Razvijanje vještina sviranja i pjevanja. | Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu. | Učitelji glazbene škole. | Sviranje instrumenata, pjevačke probe. | Tijekom školske godine. | Putovanje. | Nastupanje na priredbama i smotrama. |
| **KUD Belec** | Razvijanje vještina pjevanja, plesanja i sviranja.  Njegovanje i očuvanje etno baštine. | Učenicima s razvijenim sluhom i interesom za glazbu, ples i tradiciju. | Stručne osobe:  Goran Škrlec, Robert Mihovilić. | Etno radionice, treninzi folklornog pjevanja i plesanja.  Sviranje žičanih instrumenata. | Tijekom školske godine. | Treninzi, putovanja na nastupe i održavanje instrumenata.  1.000,00 kn. | Nastupanje na priredbama u mjestu i izvan mjesta i smotrama. |

# 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave kojim se realiziraju školski programski sadržaji izvan škole i koji se po potrebi i financijskim mogućnostima roditelja provode u OŠ Belec.

Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kod učenika potiče radost učenja, istraživanja i stvaranja te razvoj različitih kompetencija – znanja, vještina i sposobnosti . Učenici rado sudjeluju kao aktivni članovi tima te stvaraju kvalitetne odnose unutar svoje odgojno - obrazovne skupine. Redovito se provode programi školske terenske nastave, posjeti vezani uz nastavni plan i program, učenički izleti i školske stručne ekskurzije.

Programi školskih izleta i ekskurzija imaju nezamjenjivu ulogu i mjesto u sustavu izvanškolskih odgojno-obrazovnih aktivnosti, jer osim odmora, rekreacije, relaksacije i zabave, predstavljaju mogućnost zadovoljenja želja i potreba čovjeka za upoznavanjem, informiranjem i stjecanjem znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama, za uspostavljanje kontakata, dijaloga i suradnje na ravnopravnoj osnovi i za unapređivanje međusobnog razumijevanja i zajedništva.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Mjesto, promet**  **1. i 2. razred** | Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu. | Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu  i snalaženje u mjestu. | Učiteljica Gordana Havoj i učenici, učiteljica Jasmina Petrinec i učenici | Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Nema dodatnih izdataka. | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |
| **Pozdrav godišnjim dobima**  **PŠ 3.r. i 4.r.**  **1.-3. razred** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba te njihovo opisivanje. | Učiteljice Verica Havoić i učenici PŠ, učiteljica Gordana Havoj i učenici, učiteljica Jasmina Petrinec i učenici, učiteljica Vesna Futivić i učenici. | Šetnja u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima, metoda zornosti. | Jesen, zima, proljeće šk. godine 2019./2020. | Nema dodatnih izdataka. | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |
| **Snalazimo se u prostoru**  **PŠ 3.r. i 4.r.**  **3. razred** | Naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodi.  Upoznavanje mjesta. | Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru. | Učiteljica Verica Havoić i učenici, učiteljica Vesna Futivić i učenici | Odlazak u neposrednu blizinu škole te snalaženje u prostoru na različite načine; metoda zornosti, praktičan rad, istraživanje. | Tijekom godine 2019./2020. | Nema dodatnih izdataka. | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |
| **Čuvajmo prirodu**  **PŠ 3. i 4.r.** | Sudjelovanje u akcijama čišćenja i uređenja okoliša škole,  koristi odgovarajuće postupke zaštite i čuvanja prirodnih resursa. | Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. | Učiteljice Verica Havoić i učenici PŠ Petruševec | Pokretanje i sudjelovanje u odgovarajućim aktivnostima. | Ožujak/ travanj 2020. | Nema. | Opisno praćenje, primijeniti usvojena znanja , vještine i sposobnosti u svakodnevnom životu, a na redovitoj nastavi kroz međupredmetnu korelaciju. |
| **Posjet Područnoj školi;**  **Pozdrav proljeću**  **1. i 3. razred**  **PŠ 3. i 4.r.** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Generacijska suradnja s vršnjacima u PŠ Petruševec.  Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi u proljeće te njihovo opisivanje. | Učiteljice Gordana Havoj, Vesna Futivić i Verica Havoić te učenici 1. i 3. razreda matične škole te 3. i 4. razreda područne škole. | Prema planu i programu: šetnja u neposrednoj blizini škole u proljeće, metoda zornosti. | Proljeće 2020. | Nema. | Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. Prema  Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |
| **Šuma – berba kestena**  **4. razred** | Spoznati životnu zajednicu šume, zapaziti promjene u prirodi, razlikovati plodove šume, berba kestena u šumi. | Provesti dio dana u prirodi zajedno s roditeljima u berbi kestena zbog opažanja promjena u šumi i cjelokupne životne zajednice šume, unapređivati suradnju s roditeljima razrednog odjela. | Učiteljica Štefica Kovaček, učenici i roditelji. | Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja.  Šetnja u šumi planine Ivančice. | Listopad 2019. | Nema. | Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |
| **Travnjak**  **4. razred** | Spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. | Upoznati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka. | Učiteljica Štefica Kovaček, učenici. | Šetnja do travnjaka u blizini škole. | Travanj 2020. | Nema. | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |
| **Igre na snijegu**  **4. razred** | Igrama u prirodi obilježiti godišnje doba zimu. | Zajedničkom igrom na snijegu razvijati pozitivno razredno ozračje i međusobne odnose učenika. | Učiteljica Štefica Kovaček, učenici. | Igre na snijegu u neposrednoj blizini škole. | Veljača 2020. | Nema. | Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |
| **Škola plivanja** | Obuka neplivača i poboljšanje plivanja. | Naučiti tehniku plivanja i uvježbati različite stilove plivanja. | Učiteljice i učenici 3. razreda i 3. r. PŠ, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture. | Odlazak na Školu plivanja u neke od toplica Hrvatskog zagorja. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Mogući troškovi prehrane. | Dobivanje diplome s označenim stupnjem usvojenosti tehnike plivanja. |
| **Posjet Zagrebu – Zoološki vrt i kazališna predstava** | Posjet Zagrebu, gledanje kazališne predstave, posjet ZOO vrtu, upoznavanje šireg zavičaja. | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika, prirode i društva, zadovoljavanje potrebe učenika za kretanjem i druženjem. | Učiteljice i učenici RN OŠ Belec i PŠ Petruševec. | Aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku. | Listopad 2019. | 110,00 kn po učeniku (ulaznice i prijevoz). | Razgovor, glazba, likovna ostvarenja, tjelesne aktivnosti. |
| **Varaždin - Kino Cinestar,**  **Entomološki muzej,**  **Stari grad Varaždin** | Upoznavati sadržaje medijske kulture,  upoznati vrste kukaca, uvidjeti kulturno povijesni značaj grada  Varaždina. | Primanje različitih sadržaja medijske kulture primjerenih dječjoj dobi, zapažanje i razlikovanje vrsta kukaca, upoznavanje povijesno-kulturne baštine grada Varaždina. | Učiteljice i učenici RN OŠ Belec i PŠ Petruševec. | Metodom zornosti, demonstracije, suradničkim učenjem. | Krajem 5. mjeseca 2020. | 130,00 kn | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |
| **Posjet kino predstavi/ gostovanje kazališne skupine u školi/posjet kazalištu/ muzeju** | Posjet kazalištu i kinu, gledanje kazališne i kino predstave; posjet muzeju. | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture te usvajanje različitih aspekata hrvatske kulture. | Razrednici i učenici 1.-8. razreda. | Učionička i izvanučionička nastava. | 1. polugodište i po potrebi tijekom nastavne godine 2019./2020. | Cijene ulaznica i troškovi prijevoza (oko 150,00kn po učeniku). | Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika.*  Učeničko vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti. |
| **Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“** | Sedmodnevni posjet Roču, Obilazak Aleje glagoljaša i Huma, upoznavanje i praktična pimjena hrvatskoga pisma – glagoljice – u sklopu različitih radionica. | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti hrvatskog jezika od početka do kraja 19. stoljeća.  Razvijanje kreativnosti te upoznavanje s različitim umjetničkim izrazima. | Učitelj Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Povijesti, Geografije i učenici 6. razreda. | Odlazak i prisustvovanje na sedmodnevnim radionicama u Roču. | Lipanj/srpanj 2020. | Troškovi kotizacije i prijevoza za učitelja voditelja.  1.300,00 kn | Naučeno učenici i voditelj prenose ostalim učenicima te je znanja potrebno primijeniti u svakodnevnom životu, a na redovitoj nastavi kroz međupredmetnu korelaciju. |
| **Ivanščica**  **-biser prirode-** | Upoznavati floru i faunu kontinentalne listopadne šume na području Belca te uočiti i navesti prilagodbe šumskih biljaka i životinja u životnim uvjetima. Prepoznati odabrane vrste drva i njihova svojstva i navesti neke od alata za obradu drva. Objasniti način i navesti  primjere korištenja vodne energije. | Upoznavanje sa životnim okružjem, živom i neživom prirodom, razvijanje logičkog zaključivanja izradbom i testiranjem praktičnog rada, razvijanje svijesti o ekologiji. | Učenici 5. i 6. razreda, učitelji Mladen Prugovečki i Viktorio Pozaić, učiteljice Magdalena Ađići Jasmina Futivić Martinjak, Gljivarsko društvo Medenka. | Terenska nastava -zaustavljanja tijekom pješačenja, teorijske informacije, a na odredištu praktični rad | Listopad 2019. | Pluteni čepovi plastične žličice za kavu štapići za ražnjiće, papir za radne listiće…  Cca 200,00 kn | Izrada plakata prema odrađenim temama, rješavanje radnih listića, prikupljanje materijala za herbarij, vrednovanje naučenih činjenica ocjenom, primjena u svakodnevnom životu. |
| **Kiki festival u Zaboku i Muzej Radboa u Radoboju** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika, medijske kulture prirode i društva.  Susret s novim znanjima iz rudarstva, geologije i arheologije.  Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem. | Posjet Zaboku i prisustvo međunarodnom festivalu dječjeg filma.  Posjet Radoboju, jedinstvenom nalazištu sumpora i ugljena, vrijednih fosilnih i arheoloških nalaza i Muzeju Radboa čiji se postav sastoji od reprezentativnih predmeta iz prošlosti Radoboja.  Upoznavanje šireg zavičaja. | Učiteljice i učenici razredne nastave i predmetne nastave matične i područne škole. | Posjet kino dvorani u Zaboku uz projekciju filmova.  Posjet Muzeju Radboa u Radoboju i razgledanje postava predstavljenih putem multimedijalnosti i tehnologijske inovativnosti. | 20.-24. travnja 2020. | Troškovi ulaznice i radionice u muzeju (25 kn) i prijevoza. | Organizacija integriranog dana i predstavljanje naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano, ppt prezentaciju i plakat vezano uz integrirani dan, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** | Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. | Izgrađivanje jasnih domoljubnih, pozitivnih, vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava. | MCDRVU,  i predmetni učitelj po dogovoru (razrednik 8. razreda). | Terenska nastava:  razgledavanje grada Vukovara; Posjet: Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu. | 27. i 28. siječnja 2020.. | Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova ''Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar''. | Organizacija integriranog dana i prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na teme ''Vukovar u ratu'' i ''Vukovar 23 godine poslije''. Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju. |
| **Zimska škola Informatike** | Stjecanje znanja i vještina iz više područja informatike, dodatno obrazovanje mladih i nadarenih informatičara, dodatno obrazovanje učitelja informatičke struke za korištenje suvremenih tehnologija i softvera, osposobljavanje učitelja svih struka za korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi. | Poticanje učenika i učitelja na trajno usavršavanje i savladavanje suvremenih tehnologija u svrhu poboljšanja i obogaćivanja nastavnog procesa. | Zainteresirani učenici 1.-8. razreda. | Predavanja i radionice u SŠ Krapina. | Tijekom zimskih školskih praznika. | - | Upitnik, anketa ili brza provjera na kraju radionice.  Korištenje suvremenih alata i tehnologija. |
| **Terenska nastava - posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Solida, Konjščina** | Upoznati učenike s proizvodnjom i distribucijom električne energije. | Upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina te solarne energije; upoznavanje s distribucijom električne energije.  Energetska učinkovitost, zagađenje, snage elektrana. | Učenici 6., 7. i 8. razreda, učitelj tehničke kulture, fizike i prirode. | Prijevoz autobusom do Konjščine i Jertovca uz pratnju učitelja, obilazak elektrana uz stručnu pratnju djelatnika  (ukupno u trajanju do četiri sata). | Tijekom školske godine. | Autobusni prijevoz Belec -Konjščina -Jertovec. | Izrada prezentacije o TE Jertovec i solarnim elektranama;  izlaganja o oblicima energije (posebno električnoj energiji) i pretvorbama. |
| **NP Brijuni – terenska nastava** | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima NP Brijuni i gradom Pula. | Upoznati učenike sa NP Brijuni i gradom Pula, kulturnim spomenicima, florom i faunom i značajem u turizmu Hrvatske. | Učenici 5.–8. razreda i razrednici. | Polazak u jutarnjim satima ispred škole; vožnja prema Puli; koje zaustavljanje putem; razgledavanje stare jezgre Pule (bez ulazaka u povijesne građevine);ručak (suhi obrok - učenici ga donose sa sobom); odlazak prema Fažani i NP Brijuni; obilazak NP te vožnja kući i dolazak u školu u večernjim satima. | Svibanj 2020. | Izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva; oko 250 kn (ulaznice i prijevoz). | Pisanje kratkog izvješća o terenskoj nastavi. |
| **Znanstveni piknik** | Sudjelovati u popularizaciji znanost. Učiti kroz zabavu o zanimljivim znanstvenim fenomenima koji nas okružuju. | Zainteresirati učenike od najranije životne dobi da razmišljaju o znanosti kao o svom budućem životnom pozivu. | Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici 8. razreda. | Sudjelovanje kao promatrači na interaktivno-edukativnim i umjetničkim sadržajima. | Rujan 2019. | Troškovi prijevoza. | Opisno praćenje učenika, evaluacijski radni listići, izrada PowerPoint prezentacije/plakata. |

# 8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA

Za kvalitetno provođenje cjelovitog nastavnog procesa nužno je osigurati materijalno – tehničku stranu rada koja uključuje prostorne uvjete (učionice specijalizirane učionice, knjižnicu, igrališta), nastavna sredstva i pomagala (ploče, računala udžbenike, knjižni fond, laboratorijsku opremu , AV - opremu…) u čemu OŠ Belec zaostaje.

Vidljiv je nedostatak školskog prostora (nedovoljan broj učionica, nedostatak knjižnice i specijaliziranih učionica) i opremljenosti postojećeg prostora nastavnim sredstvima i pomagalima, no nastavni se procesi redovito i kvalitetno održavaju. Postavljeni ishodi učenja se uspješno postižu i učenici uspješno ovladavaju potrebnim kompetencijama, a zadaci za postizavanje očekivanih ishoda odgoja zbog spomenutih uvjeta rada ne izostaju već se kvalitetno i primjerno realiziraju.

Nedostatak materijalno-tehničkih uvjeta rada nadoknađujemo kreativnim i profesionalnim radom učitelja koji osmišljavanjem različitih oblika, metoda i strategija rada i poučavanja, uz prisustvo međupredmetne korelacije i integracije te uz čestu i kvalitetnu evaluaciju nastavnog procesa postižu vrsne rezultate rade.

Didaktičkom analizom je identificirano stanje i didaktičke pojave te je opisan trenutni tijek nastave. Rezultati didaktičke analize služe mijenjanju koja vode ka poboljšanja u nastavi i daljnjem razvoju nastave i razvoju kvaliteta obrazovanja u cjelini.

Za didaktičku analizu učiteljima i drugi stručni suradnicima bile su potrebne  kompetencije koje su obuhvaćale šire didaktičko i  metodičko znanje, osjetljivost prema svim događanjima u odgojno-obrazovnom procesu, sposobnost i pripremljenost kritičke procjene konkretne prakse što je kasnije vidljivo u Izvješću za samovrjednovanje. Dobro je spomenuti veći broj mladih kreativnih i radišnih učitelja koji uz svestranu suradnju, poštivanje i uvažavanje učitelja s višegodišnjim iskustvom, tvore kvalitetan suradnički školski tim i pozitivno radno ozračje.

## TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC

* Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
* Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
* Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
* Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
* Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
* Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA

***Suradnja***

* S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške (partnerstvo, obaviještenost, komuniciranje, suradnja - uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole)
* Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna nam zajednica n u tome nam pruža podršku prema svojim mogućnostima
* Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ciljeva
* Škola je povezana sa Školskim odborom koji upravlja školom
* Škola prikazuje svoj rad lokalnoj zajednici

## OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Učitelji, stručni suradnici , ravnatelji i ostali djelatnici naše škole se stručno osposobljavaju i usavršavaju u dijelu programa koje je odobrilo Ministarstvo( školska i županijska stručna vijeća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja stručni skupovi za tajnike i računovođe, informatička edukacija, zaštita na radu, higijenski minimum za tehničko osoblje…)

## VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC

U svakodnevnom radu promičemo opće vrijednosti: poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, vrijednosti obitelji, rada, poduzetničkog duha, osobne odgovornosti za zdravlje, tolerancije, poštovanje različitosti, jednakovrijednosti spolova, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

# 9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

U školi se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

**Kreda analiza 2018./ 2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza** | | | | | | | |
| **1.** **Čime se možemo pohvaliti?**  *(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)*  - mali broj učenika u odjeljenjima - individualni pristup  - sudjelovanje u brojnim projektima  - geografski položaj  - mali kolektiv  - dobri i stručni nastavnici | | | | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje*  *se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*  - teškoće tehničke i materijalne prirode  - nedostatak prostora, specijaliziranih učionica, pomagala, financijskih sredstava  - nastava u dvije smjene  - nedovoljan interes učenika | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  *(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*  - veće uključivanje roditelja u rad škole  - neiskorišteni unutrašnji i vanjski prostor  škole | | | | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?**  *(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*  - manjak materijalnih sredstava  - previše dokumentacije  - nedostatak prostora  - podcijenjenost profesije | | | |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  *(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*  *-* više timskog rada  - usmjerenost na projektnu nastavu  - individualna usavršavanja  - međusobna suradnja učitelja | | | | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*  - Grad, Županija, Ministarstvo  - projekti EU  - Lokalna zajednica  *-*  Roditelji  *- AZOO* | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | **3** | | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

# 10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| DOGRADNJA ŠKOLE, JEDNOSMJENSKI RAD,SANACIJA PODA SPORTSKE DVORANE, TOPLINSKA IZOLACIJA ŠKOLE,UČIONICA NA OTVORENOM | Ostvariti prelazak s nastave u dvije smjene na nastavu u jednoj smjeni dogradnja postojeće školske zgrade. | **-** | Financijska sredstva | Rujan 2020. | Krapinsko-zagorska županija. | - |

# 11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja** |
| **Marijini**  **obroci** | Poticati učenike na humanitarno djelovanje, odgajati ih da poštujući različitosti razvijaju toleranciju. | Osigurati jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta u mjestu njihova obrazovanja. | Vjeroučiteljica Nevenka Puklin, učenici od 1. – 8. razreda | Sudjelovanje u humanitarnoj utrci Marijinih obroka za gladnu djecu svijeta. Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - | - |
| **Projekt Šafran** | Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Centar iz Jasenovca opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. | Projekt Šafran na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. | Pedagoginja, učitelj povijesti Srećko Pozaić i učenici 8.razreda. | Na satu Povijesti, prigodnim prezentacijama i izradom plakata. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - | Plakati, ppt- prezentacije. |
| **Pinklec na pleća**  **PŠ 3. razred**  **3. i 4. razred** | Upoznavanje i čuvanje biološke raznolikosti na neposredan i učenicima primjeren način - šetnja Poučnom stazom Belice., upoznavanje kulturne baštine belečkog kraja. | Omogućiti učenicima stvaranje svoje vizije na temelju promatranja, promišljanja i mašte. Pridonositi kvaliteti življenja i razvijanju uvjeta za školu u prirodi. Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti. | Učiteljice Verica Havoić, Vesna Futivić i Štefica Kovaček, roditelji | Aktivnost se provodi izvan i za vrijeme nastave.  Provode se praktični radovi, izvanučionička nastava, predavanja i radionice. | Travanj/ svibanj 2020. | Nema. | Zajedničko sudjelovanje u obilasku učenika i roditelja.  Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika. |
| **Nacionalni kviz za poticanje čitanja** | Sudjelovanje u nacionalnom kvizu.  Promicati knjigu i čitanje.  Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica. | Zainteresiranim učenicima. | Školska knjižničarka Irena Buđa | Učenici ispunjavaju online kviz vezan uz tri nelektirna naslova koja prethodno pročitaju te sudjeluju u nagradnom izvlačenju. | Listopad 2019. | - | Foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje. |
| **Možemo zajedno - pomoć djeci Afrike** | Prikupljanje sredstava (školski pribor, novčana sredstva, odjeća) kroz razne školske aktivnosti (Učenička zadruga...) u svrhu pomoći djeci Afrike kroz udrugu *Možemo zajedno.* | Unapređenje obrazovanja i poboljšanja zdravstvenih uvjeta u afričkim zemljama.  Širenje svijesti o važnosti obrazovanja i volontiranja te pomoći drugima. | Učenici 1.-8. razreda i učitelji | Izrada i prikupljanje sredstava i promotivnih letaka, prodaja proizvoda.  Plasiranje prikupljenih sredstava. | Tijekom školske godine. | 300,00 kn | Korištenje školskog pribora i očuvanja zdravlja u Africi.  Pomoć u gradnji nove škole u Africi. |
| **Mali kajkavci v Belcu**  **Dani kajkavske riječi Zlatar** | Očuvanje kulturne baštine belečkog kraja. | Poticanje učenika na kulturno i javno djelovanje. | Učitelji PN i RN i učenici 1.-8. razreda | Sudjelovanje na manifestaciji *Dani kajkavske riječi* | Rujan 2019. | 11.000,00 kn | - |
| **Klokan bez granica** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. | Organizacija igre- natjecanja ''Matematički klokan'' koja popularizira matematiku među mladima; motivirati  učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. | Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Anamarija Gmaz, učiteljice RN, učenici. | Individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadatka. | Ožujak 2020. | Samofinancira-nje od strane učenika (15,00 kn po učeniku); trošak slanja poštom natjecateljskog materijala,  prijavnice, uplatnice i sl. | Rezultati natjecanja (najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti). |
| **Večer matematike** | Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke. | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. | Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice RN, učiteljica Matematike Anamarija Gmaz. | Grupno rješavanje logičko matematičkih zadatka, druženje roditelja i učenika. | 6.12.2019. | Troškovi priprema materijala. | Web škole, objava na stranicama HMD-a. |
| **MathFest KZŽ**  **Festival matematike KZŽ** | Njegovanje timskog rada.  Poticanje pozitivnog stava prema matematici. | Popularizirati matematiku, druženje uz timski rad, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interakcije između učenika, poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja. | Učiteljice RN u 3. i 4. razredu, učiteljica Matematike Anamarija Gmaz. | Sudionici: učenici od 3.- 8. razreda OŠ. Timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno  rješavaju zadatke.  Pravila propisana Pravilnikom. | Travanj 2020. | Svaki učenik mora platiti kotizaciju. | Bodovanje prema Pravilniku. |
| **Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“** | Osigurati pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj. | Poticanje svijesti o zajedništvu i humanitarnog rada. | Učenici 1.-8. raz. i vjero-učiteljica Nevenka Puklin. | Tematski satovi razrednika. | Prosinac 2019. | - | - |
| **Projekt Posjet škole iz Zagreba** | Međusobno upoznavanje učenika 1. i 3. razreda dviju škola, zajedničko druženje, upoznavanje njihove škole i okruženja. | Širenje poznanstava s drugim učenicima, suradnje s drugim školama, njegovanje dobrih odnosa među vršnjacima iz različitih mjesta, stjecanje novih prijateljstava. | Učiteljice i učenici 1. i. 2. razreda OŠ Belec i OŠ Ivan Gundulić. | Dolazak u goste OŠ Ivana Gundulića iz Zagrebu. | Kraj 10. mjeseca. | Troškovi ugošćava-  nja. | Foto dokumentacija, vlastiti doživljaji. |
| **Europski dan jezika** | Razvijati svijest o ljubavi spram materinjem jeziku kao i važnosti učenja stranih jezika, a samim time i njihovih kultura i posebnosti.  Razvijanje tolerancije spram drugim jezicima Europe.  Obilježavanje prigodnog datuma uz prigodne plakate, karte i specijalitete zemalja Europe. | Poticati i zainteresirati učenike za upoznavanjem europskih jezika. | Učiteljica Njemačkog jezika Patricija Šimunić i učenici. | Aktivnosti se provode izvan i za vrijeme nastave u obliku praktičnih radova - plakati, karte, nastavni listići, kolači, vježbe izgovora, proširivanje vokabulara i znanja o zemljama Europe. | Rujan, 2019. | 100,00 kn | Prezentacija radova učenika od 6. - 8. razreda u holu Škole. |
| **Promicanje istine o Domovinskom ratu** | Upoznati učenike s nacionalnom poviješću, razvijanje nacionalnog identiteta. | Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata. | Učenici 8. raz., učitelj Povijesti Srećko Pozaić, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ | Predavanje o Domovinskom ratu u sklop nastave Povijesti. | Tijekom školske godine. | - | Izlaganje učenika, plakati, ppt-prezentacije |
| **Čitajmo zajedno** | Promicati knjigu i čitanje.  Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica. | Učenici 2. razreda. | Učiteljica Jasmina Petrinec. | Čitanje jednog nelektirnog naslova naglas.  Prezentacija pročitanog djela. | Tijekom školske godine. | Nema. | Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice. |
| **Zelena čistka** | Poticanje svijesti učenika o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, bioraznolikosti i planete Zemlje. | Osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada. Uključivanje učenika u čišćenje ilegalno odloženog otpada na području Belca. Pobuđivanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijanje ekološke svijesti učenika. | Učenici razredne i predmetne nastave, djelatnici škole. | Praktični rad u grupama – skupljanje i sortiranje smeća. | Travanj 2020. | Troškovi kupnje vreća za smeće.  100 kn | Putem razgovora na eko akciji čišćenja otpada utvrditi znanje učenika o štetnom utjecaju otpada na okoliš i važnosti pravilnog gospodarenja otpadom.  Rezultati Zelene čistke biti će vidljivi na web stranicama škole i Zelene čistke. |
| **Bicikl** | Upoznati i predstaviti:  izgled i funkcionalnost bicikl kroz povijest, vrste bicikla, korisnost bicikla (zdravlje i ekologija), ponašanje biciklom u prometu, bicikl u sportu, moj bicikl. | Upućivanje učenika u istraživanje, služeći se različitim izvorima znanja u timskom radu.  Popularizacija vožnje biciklom i prometna preventiva. | Učenici 3. i 4. r., učiteljica Verica Havoić, roditelji učenika, članovi BK Lastavica Zlatar | Prema etapama projekta - pronalaziti izvore znanja tražeći odgovore na projektna pitanja, skupljati stare fotografije i fotografirati nove, razgovarati i voditi bilješke, otići na zajedničku vožnju s roditeljima biciklima do obližnje trgovine u mjestu, izraditi plakat i ppt predstavljanje. | Tijekom šk. g. 2019./2020. | Troškovi izrade fotografija, papir za ispisivanje podataka s računala, hamer papir. | Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, izrada plakata i ppt prezentacije, uspješan nastup na završnici predstavljanja projekta, izvješće nositelja projekta. |
| **e-Škole** | Prilagodba načina učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika. | Učenici, učitelji i stručni suradnici | Nositelji: Drago Gradečak,  CARNet, MZO | Razvoj e- usluga za nastavne i poslovne procese, primjena IKT-a u nastavi, digitalizacija obrazovnih sadržaja, nabava potrebne IKT opreme, stručno usavršavanje djelatnika. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi informatizacije Škole i edukacije djelatnika. | Veće zadovoljstvo učenika i učitelja izvođenjem nastavnog procesa.  Suvremenost izvođenja nastave.  Korištenje elektroničkih uređaja u svrhu nastave. |
| **Dan sigurnijeg interneta** | Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe *online* tehnologije i mobilnih uređaja,  posebice među djecom i mladima. | Učenici od 5. do 8. razreda | Učitelj Drago Gradečak | Rad na interaktivnim sadržajima (učenje kroz igru, rješavanje kvizova), gledanje, analiziranje i raspravljanje o videozapisima o sigurnijem internetu.  Izrada digitalnih nastavnih sadržaja. | Tjedan u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta (10.-14.2. 2020.) | Nema. | Rezultati rješavanja online provjera znanja i kvizova.  Uporaba izrađenih digitalnih nastavnih sadržaja za sljedeće generacije i objavljivanje na web stranici škole.  Analiza gledanja videozapisa, iskustva. |
| **eTwinning** | Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihove kulture.  Suradnja sa školama iz drugih europskih zemalja i razmjena iskustava.  Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku i digitalnih kompetencija učenika. | Zainteresirani učenici. | Školska knjižničarka Irena Buđa. | Suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih europskih škola putem platforme e-Twinning i rad na zajedničkom projektu. | Tijekom školske god. 2019./  2020. | - | Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, samovrednovanje učenika. |
| **Školski preventivni program** | Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja i drugih oblika poremećaja u ponašanju. Zaštita visoko rizičnih učenika. Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju. | Svim učenicima. | Učitelji, pedagoginja Petra Sviben. | Kroz radionice, na satovima razrednika i ostalim satovima. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Radni materijali. | Evaluacijski upitnici. Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad. |
| **„Zdrav za 5“** | Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša. | Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija pro-socijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja. | Pedagoginja, razrednica 8. razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ). | Interaktivna predavanja za učenike 8. razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti. Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti). | Ožujak/ travanj 2020. | Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja. | Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti. |
| **Jumicar – Program prometne kulture za najmlađe** | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu. | Pružiti pomoć djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu. | Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Mini auti, učenici 2. razreda. | Provođenje obuke u dva dijela – teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu. | 2.10. 2019. | 30,00 kn | Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **Međunarodni projekt Dabar** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. | Učenici od 5. do 8. razreda. | Učitelj Drago Gradečak | Sudjelovanje na natjecanju. | Studeni 2019. (11.-15. studenog) | - | Rezultati rješavanja online natjecanja. |
| **Afrika možemo zajedno** | Razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. | Sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu/projektu. | Dejan Nemčić, mag. educ. geogr. | Dolaskom predavača u školu, održavaju se predavanja i radionice o životu i obrazovanju u Africi. Djeca će biti upoznata sa stvarnom situacijom na tom najsiromašnijem kontinentu te kako oni mogu pomoći u obrazovanju svojih vršnjaka. Djeca će razvijati svijest i empatiju o tome koliko je obrazovanje bitno te temelj svake države za gospodarski razvoj. Bez kvalitetnog obrazovanja nema ni boljeg života. Također će imati priliku uključiti se u izradu geog. karata koje će biti poslane u Afriku i preko njih će afrički školarci učiti geografiju koja im je vrlo težak predmet. Nakon radionica i predavanja djeca će kroz izlaganje biti uključena u slanje rakete u svemir i pisanja poruka mira za čovječanstvo. Njihove poruke koje napišu otići će u svemir i ostati vječno u tom prostoru. | Tijekom nastavne godine 2019./2020. | Radni materijal | Dojmovi učenika. |
| **Noć knjige** | Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige. Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja. Povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja. | Svim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole. | Školska knjižničarka Irena Buđa. | Noćno druženje s knjigom. | Travanj 2020. | 100 kuna (materijali za radionicu, sokovi, grickalice). | Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, fotogalerija na web stranici nocknjige.hr, izvješće nositeljice aktivnosti. |
| **Književni susret** | Promicanje knjige, čitanja i autora. Neposredan susret učenika s književnikom i njegovim djelom. | Svi učenici matične škole i PŠ Petruševec. | Upoznavanje učenika s književnikom/književnicom i njegovim/njezinim književnim djelima, književna tribina. |  | Travanj 2020. | - | Fotodokumentacija, dojmovi sudionika, novinski članak na web stranici škole. |
| **Svjetski dan sporta** | Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. | Poticanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti. | Učitelj Viktorio Pozaić, učenici i roditelji učenika 5.-8. razreda. | Sportski susreti | 27. svibnja 2020. | - | Sportska natjecanja. |
| **Dan planeta Zemlje, Dan voda** | Obilježavanje prigodnog datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički i ekološki rad. | Učiteljica Geografije i učenici 5.-8. razreda | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice. | Travanj 2020. | - | Izlaganje učenika i razmjena iskustava s drugim učenicima. |
| **Međunarodni dan tolerancije** | Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki. | Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. | Razrednici i stručni suradnici. | Tematski satovi razrednika, uređenje razrednih panoa. | Studeni 2019. | - | Opisno praćenje učenika. |
| **Međunarodni dan osoba s invaliditetom/ Svjetski dan osoba s Down sindromom** | Razvijati svijesti o različitosti ljudskih jedinki, probiranje barijera i otvaranje inkluzivnom društvu. | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom 3.12. | Razrednici i stručni suradnici, udruga invalida Bedekovčina | Tematski satovi razrednika, uređenje razrednih panoa. | Prosinac 2019./ ožujak 2020. | - | - |
| **Dan ružičastih majica** | Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije. | Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti. | Svi učitelji, pedagoginja, učenici. | Radionice na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja. Gostovanje Obiteljskog centra. | 28.2.2020. svi u ružičastim majicama | Nabava materijala. | Izloženi radovi, objava fotografija na web stranicama škole. |
| **Dan darovitih učenika** | Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika. | Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje. | Tim za darovite, učitelji, učenici. | Aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost, talenti, postignuća  Prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane aktivnosti. | Ožujak 2019. | Radni materijali. | Radovi učenika, pohvale. |
| **Ruksak (pun) Kulture** | Približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, senzibiliziranje djece i mladih za područje umjetnosti i kulture. | Za učenike 5.-8. razreda. | Ministarstvo kulture RH, LOFT | Izvedba predstave „S razlogom“ i radionica. | 29. studenoga 2019. | - | Promotivni materijali, objava fotografija na web stranici škole. |

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama OŠ Belec svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**KLASA: 602-02/19-01/33**

**URBROJ: 2211/01-380-32-19-01**

**Belec, 4. listopada 2019.**

**Predsjednica Školskog odbora OŠ Belec:**

**Janja Hitrec-Gregorić Ravnateljica škole OŠ Belec:**

**Nikolina Puklin**