

OSNOVNA ŠKOLA BELEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008.), Školski odbor Osnovne škole Belec na sjednici održanoj 27. rujna 2018. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 20. rujna 2018. god. donio je:

Školski kurikulum OŠ Belec

školske godine 2018./2019.

SADRŽAJ:

UVOD.....	4
1. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC	5
2. IZBORNA NASTAVA	7
2.1. VJERONAUK	7
2.2. INFORMATIKA.....	10
2.3. ENGLESKI JEZIK	11
3. DODATNA NASTAVA	16
3.1. PREDMETNA NASTAVA	16
3.2. RAZREDNA NASTAVA.....	19
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
4.1. PREDMETNA NASTAVA	21
4.2. RAZREDNA NASTAVA.....	22
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE BELEC	36
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	39
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA	50
TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC.....	50
ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA.....	51
OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	51
VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC	51
9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE	52
10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	54
11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI	54

UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno i kvalitetno planiranje, temeljni ustroj i provjeru procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu i vrednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Kvalitetan kurikulum škole vezan je s učinkovitošću škole koja vodi ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja, učitelja i zajednice. Tako je kurikulum škole najuže povezan s funkcijom škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, njenom autonomijom i poželjnim organizacijskim modelima koje vode njenom razvoju.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Uz propisani Nastavni plan i program, školski kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole.

1. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC

Pri izradi Školskog kurikuluma OŠ Belec, naglasak je stavljen na specifičnosti i posebnosti OŠ Belec i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja naše škole, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ Belec predviđa rad, način djelovanja i vrijednovanje u sljedećim odgojno – obrazovnim područjima:

- ◎ Jezično - komunikacijsko
- ◎ Društveno - humanističko
- ◎ Matematičko - prirodoslovno
- ◎ Tehničko - tehnologičko
- ◎ Tjelesno - zdravstveno
- ◎ Umjetničko
- ◎ Praktični rad i dizajniranje

Opći odgojno - obrazovni cilj nastavnog procesa u OŠ Belec temelji se na razvoju temeljnih kompetencija učenika naše škole.

Temeljne kompetencije podrazumijevaju prenosivi multifunkcionalni sklop znanja, vještina, nadarenosti i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje.

Školski kurikulum OŠ Belec usmjeren je na traženje i poticanje:

1. Otvaranja prostora za aktivno uključivanje i učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
2. Samostalnosti škole i izgradnju prepoznatljiva etosa OŠ Belec
3. Uključivanja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obrazovna područja
4. Profesionalne samostalnosti i odgovornosti učitelja
5. Kvalitetnog odgojno - obrazovnog procesa - kvalitetnu školu koja teži stalnom razvoju

Temeljne karakteristike Školskog kurikuluma OŠ Belec

- Temeljno težište odgojno - obrazovnog procesa je cilj i rezultat obrazovanja (a ne sadržaji obrazovanja)
- Redoviti razvoj sustava praćenja, procjene i samoprocjene u odgojno - obrazovnom procesu
- Stalna usmjerenost ka kvaliteti rezultata cjelovitim poučavanjem
- Stalna usmjerenost na učenika i proces učenja
- Stalna usmjerenost samostalnosti i razvoju škole
- Stručno osposobljavanje i usavršavanje, samostalnost, odgovornost i profesionalnost učitelja
- Roditeljska, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan odgojno - obrazovni sustav

Na kojim se pokazateljima temelji Školski kurikulum OŠ Belec?

- Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola (školski objekt, opremu, materijalno-tehnički uvjeti, kadrovski uvjeti...)
- Potrebe učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
- Mogućnosti škole - na temelju izrađene dosadašnje analize i ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, učitelja, stručnih službi i ravnateljice škole
- Razvojni plan i program OŠ Belec u sljedećih 3 do 5 godina

Temeljna područja kurikularnih promjena odgojno - obrazovnog procesa u OŠ Belec u narednom razdoblju

- Sadržaji učenja (koncentrirani , korelirani, integrirani...)
- Ciljevi učenja (osposobiti učenika za život i rad u promjenjivim okolnostima - cjeloživotno učenje)
- Metode i strategije poučavanja (istraživačka, problemska, projektna - stvaralačka nastava...)
- Procesi vrednovanja (poticanje, motiviranost, aktivnost, samovrjednovanje...)

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnih predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovanih sadržaja u školi. Svrha joj je omogućiti učenicima slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će proširiti već usvojena znanja u području koje ga posebno zanima.

U OŠ Belec izborna se nastava provodi u nastavnim predmetima: Vjeroučstvo (I. - VIII.r.), Informatika (VII. i VIII.r.) i Engleski jezik (IV. - VIII.r.).

2.1. Vjeroučstvo

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
Vjeroučstvo 1.r.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika radi ostvarivanja cijelovita vjerskog odgoja učenika.	Produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, primjena stečenog znanja na satovima vjeroučstva. Svakodnevne životne situacije.

Vjeronauk 2.r.	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, te razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života i spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Izgrađivati i upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti. Ospasobiti ih da izraze stečene spoznaje, da iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, obitelji i crkvenoj zajednici.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Svakodnevne životne situacije.
Vjeronauk 3.r.	Svestrano razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak s njima.	Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije, za koju se učenici pripremaju.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Svakodnevne životne situacije.
Vjeronauk 4.r.	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo.	Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima i svim ljudima.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Svakodnevne životne situacije.
Vjeronauk 5.r.	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti, identifikacijom s likovima iz židovsko – kršćanske povijesti, koje pomažu u razvijanju kvalitetnijih	Njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito onima različitima i drugčijima. Preko Evandželja upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Svakodnevne životne situacije.

	i sigurnijih odnosa u svjetu u kojem žive.	životnim iskušenjima i problemima.					
Vjeronauk 6.r.	Uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjima.	Njegovati ozbiljan i odgovoran stav nasuprot životnih činjenica kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje.
Vjeronauk 7.r.	Otkrivati i upoznati vjerske teme koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mlađenačkog odrastanja.	Otkrivati dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje zapovijedi i snagu proročke riječi.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Svakodnevne životne situacije.
Vjeronauk 8.r.	Upoznati, doživjeti i prihvatići da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla u svjetlu Božje riječi.	Otkrivati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i mogućnosti cijelovita ostvarenja života. Buditi svijest da smo pozvani i dužni savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin	Različiti oblici i metode rada s korelacijom iz pojedinih predmeta.	Tijekom šk.god. 2018./19.	50,00 kn, troškovi kopiranja	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Svakodnevne životne situacije.

2.2. Informatika

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
Informatika, 7. i 8.r.	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerenog koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i 	Za učenike 7. i 8. razreda	Učitelj Informatike Drago Gradečak	<p>Informatička učionica. U izvođenju nastave Informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd. 	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno svaki razred. Godišnje sveukupno 70 sati za svaki razred.	Potrošni materijal (200,00 kn)	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.</p> <p>Ocenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji</p>

	<p>komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 						i suradnji te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3. Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna).	Upoznavanje s osnovama engleskog jezika, od predstavljanja do osnovne mogućnosti	Mr. sc. Tanja Tomica i učenici	Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom cijele školske godine u matičnoj i područnoj školi.	Roditelji – udžbenik, radna bilježnica, papir, olovke i bojice. Škola – kreda, računalo.	Usmeno provjeravanje slušanjem, čitanjem i razgovorom. Pismeno provjeravanje.

Engleski jezik 4.r.	Usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika. Poticanje logičkog razmišljanja učenika.	jednostavnog razgovora i razumijevanja slušanjem.		poučavanja i učenja.			Rad na projektu, na primjer Božićna čestitka, obiteljsko stablo.
Engleski jezik 5.r.	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna). Usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja,	Napredovanje u usvajanju propisanog sadržaja u godišnjim i mjesecnim planovima. Poticanje kreativnosti učenika malim projektima (npr.	Mr. sc. Tanja Tomica i učenici	Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Dva puta tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine.	Roditelji – udžbenik, radna bilježnica, papir, olovke i bojice. Škola – kreda. Rad na računalu.	Usmeno provjeravanje slušanjem, čitanjem i razgovorom. Pismeno provjeravanje. Ocjena rada na projektu i izradi plakata.

	<p>uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika.</p> <p>Poticanje logičkog razmišljanja učenika.</p>	izrada Family tree).					
Engleski jezik 6.r.	<p>Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna). Usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju</p>	<p>Napredovanje u usvajanju propisanog sadržaja u godišnjim i mjesecnim planovima.</p> <p>Poticanje kreativnosti učenika malim projektima i sudjelovanje u integriranim danima škole.</p>	Mr. sc. Tanja Tomica i učenici	<p>Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>	Dva puta tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine.	<p>Roditelji – udžbenik, radna bilježnica, papir.</p> <p>Škola – kreda.</p> <p>Računalo.</p>	<p>Usmeno provjeravanje slušanjem, čitanjem, razgovorom i sudjelovanjem u projektu.</p> <p>Pismeno provjeravanje.</p>

	jezika i svijesti o važnosti učenja jezika. Poticanje logičkog razmišljanja učenika.						
Engleski jezik 7.r.	Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna). Usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika. Poticanje logičkog razmišljanja učenika.	Napredovanje u usvajanju propisanog sadržaja u godišnjim i mjesecnim planovima. Poticanje kreativnosti učenika izradom projekata i pisanjem eseja.	Mr. sc. Tanja Tomica i učenici	Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Dva puta tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine.	Roditelji – udžbenik, radna bilježnica, papir, olovke i bojice, flomasteri i markeri. Škola – kreda. Računalo.	Usmeno provjeravanje slušanjem, čitanjem i razgovorom. Pismeno provjeravanje. Ocjena rada na projektu i izradi plakata te pisanju eseja.

Engleski jezik 8.r.	<p>Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna). Usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika. Poticanje logičkog razmišljanja učenika.</p>	<p>Napredovanje u usvajanju propisanog sadržaja u godišnjim i mjesечnim planovima. Poticanje kreativnosti učenika izradom projekata i pisanjem eseja.</p>	<p>Mr. sc. Tanja Tomica i učenici</p>	<p>Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>	<p>Dva puta tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Roditelji – udžbenik, radna bilježnica, papir, olovke i bojice, flomasteri i markeri. Škola – kreda. Računalo.</p>	<p>Usmeno provjeravanje slušanjem, čitanjem i razgovorom. Pismeno provjeravanje. Ocjena rada na projektu i izradi plakata te pisanju esaja.</p>
--------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--	---	---

3. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola osigurava organiziranu dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U OŠ Belec organizirana je dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Učenici razredne nastave uključeni su u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika, a učenici predmetne nastave iz nastavnih predmeta Njemački jezik, Matematika, Biologija, Geografija, Povijest.

3.1. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
Matematika	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih pojava.	Ospozobljavanje darovitih učenika 5.-8. razreda za samostalno matematičko razmišljanje.	Učiteljica Anamarija Gmaz i učenici	Individualni rad, rad u grupama, dodatni zadaci i sudjelovanje na Festivalu matematike KZŽ.	Tijekom školske godine, prema potrebi.	Troškovi umnažanja materijala 100,00 kn	Opisno praćenje učenikovih postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije, uspjeh na Festivalu. Samostalno matematičko razmišljanje.
	Proučavati, otkrivati, istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografski način mišljenja i	Usvajanje znanja i razvijanje geografskih vještina.	Učiteljica Jasmina Martinjak Futivić i	Nastavni sat i terenski nastavni sat.	Šk. god. 2018./2019.	300, 00 kn	Pismeni esej o razvijenim sposobnostima, opisna ocjena.

Geografija	razvijanje socijalno afektivnih sposobnosti učenika. Proširivati znanja iz područja geografije i srodnih predmeta. Poticati na samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. Poticati na istraživački rad i rad u skupinama, razvijati natjecateljski duh te samopouzdanje učenika.		učenici 5.-8. razreda.				
Biologija	Proširivanje znanja iz biologije i usvajanje novih pojmova. Razvijanje kritičkog razmišljanja i zaključivanja na temelju opažanja. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju te novim postignućima u biologiji.	Poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti, savjesnosti i marljivost. Motiviranje učenika na daljnje učenje nastavnih sadržaja iz biologije. Ukazivanje na važnost biologije u svakodnevnom životu.	Nastavnica Elvira Kuna i učenici 7. i/ili 8. razreda.	Individualni rad, rad u grupi, praktični rad i školska natjecanja.	Tijekom školske godine 2018./19., 35 sati godišnje.	Troškovi kopiranja i nabave potrebnog pribora i kemikalija. Troškovi putovanja na natjecanje. 300 kn	Praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika. Pohvala za napredak u radu, vrednovanje školskih i izvanškolskih natjecanja. Samostalno rješavanje zadataka, provođenje

							školskog natjecanja.
Njemački jezik	Proširivanje i utvrđivanje vokabulara te gramatičkih struktura. Razvijanje sposobnosti istraživanja njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja.	Usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura. Poticanje na samostalno učenje i razvijanje poštovanja prema različitim kulturama.	Učiteljica Jelena Vinter i učenici 6.-8. razreda	Učionička nastava, 35 sati godišnje	Rujan 2018. - lipanj 2019.	Fotokopirni papiri, jezični priručnici. 100,00 kn	Samovrednovanje i postignuti rezultati na natjecanjima.
Povijest	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti- školsko i županijsko natjecanje. Poticanje interesa za povijest, razvijati načine povjesnog istraživanja.	Ospozobljavanje darovitih učenika.	Učitelj Srećko Pozaić i učenici 6.-8. razreda	Individualni rad, rad po grupama.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Potrošni materijal.	Opisno praćenje postignuća i interesa.

3.2. Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
Hrvatski jezik 3. razred PŠ	Postići što bolju razinu znanja u svladavanju redovitog nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Steći kompetencije iz svih sastavnica hrvatskog jezika, a posebice u sastavniči jezik i jezično izražavanje.	Ova nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za nastavu hrvatskog jezika. Namjena programa je: stvaranje čitateljskih navika, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanih izražavanja, primjena jezičnih normi te poticanje i razvoj kreativnosti, samostalnosti i osobnosti.	Učiteljica Verica Havoić	Individualni pristup, suradničko učenje, istraživanje i bilježenje.	Šk. god. 2018./2019.	Troškovi radnih materijala 100,00 kn.	Opisno praćenje učenika. Pohvala za napredak u radu, samovrednovanje. Izrada Male razlikovne gramatike i rječnika.
Matematika 4. razred PŠ	Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale.	Prodržavanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti, primjena istog u svakodnevnom životu. Jačanje	Učenici i učiteljica Lidija Kuljić	Individualni pristup, suradničko učenje, primjenom suvremenih strategija i	Tijekom školske godine 2018./19., 35 sati godišnje.	Troškovi umnožavanja materijala 60,00 kn	Opisno praćenje učenika, primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u natjecanju Klokan

		motivacije i razvijanje interesa za matematiku.		metoda poučavanja i učenja.			bez granica (uč. 4.r.)
Matematika 1. razred	Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica Jasmina Petrinec i učenci	Individualizirani pristup, suradničko učenje.	Tijekom školske godine 2018./2019., 35 sati	Troškovi umnožavanja materijala 100,00 kn	Opisno praćenje učenika.
Hrvatski jezik 2. razred	Zainteresiranim i darovitim učenicima koji pokazuju interes omogućiti da razviju svoje potencijale iz područja hrvatskog jezika.	Proširivanje znanja i vještina te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Kroz satove dodatne nastave uz individualizirani pristup i igru.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno.	Troškovi umnažanja materijala. (oko 50,00 kn)	Opisno praćenje i korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima.
Matematika 3. razred	Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učenici i učiteljica Ines Bručić	Individualizirani pristup, suradničko učenje, Natjecanja (Math fest, Klokan bez granica).	Tijekom školske godine 2018./19., 35 sati	Troškovi umnožavanja materijala 50,00 kn	Opisno praćenje učenika.
Matematika 4. razred	Proširivanje i produbljivanje sadržaja iz hrvatskog jezika i usmjeravanje učenika na samostalan rad.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa.	Učenici i učiteljica Gordana Havoj	Individualni pristup.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno.	Troškovi umnožavanja materijala 100,00 kn	Opisno praćenje učenika.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave te im je potrebna pomoć i poticaj u učenju, škola je organizirala dopunska nastavu. U OŠ Belec organizirana je dopunska nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

4.1. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
Matematika 5.-8. razred	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.	Učiteljica Anamarija Gmaz i učenici 5.-8. razreda	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi umnažanja materijala. 100,00 kn	Opisno praćenje učeničkog napretka. Svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Hrvatski jezik 5.-8. razred	Uvježbavanje i usvajanje nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi na jednostavnim poznatim tekstovima.	Ovladavanje temeljnim znanjima po modelu i uz pomoć nastavnika kao preduvjetom uspješnosti u nastavku osnovnoga školovanja.	Učitelj Mario Šimudvarac i učenici 5.-8. razreda	Učionička nastava. Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno	Potrošni materijal za nastavne listice. 100,00 kn	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Pokazivanje temeljnih znanja potrebnih za nastavak školovanja.

Njemački jezik 6.-8. razred	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja iz vokabulara i gramatičkih struktura s kojima učenici imaju poteškoća.	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika.	Učiteljica Jelena Vinter i učenici 6.-8. razreda	Učionička nastava, 35 sati godišnje. Individualizirani pristup.	Rujan 2018. - lipanj 2019.	Troškovi umnažanja papira. 100,00 kn	Praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrditi će se stupanj rada na satovima dopunske nastave.
Kemija 7.-8. razred	Individualni rad s učenicima koji nisu u potpunosti usvojili nastavno gradivo na redovnoj nastavi.	Ovladavanje temeljnim znanjima. Korištenje usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi.	Učiteljica Kemije Mirjana Caunek	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine	Troškovi umnažanja materijala.	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. Opisno praćenje učenika.

4.2. Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
	Usvojiti vještine čitanja, pisanja i računanja, pomoć u svladavanju gradiva.	Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi,	Učiteljica Jasmina Petrinec i učenici	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu	Tijekom školske godine 2018./19., 1 sat tjedno, prema potrebi se	Troškovi umnažanja materijala, 50,00 kn	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Hrvatski jezik/ Matematika 1. razred		pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima.		s njegovim potrebama.	izmjenjuju HJ i MAT		Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi.
Hrvatski jezik/Matematika 2. razred	Pomoć učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike.	Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave vlastitim tempom, stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za uspješan nastavak školovanja.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Kroz satove dopunske nastave uz individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno, prema potrebi se izmjenjuju HJ i MAT.	Troškovi umnažanja materijala. (oko 50,00 kn)	Opisno praćenje napredovanja učenika i redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi.
Hrvatski jezik/ Matematika 3. razred	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima.	Učiteljica Ines Bručić i učenici	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Tijekom školske godine 2018./19., 1 sat tjedno, HJ (17.5) i MAT (17.5)	Troškovi umnažanja materijala, 50 kn.	Opisno praćenje napredovanja učenika. Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi.

Matematika 4. razred	Pomoć učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike. Ospozivljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike te nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave vlastitim tempom. Stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja.	Učenici 4. razreda i učiteljica Gordana Havoj	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno s izmjenama Hrvatski jezik/ Matematika.	Troškovi umnažanja materijala 50,00 kn	Opisno praćenje napredovanja. Primjena temeljnih znanja.
Hrvatski jezik/ Matematika 2. i 3. razred PŠ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Dodatno pojasniti, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje. Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju tih nastavnih sadržaja. Pomoći u svladavanju	Primjena utvrđenih i usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoći pri usvajanju novih matematičkih znanja.	Učiteljica Verica Havočić i učenici.	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjenom kreativnih metoda u poučavanju.	Šk.g. 2018./2019 po potrebi 1 sat tjedno s izmjenama Hrvatski jezik/ Matematika.	Radni materijal 30,00 kn	Redovito praćenje napredovanja učenika u znanju i odnosu prema radu. Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

	strategije pamćenja i učenja, pripremanje učenika za samostalnost u učenju i primjeni znanja. Pomoći i poticanje na stvaranje navike redovitog učenja, vježbanja nast. sadržaja.						
Hrvatski jezik/ Matematika 4.razred PŠ	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.	Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoći pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima.	Učiteljica Lidija Kuljić i učenici	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Tijekom školske godine 2018./10., 1 sat tjedno, prema potrebi se izmjenjuju HJ i MAT	Troškovi umnažanja materijala 50,00 kn	Opisno praćenje napredovanja učenika. Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su vrlo koristan i učinkovit poticaj učenika na kreativnost, u učenici se u njih uključuju ovisno vlastitim sposobnostima i talentima.

Radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika, OŠ Belec je organizirala posebne izvannastavne aktivnosti koje se planiraju ovim Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u našoj školi.

Ponudom različitim izvannastavnim aktivnostima pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
Ritmička skupina PŠ	Razvoj ljubavi prema plesu i plesnim pokretima, razvoj motoričkih gibanja.	Upoznavanje različitih vrsta plesa, kulturne baštine, učenje plesnih koraka.	Učiteljica Lidija Kuljić i učenici od 2.-4. razreda	Prema planu i programu.	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2018./2019	100,00 kn	Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
Scensko-folklorna skupina	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini.	Predstavljanje i izvođenje oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode.	Učiteljica Jasmina Petrinec i učenici 1. razreda	Uvježbavanje dramskih djela, upoznavanje narodnih običaja.	Rujan 2018. - lipanj 2019.	Oprema i potrošni materijal za nastupe.	Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.

Recitatorska skupina	Razvijanje govornih vrednota, vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na priredbama i prigodnim svečanostima te korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti uz individualizirani pristup i igru.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno.	Troškovi umnažanja materijala. (oko 50,00 kn)	Opisno praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na školskim priredbama.
Igrom do znanja	Naučiti koristiti digitalnu tehnologiju u radu. Primjenjivanje znanja prirode i društva i osmišljavanje projekata. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja.	Predstavljanje projekta drugim učenicima u svrhu osobnog razvoja. Korištenje tehnologije u svrhu samostalnog učenja, snalaženja i aktivnog traženja potrebnih informacija.	Učiteljica Ines Bručić i učenici	Kroz PowerPoint Point prezentaciju izlagati sadržaje bliske izvornoj stvarnosti.	Rujan 2018.- lipanj 2019.	USB stick	Pohvale, poticaji, Opisno praćenje učenika.
Mali zbor	Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje. Razvijanje	Za učenike od 2. do 4. razreda	Mirjana Horvat, učiteljica GK	Proba tijekom tjedna, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima (Zaziv Duha Svetoga, Tu v Belcu sme doma, Božićna priredba, Dan škole ...).	1 sat tjedno tijekom školske godine. Dodatne probe prije	Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva.	Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa

	glazbene kreativnosti. Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito. Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.				nastupa zbora. Utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora.		analizom rada i nastupa zbora. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehniци pjevanja.
Likovna skupina (vizualni identitet škole)	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti i vizualnog jezika.	Razvijanje estetskih osobina, radnih navika, upornosti, maše. Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje.	Učitelj Zvonko Šarčević i učenici 5.-8. razreda	Prema planu za likovnu skupinu.	35 sati godišnje	Radni materijal 200,00 kn	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenje školskog prostora, panoa, školske izložbe.
Podmladak Crvenog križa	Stjecanje znanja o značaju i oblicima djelovanja organizacije Crvenog križa.	Djelovanje u skladu sa zadaćama Crvenog križa. Razvoj empatije kod učenika.	Učiteljica Gordana Havoj i učenici	Predavanja i praktične vježbe.	Tijekom školske godine 2017./18.	100,00 kn	Opisno praćenje učenika Djelovanje u skladu sa zadaćama Crvenog križa.

Novinarska skupina	Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; praćenje i bilježenje događaja i sveukupnih aktivnosti u radu škole i mjesta; izdavanje školskog lista <i>Maslačak</i> .	Tiskanje učeničkih radova u školskom listu i dječjim časopisima; sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva.	Knjižničarka Irena Budža i učenici 5.-8. razreda	Rad na satovima novinarske skupine, rad na terenu.	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi tiskanja školskog lista <i>Maslačak</i> , troškovi posjeta uredništvu nekih novina, troškovi sudjelovanja na smotrama. 5.000,00 kn	Redovitim praćenjem učenika. Redovito bilježenje događaja Izdavanje školskog lista <i>Maslačak</i> .
Informatička skupina	Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem mikrorачunala i multimedije. Stjecanje vještina sklapanja računala i instaliranja programske podrške (Windowsa, upravljačkih programa...). Sudjelovanje na natjecanjima	Učenici od 5. do 8. razreda.	Učitelj Drago Gradečak i učenici	Priprema za natjecanja. Sklapanje i nadograđivanje računala. Izrada multimedijskih sadržaja.	Tijekom školske godine	Troškovi elektroničkih dijelova, baterija.	Vršnjačko vrednovanje, postavljanje uradaka na mrežno mjesto škole, iskustva.

	(Dabar). Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa.						
Cvjećarska skupina	Poticati učenike na promatranje, zapažanje i razvijanje estetskih vrijednosti i ljubavi prema prirodi.	Razmnožavanje, sadnja i presađivanje cvijeća. Razvijanje smisla za lijepo. Ukrašavanje cvjetnih teglica.	Vjeroučiteljica Nevenka Puklin i učenici.	Praktični rad učenika.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Cca 500,00 kn	Uređenje škole, zadovoljstvo nositelja aktivnosti ostvarenim rezultatima.
Literarno-scenska grupa	Njegovanje medijskoga izraza, razvijanje vještina i sposobnosti pismenoga i usmenoga izražavanja, osmišljavanje i režiranje scenskih igara, radijskih i televizijskih emisija.	Sudjelovanje na natječajima pisanoga i usmenoga stvaralaštva i na školskim priredbama.	Učitelj Mario Šimudvarac i učenici 5.-8. razreda	Učionička nastava. Projektna i problemska nastava.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno	Troškovi prijevoza učenika do smotre, materijal za izradu kulisa i rekvizita, izrada tiskanih materijala.	Rezultati na smotrama i natječajima. Samostalna primjena stečenih vještina i sposobnosti na nastupima.
	Njegovanje vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene	Za učenike od 5. do 8. razreda	Mirjana Horvat, učiteljica GK	Proba tijekom tjedna, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima (Zaziv Duha Svetoga, Tu v	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na	Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika.

Veliki zbor	kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem. Razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti.			Belcu sme doma, Božićna priredba, Dan škole ...)	Dodatne probe prije nastupa zbora. Utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora.	teret Ministarstva.	Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehniци pjevanja.
Eko poduzetnici	Potaknuti učenike na razvijanje vlastitih ideja i na ponašanje u skladu s ekološkim i etičkim načelima te prepoznavanje pozitivnog učinaka eko proizvodnje na okoliš.	Razviti kod učenika poduzetničke ideje i vještine te svijest o važnosti korištenja prirodnog i recikliranog materija izradom proizvoda za potrebe Zadruge i brigom za školski vrt i školsko dvorište.	Učiteljica Elvira Kuna i učenici 5.-8. razreda	Praktični rad u učionici, školskom vrtu i dvorištu, proučavanje literature, sudjelovanje izradi, određivanju cijena i prodaji proizvoda.	Tijekom školske godine 2018./19.	Troškovi materijala za izradu proizvoda, vrtnog alata, ekoloških boja...	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća sa izložbi, sajmova... Radovi i proizvodi učenika.

Mali knjižničari	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom, stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.	Učenicima od 5. do 8. razreda, primjena stečenih znanja i vještina. Obilježavanje važnih književnih i knjižničarskih datuma i obljetnica (Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige)	Školska knjižničarka Irena Budža	U knjižnici i učionici, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, književne susrete i obljetnice. Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi, sređivanje stanja na policama, poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice , rad na zaštiti knjiga.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Potrošni materijali (plakati, papir, ispis) 100,00 kn	Redovitost i zalaganje učenika.
Demokratsko građanstvo	Stjecanje osnovnih znanja potrebnih za izradu projekata i shvaćanje važnosti društvene dimenzije aktivnosti; prikupljanje	Napredovanje u izradi projekata tijekom cijele školske godine. Poticanje kreativnosti učenika, usmjeravanje svih sposobnosti i do sad usvojenih	Mr. sc. Tanja Tomica i učenici.	35 sati tijekom školske godine raspoređenih prema zahtjevima projekta.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Škola: papir, hamer papir, karton, časopisi, flomasteri, ljepilo Učenici: troškovi vezani uz rad	Vrednovanje uloženog truda i uspješnost povezivanja predmetnih sadržaja sa temom projekta.

	sadržaja na internetu. Međukulturalna osjetljivost koja uključuje prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda – razvoj osobnog identiteta.	znanja u različitim predmetima na razvoj istraživačkih sposobnosti učenika.				na računalu kod kuće.	
Kreativni matematičari	Otkrivanje novih načina mišljenja i zaključivanja koji će unaprijediti matematičku pismenost i izgraditi samopouzdanje učenika. učenicima.	Razvijanje funkcionalne matematike. Osposobljavanje učenika za zaključivanje i razumijevanje pojmove. Naučiti prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima.	Učiteljica Anamarija Gmaz i učenici 5.-8. razreda	Učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem spremnost da se izlože riziku povremenih pogrešaka.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	200, 00 kn papir u boji	Analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Školsko sportsko društvo (rukomet, nogomet, odbojka, stolni tenis, atletika, cross)	Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cijelokupni razvoj čovjeka.	Učenicima sa izraženim tjelesnim sposobnostima i razvijenim afinitetom prema sportu	Učiteljica Jožica Gregorin, učenici 5.-8. razreda	Različite vrsta treninga (kondicijski, šuterski, taktički) te utakmice	Dva puta tjedno (u topлом dijelu godine i češće s obzirom na vremenske uvjete)	Troškovi prijevoza na natjecanje, kupnja pomagala 500,00 kn	Usmeno vrednovanje trenera, samovrijednovanje, međusobno timsko vrednovanje, rezultati na prijateljskim utakamicama i natjecanjima. Zdravo provođenje slobodnog vremena
Univerzalna sportska škola	Uključivanje učenika nižih razreda u sportske aktivnosti kako bi čim prije usvojili osnovna motorička gibanja, pravila pojedinih sportova.	Poboljšanje svakodnevne kvalitete života, uključivanje učenika u ciljane sportske grupe prema afinitetima.	Učenici 1.-4. razreda, učiteljica Jožica Gregorin	Prema planu i programu	Jednom tjedno u tijeku nastavne godine 2018./2019.	Sportski rezviziti	Sudjelovanje na natjecanjima, sportski rezultati
	Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke	Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu. Razvijanje vještine usmenog izlaganja.	Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici od 5. do 8. razreda	Rad se odvija po grupama kroz teorijski i praktičan rad.	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno prema rasporedu.	Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara	Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou.

Mladi tehničari	<p>kulture. Cilj grupe je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za <i>Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske</i> koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje.</p> <p>Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.</p>	Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.				Republike Hrvatske. (do 1000 kn)	
Literarno-glazbena skupina	<p>Poticanje i njegovanje literarno - glazbenog izraza, kreativno povezivanje usmenog i pismenog izraza i glazbenog stvaralaštva.</p> <p>Poticanje i usmjeravanje na lijepo, izražajno i skladno pjevanje.</p>	Sudjelovanje na poetsko-glazbenim susretima, školskim priredbama i smotrama pismenog i glazbenog stvaralaštva.	Učenici 2.-4. razreda i učiteljica Verica Havoić, vanjski suradnici.	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 2018./19.	Troškovi umnožavanja, troškovi prijevoza učenika na kulturna događanja. smotre, materijal za izradu kulisa i rekvizita, instrumenata.	Uspješnost sudjelovanja (primjena stečenih znanja vještina i sposobnosti.)na školskim i drugim priredbama, postignuti rezultati na smotrama.

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE BELEC

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Učeničko zadrugarstvo – što je to?</i>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Eko poduzetnici
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s načinom djelovanja učeničke zadruge (u dalnjem tekstu UZ) • usklađivanje aktivnosti INA unutar UZ • stvaranje kurikuluma UZ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rujan/listopad
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati uspješnog usklađivanja rada INA UZ Belec
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Uređenje unutrašnjosti i okoliša škole</i>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Eko poduzetnici
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na promatranje, zapažanje i razvijanje estetskih vrijednosti i ljubavi prema prirodi • osmišljavanje načina uređivanja unutrašnjosti i okoliša škole • pravilna uporaba osmišljenih načina uređenja i uređenje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2018./2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • oko 1000 kn
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo nositelja aktivnosti ostvarenim rezultatima • zadovoljstvo zajednice ostvarenim rezultatima

<i>Naziv aktivnosti</i>	„MALI KAJKAVCI V BELCU“
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Etno-skupina, Školski pjevački zbor, Literarno-scenska, Scensko-folklorna skupina i Literarno-glazbena skupina
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> očuvanje i njegovanje kulturno – povjesne baštine zavičaja (znamenite osobe užeg zavičaja – biskup Marko; njegovanje starih običaja i zanata – Pajdaško sprehajanje; predstavljanje autora knjige; zabavne sportske aktivnosti)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> početak šk. god. 2018./2019.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> kraj kolovoza, rujan / listopad
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> oko 300 kn
Suradnja	<ul style="list-style-type: none"> lokalna zajednica, mještani i drugi vanjski suradnici na projektu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> izvješće o rezultatima, izložbe, mediji zadovoljstvo provedenim aktivnostima
<i>Naziv aktivnosti</i>	Božić
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Školski pjevački zbor, Literarno-scenska skupina, Scensko-folklorna skupina i Literarno-glazbena skupina
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> izrada božićnih ukrasa i nakita prigodna izložba i prodaja njegovanje kulturne baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> pojedine INA-i prema vlastitom GPP-u
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> studen / prosinac
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> oko 300 kn
Suradnja	<ul style="list-style-type: none"> mjesna trgovina, roditelji i mještani, atelijer „Varga“

Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • školska priredba, izložba, izvješće o postignuću, prodaja, mediji
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Voćnjak</i>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cvjećarska skupina, Novinarska skupina
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje uzgojnih oblika (formiranje krošnje) • zaštita voćaka • gnojidba i okopavanje voćaka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • ovisno o godišnjem dobu i predviđenim poslovima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od veljače do listopada
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • oko 300 kn
Suradnja	<ul style="list-style-type: none"> • savjetodavna služba, LD „Vrt“, opskrbni centar „Poljodjelac“, vrtni centar „Superpreis“
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • berba uroda • korištenje za prehranu u školskoj kuhinji
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dan škole i školski list „Maslaček“</i>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cvjećarska skupina, Likovna skupina, Školski pjevački zbor
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje rada OŠ Belec prigodnim programom • izdavanje i prigodna prodaja školskog lista i ostalih suvenira izrađenih tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje materijala tijekom šk. god. 2018./2019.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • krajem tekuće šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • oko 3000 kn
Suradnja	<ul style="list-style-type: none"> • lokalna zajednica, mještani i roditelji
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • školska priredba, izložba, mediji • zadovoljstvo zajednice ostvarenim rezultatima

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici OŠ Belec aktivno su uključeni u izvanškolske aktivnosti, a na taj način uspješno povezuju školu sa zajednicom.
Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima priznaje se učenicima naše škole kao ispunjavanje školskih obveza.

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
Mladi vatrogasci	Razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane.	Pružanje pomoći prilikom elementarnih nepogoda.	Voditelji: Zvonimir i Zlatko Delija, Zdravko Miković, Ivica Pratnemer	Praktične vježbe	Tijekom školske godine	Nabava opreme i troškovi vježbi 1.000,00 kn	Vatrogasne vježbe i natjecanja.
Mažoretkinje	Razvijanje osjećaja za ritam i održavanje tjelesne kondicije.	Djevojčicama sa razvijenim osjećajem za ples i pokret.	Trenerice: Višnjica Škof, Antonija Furda	Treninzi i nastupi	Tijekom školske godine	Nastupi na smotrama, oprema 500,00 kn	Nastupanje na priredbama i smotrama.
Nogometni klub	Održavanje tjelesne forme i sudjelovanje na natjecanjima.	Učenicima s razvijenim sportskim duhom i potrebnim tjelesnim predispozicijama.	Trener Milan Havović	Treninzi i utakmice	Tijekom školske godine	Oprema 1.000,00 kn	Sudjelovanje na natjecanjima.

Glazbena škola Marija Bistrica	Razvijanje vještina sviranja i pjevanja.	Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu.	Učitelji glazbene škole	Sviranje instrumenata, pjevačke probe	Tijekom školske godine	Putovanje	Nastupanje na priredbama i smotrama.
KUD Belec	Razvijanje vještina pjevanja, plesanja i sviranja. Njegovanje i očuvanje etno baštine.	Učenicima s razvijenim sluhom i interesom za glazbu, ples i tradiciju.	Stručne osobe: Goran Škrlec, Robert Mihovilić.	Etno radionice, treninzi folklornog pjevanja i plesanja. Sviranje žičanih instrumenata.	Tijekom školske godine.	Treninzi, putovanja na nastupe i održavanje instrumenata. 1.000,00 kn	Nastupanje na priredbama u mjestu i izvan mesta i smotrama.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave kojim se realiziraju školski programski sadržaji izvan škole i koji se po potrebi i finansijskim mogućnostima roditelja provode u OŠ Belec.

Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kod učenika potiče radost učenja, istraživanja i stvaranja te razvoj različitih kompetencija – znanja, vještina i sposobnosti . Učenici rado sudjeluju kao aktivni članovi tima te stvaraju kvalitetne odnose unutar svoje odgojno - obrazovne skupine. Redovito se provode programi školske terenske nastave, posjeti vezani uz nastavni plan i program, učenički izleti i školske stručne ekskurzije.

Programi školskih izleta i ekskurzija imaju nezamjenjivu ulogu i mjesto u sustavu izvanškolskih odgojno-obrazovnih aktivnosti, jer osim odmora, rekreacije, relaksacije i zabave, predstavljaju mogućnost zadovoljenja želja i potreba čovjeka za upoznavanjem, informiranjem i stjecanjem znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama, za uspostavljanje kontakata, dijaloga i suradnje na ravnopravnoj osnovi i za unapređivanje međusobnog razumijevanja i zajedništva.

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovni k	Način vrednovanja i korištenja
Mjesto, promet PŠ 2.-4.r. 1. razred	Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu.	Ospozobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu.	Učiteljice Verica Havoić, Lidija Kuljić i učenici PŠ, učiteljica Jasmina Petrinec i učenici	Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Nema dodatnih izdataka.	Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići.
Pozdrav godišnjim dobima PŠ 2.,3.r., 4.r. 1. i 3. razred	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba te njihovo opisivanje.	Učiteljice Verica Havoić, Lidija Kuljić i učenici PŠ, učiteljica Jasmina Petrinec i učenici, učiteljica Ines Bručić i učenici.	Šetnja u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima, metoda zornosti.	Jesen, zima, proljeće šk. g. 2018./2019.	Nema dodatnih izdataka.	Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići.

Strane svijeta PŠ 3.r. 3. razred	Naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodi. Upoznavanje mjesta.	Ospozobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru.	Učiteljica Verica Havoić i učenici, učiteljica Ines Bručić i učenici	Odlazak u neposrednu blizinu škole te snalaženje u prostoru na različite načine; metoda zornosti, praktičan rad, istraživanje.	Tijekom godine 2018./2019.	Nema dodatnih izdataka.	Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići.
Čuvamo prirodu PŠ 2.-4.r.	Sudjelovanje u akcijama čišćenja i uređenja okoliša škole, koristi odgovarajuće postupke zaštite i čuvanja prirodnih resursa.	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.	Učiteljice Verica Havoić i Lijdija Kulji, svi učenici PŠ Petruševec	Pokretanje i sudjelovanje u odgovarajućim aktivnostima.	Ožujak/ travanj 2019.	Nema.	Opisno praćenje, primjeniti usvojena znanja , vještine i sposobnosti u svakodnevnom životu, a na redovitoj nastavi kroz međupredmetnu korelaciju.
Promet 2.razred	Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu; poticati učenike na poštivanje prometnih znakova i propisa.	Upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati prometne znakove i odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Kretanje ulicama mjesta.	5. mjesec	Nema troškova.	Usvojeno primjeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, umnih mapa i kroz samovrednovanje.
Vode	Razlikovati vode tekućice i vode stajaćice i uočiti	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih- stajaćice i	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Obilazak potoka i ribnjaka u mjestu.	3. mjesec	Nema troškova.	Izrada plakata, umnih mapa i kroz samovrednovanje.

2.razred	važnost čistoće voda u prirodi.	tekućice, opisati tekućicu od izvora do ušća.					
Godišnja doba u zavičaju 2. razred	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi kroz različita godišnja doba.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Šetnja u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Nema troškova.	Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu. Izrada plakata, umnih mapa i kroz samovrednovanje.
Moje mjesto 2. razred	Poznavanje mjesta u kojem učenik živi, zamjećivanje posebnosti i izgleda mjesta, značajne građevine.	Ospozljavanje učenika za samostalno snalaženje u svom mjestu.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Obilazak mjesta	11. mjesec	Nema troškova.	Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu. Izrada plakata, umnih mapa i kroz samovrednovanje.
Zdravstvene ustanove 2. razred	Proširiti znanje o zdravlju i bolesti; načini zaštite od bolesti i očuvanju zdravlja.	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (lijecnik, medicinska sestra). Važnost i potreba za hitnom pomoći.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Posjet zdravstvenoj ambulanti u mjestu.	2. mjesec	Nema troškova.	Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu. Izrada plakata, umnih mapa i kroz samovrednovanje.
Zaštita od požara 2. razred	Razvijati kulturu pomaganja u nevolji, upoznati mjesno vatrogasno društvo, zanimanje vatrogasac, spoznati značaj vatrogasnog društva u spašavanju ljudi i imovine od požara i prirodnih nepogoda.	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe i znati oblikovati pravilnu poruku o mjestu požara.	Učiteljica 2. razreda (Mirjana Bobinec) i učenici.	Posjet DVD-u Belec	11. mjesec	Nema troškova.	Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, umnih mapa i kroz samovrednovanje.

Škola plivanja	Obuka neplivača i poboljšanje plivanja.	Naučiti tehniku plivanja i uvježbati različite stilove plivanja.	Učiteljice i učenici 3. razreda, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture.	Odlazak na Školu plivanja u neke od toplica Hrvatskog zagorja.	Lipanj 2019.	Mogući troškovi prehrane.	Dobivanje diplome s označenim stupnjem usvojenosti tehnike plivanja.
Marija Bistrica - medičarska radionica, knjižnica, crkva, križni put	Spoznati vrijednosti prirodne i kulturne baštine i potrebu njenog njegovanja i očuvanja, značaj i važnost vjerskih objekata.	Značaj mjesa kao prošteništa-crkva i križni put, suveniri i njihov značaj za život ljudi, način nastanka suvenira, namjena i uloga knjižnice za jedno mjesto.	Učiteljice 1. i 2. razreda (Jasmina Petrinec i Mirjana Bobinec) i učenici.	Posjet Mariji Bistrici- razgled crkve i križnog puta, posjet knjižnici, sudjelovanje na medičarskoj radionici.	Svibanj 2019.	50,00- 80,00 kn	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu umnih mapa i plakata.
Krapina	Upoznavanje kulturno-povijesnog i političkog značaja grada Krapine kao županijskog središta, upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja, upoznavanje šireg zavičaja.	Spoznati vrijednost kulturne i prirodne baštine, doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi.	Učiteljice Ines Bručić, Gordana Havoj, Verica Havoić, Lidija Kulji, učenici.	Aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku.	Svibanj 2019.	Cca 150,00 kn po učeniku na trošak roditelja.	Izrada plakata pomoću fotografija, dojmova i materijala prikupljenih na samom izletu.
Posjet Zagrebu - Zračna luka i kazališna predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika i medijske kulture, te razvoj prometne kulture.	Upoznati zračnu luku u Zagrebu i gledanje kazališne predstave.	Učiteljice i učenici RN OŠ Belec i PŠ Petruševec.	Aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku.	Listopad 2018.	100,00 kn po učeniku (ulaznice i prijevoz).	Prema Pravilniku o ocjenjivanju. Razgovor, glazba, likovna ostvarenja, tjelesne aktivnosti.

Posjet kino predstavi/gostovanje kazališne skupine u školi/posjet kazalištu/muzeju	Posjet kazalištu i kinu, gledanje kazališne i kino predstave.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.	Učenici 5.-8. razreda i razrednici	Učionička i izvanučionička nastava.	Tijekom školske godine	Cijene ulaznica i troškovi prijevoza.	Prema Pravilniku o ocjenjivanju.
Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“	Posjet Roču, upoznavanje hrvatskog pisma <i>Glagoljice</i> .	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika.	Učitelj Mario Šimudvarac i učenici 6.razreda	-	Lipanj 2019.	-	-
Poučna staza Belecgrad	Upoznavati floru i faunu kontinentalne listopadne šume na području Belca te uočiti i navesti prilagodbe šumskih biljaka i životinja u životnim uvjetima. Prepoznati odabранe vrste drva i njihova svojstva i navesti neke od alata za obradu drva. Objasniti način i navesti primjere korištenja vodne energije.	Upoznavanje sa životnim okružjem, živom i neživom prirodom, razvijanje logičkog zaključivanja izradbom i testiranjem praktičnog rada, razvijanje svijesti o ekologiji.	Učenici 5. i 6. razreda, učitelj Mladen Prugovečki, učiteljice Elvira Kuna i Jasmina Futivić Martinjak, Gljivarsko društvo Medenka	Terenska nastava - zaustavljanja tijekom pješačenja, teorijske informacije, a na odredištu praktični rad	Listopad 2018.	Pluteni čepovi plastične žličice za kavu štapići za ražnjiće, papir za radne listiće... Cca 200,00 kn	Izrada plakata prema odraćenim temama, rješavanje radnih listića, prikupljanje materijala za herbarij, vrednovanje naučenih činjenica ocjenom, primjena u svakodnevnom životu.

Kiki festival, Zabok	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika, medijske kulture prirode i društva, zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem.	Posjet Zaboku i međunarodnom festivalu dječjeg filma, upoznavanje šireg zavičaja.	Učiteljice i učenici razredne nastave i predmetne nastave.	Posjet kino dvorani u Zaboku uz projekciju filmova.	8.-12. travnja 2018.	Troškovi prijevoza.	Prema Pravilniku o ocjenjivanju.
Noć leptira (DOD BIO)	Približiti učenicima čarobni svijet noćnih leptira i sakupiti važne podatke o biologiji i ekologiji noćnih leptira.	Poticanje učenika na istraživački rad. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti i važnosti noćnih leptira u hranidbenom lancu.	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Krapinsko-zagorske županije; učiteljica Elvira Kuna i zainteresirani učenici Dodatne nastave iz Biologije.	Promatranje i fotografiranje noćnih leptira na svjetlosnim šatorima piramida.	Školska godina 2018./2019., svibanj.	Troškove prijevoza snose učenici.	Putem razgovora na terenu utvrditi zainteresiranost i znanja koja su učenici stekli promatranjem noćnih leptira.
Posjet Vukovaru	Omogućiti direktni susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	Izgrađivanje jasnih domoljubnih, pozitivnih, vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o	MCDRVU, Srećko Pozaić i predmetni učitelj po dogovoru (razrednik 8. razreda)	Izvanuč. nastava: razgledavanje grada Vukovara; Posjet: Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog	18. i 19. listopada 2018. god.	Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".	Organizacija integriranog dana i prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na teme "Vukovar u ratu" i "Vukovar 23 godine poslije". Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju.

		ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.		rata, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu.			
Zimska škola Informatike	Stjecanje znanja i vještina iz više područja informatike, dodatno obr. mladih i nadarenih informatičara, dodatno obr. učitelja informatičke struke za korištenje suvremenih tehnologija i softvera, osposobljavanje učitelja svih struka za korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi.	Poticanje učenika i učitelja na trajno usavršavanje i savladavanje suvremenih tehnologija u svrhu poboljšanja i obogaćivanja nastavnog procesa.	Učenici 1.-8. razreda i učitelji	Predavanja i radionice u SŠ Krapina	Tijekom zimskih školskih praznika	-	Upitnik, anketa ili brza provjera na kraju radionice. Korištenje suvremenih alata i tehnologija.

Terenska nastava - posjet Termoelektran i Jertovec i Solarnoj elektrani Solidi, Konjščina	Upoznati učenike s proizvodnjom i distribucijom električne energije.	Upoznavanje s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina te solarne energije; upoznavanje s distribucijom električne energije. Energetska učinkovitost, zagađenje, snage elektrana.	Učenici 6., 7. i 8. razreda (planirani broj učenika 42), učitelj tehničke kulture, fizike i prirode.	Prijevoz autobusom do Konjščine i Jertovca uz pratnju učitelja, obilazak elektrana uz stručnu pratnju djelatnika (ukupno u trajanju do četiri sata)	Tijekom školske godine	Autobusni prijevoz Belec - Konjščina - Jertovec	Izrada prezentacije o TE Jertovec i solarnim elektranama; izlaganja o oblicima energije (posebno električnoj energiji) i pretvorbama.
Terenska nastava u Austriju (Minimundus, Klagenfurt, Bleiburško polje)	Obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještina usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Upoznati prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja prostora. Omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje. Doživjeti makete građevina kao proporcionalno smanjeni prikaz kojim je zadržana	Terenska nastava namijenjena je učenicima viših razreda kako bi poboljšali znanja iz njemačkog jezika, geografije i povijesti kroz snalaženje u tipičnim, svakodnevnim situacijama.	Učiteljica njemačkog jezika Jelena Vinter, učitelji predmetne nastave i učenici 5. - 8. razreda	Terenska nastava	Svibanj 2018.	Cca 300,00 kn	Samovrednovanje, kroz kratke nastavne listiće sa zadatcima te kroz pisanje kratkog izvješća o terenskoj nastavi.

	skladnost - doživljaj prostora iz ptičje i žabljje perspektive.						
Znanstveni piknik	Sudjelovati u popularizaciji znanost. Učiti kroz zabavu o zanimljivim znanstvenim fenomenima koji nas okružuju.	Zainteresirati učenike od najranije životne dobi da razmišljaju o znanosti kao o svom budućem životnom pozivu.	Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici 1.-8. razreda	Sudjelovanje kao promatrači na interaktivno-edukativnim i umjetničkim sadržajima.	svibanj 2019.	troškovi prijevoza	Opisno praćenje učenika, evaluacijski radni listići, izrada PowerPoint prezentacije/plakata .
Park znanosti Oroslavje	Sudjelovati u popularizaciji znanosti. Kroz interaktivne znanstvene i edukativne sadržaje na zanimljiv način učiti o zanimljivim pojavama iz područja fizike, astronomije, geografije i biologije.	Potaknuti interes svih dobnih skupina na učenje i istraživanje znanstvenih sadržaja u poticajnom okruženju.	Učitelji biologije, matematike, fizike i geografije, učiteljice razredne nastave, učenici dodatne nastave.	Promatranje, fotografiranje, aktivno sudjelovanje u organiziranim radionicama.	Tijekom školske godine 2018./2019.	troškovi prijevoza	Opisno praćenje učenika, evaluacijski radni listići, izrada PowerPoint prezentacije/plakata .

8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA

Za kvalitetno provođenje cjelovitog nastavnog procesa nužno je osigurati materijalno – tehničku stranu rada koja uključuje prostorne uvjete (učionice specijalizirane učionice, knjižnicu, igrališta), nastavna sredstva i pomagala (ploče, računala udžbenike, knjižni fond, laboratorijsku opremu , AV - opremu...) u čemu OŠ Belec zaostaje.

Vidljiv je nedostatak školskog prostora (nedovoljan broj učionica, nedostatak knjižnice i specijaliziranih učionica) i opremljenosti postojećeg prostora nastavnim sredstvima i pomagalima, no nastavni se procesi redovito i kvalitetno održavaju. Postavljeni ishodi učenja se uspješno postižu i učenici uspješno ovladavaju potrebnim kompetencijama, a zadaci za postizavanje očekivanih ishoda odgoja zbog spomenutih uvjeta rada ne izostaju već se kvalitetno i primjerno realiziraju.

Nedostatak materijalno-tehničkih uvjeta rada nadoknađujemo kreativnim i profesionalnim radom učitelja koji osmišljavanjem različitih oblika, metoda i strategija rada i poučavanja, uz prisustvo međupredmetne korelacije i integracije te uz čestu i kvalitetnu evaluaciju nastavnog procesa postižu vrsne rezultate rade.

Didaktičkom analizom je identificirano stanje i didaktičke pojave te je opisan trenutni tijek nastave. Rezultati didaktičke analize služe mijenjanju koja vode ka poboljšanja u nastavi i dalnjem razvoju nastave i razvoju kvaliteta obrazovanja u cijelini.

Za didaktičku analizu učiteljima i drugi stručni suradnicima bile su potrebne kompetencije koje su obuhvaćale šire didaktičko i metodičko znanje, osjetljivost prema svim događanjima u odgojno-obrazovnom procesu, sposobnost i pripremljenost kritičke procjene konkretnе prakse što je kasnije vidljivo u Izvješću za samovrjednovanje. Dobro je spomenuti veći broj mlađih kreativnih i radišnih učitelja koji uz svestranu suradnju, poštivanje i uvažavanje učitelja s višegodišnjim iskustvom, tvore kvalitetan suradnički školski tim i pozitivno radno ozračje.

TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA

Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške (partnerstvo, obaviještenost, komuniciranje, suradnja - uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole)
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna nam zajednica n u tome nam pruža podršku prema svojim mogućnostima
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ciljeva
- Škola je povezana sa Školskim odborom koji upravlja školom
- Škola prikazuje svoj rad lokalnoj zajednici

OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Učitelji, stručni suradnici , ravnatelji i ostali djelatnici naše škole se stručno osposobljavaju i usavršavaju u dijelu programa koje je odobrilo Ministarstvo(školska i županijska stručna vijeća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja stručni skupovi za tajnike i računovođe, informatička edukacija, zaštita na radu, higijenski minimum za tehničko osoblje...)

VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC

U svakodnevnom radu promičemo opće vrijednosti: poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, vrijednosti obitelji, rada, poduzetničkog duha, osobne odgovornosti za zdravlje, tolerancije, poštovanje različitosti, jednakovrijednosti spolova, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

U školi se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrijednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerjenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Kreda analiza 2017./ 2018.

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i> - mali broj učenika u odjeljenjima - individualni pristup - sudjelovanje u brojnim projektima - geografski položaj - mali kolektiv - dobri i stručni nastavnici	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkciranje škole)</i> - teškoće tehničke i materijalne prirode - nedostatak prostora, specijaliziranih učionica, pomagala, financijskih sredstava - nastava u dvije smjene

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- veće uključivanje roditelja u rad škole
- neiskorišteni unutrašnji i vanjski prostor škole

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- manjak materijalnih sredstava
- previše dokumentacije
- nedostatak prostora
- podcijenjenost profesije

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- više timskog rada
- usmjerenost na projektnu nastavu
- individualna usavršavanja
- međusobna suradnja učitelja

6. Tko nam može pomoći u napretku

(osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Grad, Županija, Ministarstvo
- projekti EU
- Lokalna zajednica
- Roditelji
- AZOO

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

nismo zadovoljni

1

2

3

4

5

potpuno smo zadovoljni

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
REKONSTRUKCIJA I NADOGRADNJA ŠKOLE, JEDNOSMJESENSKI RAD	Ostvariti prelazak s nastave u dvije smjene na nastavu u jednoj smjeni nadogradnjom postojeće školske zgrade.	-	-	Rujan 2020.	Krapinsko-zagorska županija	-

11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni k	Troškovni k	Način vrednovanja i korištenja
Marijini obroci	Poticati učenike na humanitarno djelovanje, odgajati ih da poštujući	Osigurati jedan obrok dnevno naјsiromašnijoj djeci svijeta u mjestu njihova obrazovanja.	Učiteljica Mirjana Bobinec, vjeroučiteljica Nevenka Puklin, učenici	Sudjelovanje u humanitarnoj utrci Marijinih obroka za gladnu djecu svijeta. Prikupljanje	Tijekom školske godine 2018./2019.	-	-

	razlicitosti razvijaju toleranciju.		od 1. – 8. razreda	dobrovoljnih novčanih priloga.			
Projekt Šafran	Projekt je cijelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijelog svijeta. Centar iz Jasenovca Opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću.	Projekt Šafran na opipljiv način upoznaje mlade ljudе s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijećа kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.	Pedagoginja, učitelj povijesti Srećko Pozaić i učenici 8.razreda.	Na satu Povijesti, prigodnim prezentacijama i izradom plakata.	Siječanj 2019.	-	Plakati, ppt-prezentacije.
Pinklec na pleća PŠ	Upoznavanje i čuvanje biološke raznolikosti na neposredan i učenicima primjeren način - šetnja Poučnom stazom Belice., upoznavanje kulturne baštine belečkog kraja.	Omogućiti učenicima stvaranje svoje vizije na temelju promatranja, promišljanja i mašte. Pridonositi kvaliteti življjenja i razvijanju uvjeta za školu u prirodi. Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti.	Učiteljice Verica Havoić i Lidija Kulji, roditelji	Aktivnost se provodi izvan i za vrijeme nastave. Provode se praktični radovi, izvanučionička nastava, predavanja i radionice.	travanj/svibanj 2019.	Nema.	Zajedničko sudjelovanje u obilasku učenika i roditelja. Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika.

Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Promicati knjigu i čitanje. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica. Povezivanje s drugim školama iz Hrvatske i razmjena iskustava.	Učenici 2. razreda	Učiteljica Mirjana Bobinec	Čitanje jednog nelektirnog naslova naglas. Prezentacija pročitanog djela na završnoj priredbi i izložbi učeničkih radova.	Od listopada 2018. do travnja 2019.	200 kuna (troškovi prijevoza i sudjelovanja na završnici projekta za nositeljicu projekta i dvoje učenika)	Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, uspješan nastup na završnici projekta, izvješće nositeljice projekta.
Nacionalni kviz za poticanje čitanja	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu. Promicati knjigu i čitanje. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica.	Zainteresiranim učenicima.	Školska knjižničarka Irena Buđa	Učenici ispunjavaju online kviz vezan uz tri nelektirna naslova koja prethodno pročitaju te sudjeluju u nagradnom izvlačenju.	Listopad 2018.	-	Foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje.

ProMikro	Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju. Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.	Inovativno korištenje modernih tehnologija (mikroračunala) u nastavi 6. razreda (po potrebi i ostalih razreda).	Učenici, učitelji, IRIM, CARnet	Edukacija učitelja (3. faza). Uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece (3. faza).	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Potvrde pohađanja edukacija. Rješavanje različitih problema u obrazovnom procesu – unapređenje nastave.
Možemo zajedno - pomoći djeci Afrike	Prikupljanje sredstava (školski pribor, novčana sredstva, odjeća) kroz razne školske aktivnosti (Učenička zadruga...) u svrhu pomoći djeci Afrike kroz udrugu <i>Možemo zajedno</i> .	Unapređenje obrazovanja i poboljšanja zdravstvenih uvjeta u afričkim zemljama. Širenje svijesti o važnosti obrazovanja i volontiranja te pomoći drugima.	Učenici 1.-8. razreda i učitelji	Izrada i prikupljanje sredstava i promotivnih letaka, prodaja proizvoda. Plasiranje prikupljenih sredstava.	Tijekom školske godine.	300,00 kn	Korištenje školskog pribora i očuvanja zdravlja u Africi. Pomoći u gradnji nove škole u Africi.
I am... My house... I Live in...	Usvajanje i razvijanje kognitivne afektivne strategije jezične proizvodnje.	Upotreba engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama.	Učenici 4. razreda i učiteljica Tanja Tomica	Kroz faze projekta	Tijekom šk. god. 2018./2019.	Troškovi umnažanja radnih listića,	Pismeno vrednovanje projekta.

						hamer papir.	
My family tree My room, my house, my street	Usvajanje i razvijanje kognitivne afektivne strategije jezične proizvodnje.	Upotreba engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama.	Učenici 5. razreda i učiteljica Tanja Tomica	Kroz faze projekta	Tijekom šk. god. 2018./2019.	Troškovi umnažanja radnih listića, hamer papir.	Pismeno vrednovanje projekta.
A year in my life Recipes	Poticanje kreativnosti učenika izradom projekata i pisanjem eseja. Usvajanje i razvijanje kognitivne afektivne strategije jezične proizvodnje.	Upotreba engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama.	Učenici 6. razreda i učiteljica Tanja Tomica	Kroz faze projekta	Tijekom šk. god. 2018./2018.	Troškovi umnažanja radnih listića, hamer papir.	Pismeno vrednovanje projekta.
My family My country	Usvajanje i razvijanje kognitivne afektivne strategije jezične proizvodnje.	Upotreba engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama.	Učenici 7. razreda i učiteljica Tanja Tomica	Kroz faze projekta	Tijekom šk. god. 2018./2019.	Troškovi umnažanja radnih listića, hamer papir.	Pismeno vrednovanje projekta.
Movie stars and royalties An enviromental problem	Usvajanje i razvijanje kognitivne afektivne strategije jezične proizvodnje. Poticanje razvijanje opće kulture učenika	Upotreba engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama, razvijanje opće kulture učenika	Učenici 8. razreda i učiteljica Tanja Tomica	Kroz faze projekta	Tijekom šk. god. 2018./2019.	Troškovi umnažanja radnih listića,	Pismeno vrednovanje projekta.

	logičkog razmišljanja učenika.					hamer papir.	
Mali kajkavci v Belcu Dani kajkavske riječi	Očuvanje kulturne baštine beležkog kraja.	Poticanje učenika na kulturno i javno djelovanje.	Učitelji PN i RN i učenici 1.-8. razreda	Sudjelovanje na manifestaciji <i>Dani kajkavske riječi</i>	Rujan 2018.	11.000,00 kn	-
Klokan bez granica	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Organizacija igrenatjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Anamarija Gmaz	Individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadatka.	ožujak 2019.	Samofinanciranje od strane učenika (15,00 kn po učeniku); trošak slanja poštom natjecateljskog materijala, prijavnice, uplatnice i sl.	Rezultati natjecanja (najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti).
Večer matematike	Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke.	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Hrvatsko matematičko društvo, pedagoginja Petra Sviben,	Grupno rješavanje logičko matematičkih zadatka, druženje roditelja i učenika.	6.12.2018.	Troškovi priprema materijala.	Web škole, objava na stranicama HMD-a.

			učiteljice RN, razrednici PN				
MathFest KZŽ Festival matematike KZŽ	Njegovanje timskog rada. Poticanje pozitivnog stava prema matematičarima.	Popularizirati matematiku, druženje uz timski rad, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interakcije između učenika, poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja.	Učiteljice RN u 3. i 4. razredu, učiteljica Matematike Anamarija Gmaz	Sudionici: učenici od 3.- 8. razreda OŠ. Timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke. Pravila propisana Pravilnikom.	Travanj 2019.	Svaki učenik mora platiti kotizaciju.	Bodovanje prema Pravilniku.
Pleši, pjevaj - igricama odolijevaj (ciljana skupina učenika)	Aktivno sudjelovanje djece u izvanškolskim aktivnostima, istražiti mogućnosti svojih pametnih telefona, edukacija roditelja.	Očuvanje kulturnog identiteta mjesta i osvještavanje vrijednosti povijesnih i kulturnih dobara.	KUD Belec i OŠ Belec (učiteljica Jasmina Petrinec, učenici 1.-8.r.).	Prezentacija ostvarenja kroz nastupe u mjestu i van mjesta. Posjet Etnografskom muzeju	Tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi radionica, nastupa... 50. 000, 00 kn	Evaluacijski listići, javni nastupi, ulazna anketa i izlazna anketa-rezultati, zastupanje projekta u javnosti.
Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“	Osigurati pomoć najsiročašnjim obiteljima u Hrvatskoj.	Poticanje svijesti o zajedništvu i humanitarnog rada.	Učenici 1.-8. raz. i vjero- učiteljica Nevenka Puklin.	Tematski satovi razrednika.	Prosinac 2018.	-	-

Europski dan jezika	Razvijati svijest o ljubavi spram materinjem jeziku kao i važnosti učenja stranih jezika, a samim time i njihovih kultura i posebnosti. Razvijanje tolerancije spram drugim jezicima Europe. Obilježavanje prigodnog datuma uz prigodne plakate, karte i specijalitete zemalja Europe.	Poticati i zainteresirati učenike za upoznavanjem europskih jezika.	Članovi stručnog vijeća društveno-humanističke i jezične skupine predmeta.	Aktivnosti se provode izvan i za vrijeme nastave u obliku praktičnih radova - plakati, karte, nastavni listići, kolači, vježbe izgovora, proširivanje vokabulara i znanja o zemljama Europe.	Rujan, 2018.	100,00 kn	Prezentacija radova učenika od 6. - 8. razreda u holu Škole
Promicanje istine o Domovinskom ratu	Upoznati učenike s nacionalnom poviješću, razvijanje nacionalnog identiteta.	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata.	Učenici 5.-8. razreda, razrednici, stručni suradnici	Predavanje o Domovinskom ratu u sklop nastave Povijesti.	Studeni 2018.	-	Izlaganje učenika, plakati, ppt-prezentacije

Zelena čistka	Poticanje svijesti učenika o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, bioraznolikosti i planete Zemlje.	Osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada. Uključivanje učenika u čišćenje ilegalno odloženog otpada na području Belca. Pobuđivanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici razredne i predmetne nastave, djelatnici škole.	Praktični rad u grupama – skupljanje i sortiranje smeća.	Travanj 2019.	Troškovi kupnje vreća za smeće. 100 kn	Putem razgovora na eko akciji čišćenja otpada utvrditi znanje učenika o štetnom utjecaju otpada na okoliš i važnosti pravilnog gospodarenja otpadom. Rezultati Zelene čistke biti će vidljivi na web stranicama škole i Zelene čistke.
Roditelji i djeca zajedno u nastavi PŠ	Povećati interes i motivaciju učenika za učenje kroz predavanja roditelja i upoznavanje sa njihovim zanimanjima.	Uključivanje roditelja u nastavni proces.	Učiteljice Verica Havoić, Lidija Kulji, roditelji i učenici 2.-4. razreda.	Radionica, savjetovanje, ogledni sat.	Tijekom školske godine 2017./20181 -.	Nema.	Zajedničko sudjelovanje u radionici i nastavi.
Mali razlikovni rječnik HJ PŠ	Razvijati svijest o ljubavi spram materinjem jeziku i zavičajnom izričaju.	Poticati i zainteresirati učenike.	Učiteljice PŠ, roditelji i učenici 2.-4. razreda.	Aktivnosti se provode izvan i za vrijeme nastave u istraživanju i bilježenju riječi zavičajnog govora.	Tijekom šk. god. 2018./2019	Oko 50,00 kn	Zajednička izrada - Mali razlikovni rječnik, predstavljanje roditeljima.
U potrazi za pismom poštara Kolbabe PŠ	Pismo kao način komunikacije.	Poticati i omogućiti učenicima pisati pismo, naučiti točno ispisati adresu i važnost toga.	Učiteljica Verica Havoić, suradnik iz FK, roditelji i učenici 2 i 3 razreda	Aktivnosti se provode izvan i u vrijeme redovite nastave HJ u praktičnoj radu i istraživanju,	Tijekom šk.g. 2018./2019.	Oko 50,00 kn Troškovi poštanskih maraka.	Poslane pošiljke, slikovnica Poistar Kolbaba.

e-Škole	Prilagodba načina učenja i poučavanja novom informatiziranim okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika.	Učenici, učitelji i stručni suradnici	Nositelji: Drago Gradečak, CARNet, MZO	Razvoj e- usluga za nastavne i poslovne procese, primjena IKT-a u nastavi, digitalizacija obrazovnih sadržaja, nabava potrebne IKT opreme, stručno usavršavanje djelatnika	Tijekom školske godine 2018./2019	Troškovi informatizacije Škole i edukacije djelatnika	Veće zadovoljstvo učenika i učitelja izvođenjem nastavnog procesa. Suvremenost izvođenja nastave. Korištenje elektroničkih uređaja u svrhu nastave.
Dan sigurnijeg interneta	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe <i>online</i> tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.	Učenici od 5. do 8. razreda	Učitelj Drago Gradečak	Rad na interaktivnim sadržajima (učenje kroz igru, rješavanje kvizova), gledanje, analiziranje i raspravljanje o videoisjećima o sigurnijem internetu. Izrada digitalnih nastavnih sadržaja.	Tjedan u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta (4.- 10.2.2019.)	Nema.	Rezultati rješavanja online provjera znanja i kvizova. Uporaba izrađenih digitalnih nastavnih sadržaja za sljedeće generacije i objavljivanje na web stranici škole. Analiza gledanja videoisječaka, iskustva.

eTwinning	Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihove kulture. Suradnja sa školama iz drugih europskih zemalja i razmjena iskustava. Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku i digitalnih kompetencija učenika.	Zainteresirani učenici	Školska knjižničarka Irena Buđa	Suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih europskih škola putem platforme e-Twinning i rad na zajedničkom projektu.	Tijekom šk. God. 2018./2019.	-	Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, samovrednovanje učenika.
Školski preventivni program	Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja i drugih oblika poremećaja u ponašanju. Zaštita visoko rizičnih učenika. Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju.	Svim učenicima.	Učitelji, pedagoginja Petra Sviben	Kroz radionice, na satovima razrednika i ostalim satovima.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Radni materijali.	Evaluacijski upitnici. Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad.
	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija pro-socijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj	Pedagoginja, razrednica 8. razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ)	Interaktivna predavanja za učenike 8. razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti. Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti).	Tijekom školske godine 2018./2019.	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja.	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti.

„Zdrav za 5“	svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.	odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.					
Jumicar - Program prometne kulture za najmlađe	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.	Pružiti pomoć djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Mini auti, učenici 2. razreda.	Provodenje obuke u dva dijela - teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.	3. listopada 2018.	Troškovi prijevoza.	Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Međunarodni projekt Dabar	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.	Učenici od 5. do 8. razreda.	Učitelj Drago Gradečak	Sudjelovanje na natjecanju.	Studeni 2018.	-	Rezultati rješavanja online natjecanja.
Afrika možemo zajedno	Razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima - naučiti	Sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu/projektu.	Dejan Nemčić, mag. educ. geogr.	Dolaskom predavača u školu, održavaju se predavanja i radionice o životu i obrazovanju u Africi. Djeca će biti upoznata sa stvarnom situacijom na tom najsirošnjem kontinentu te kako oni mogu pomoći u obrazovanju svojih vršnjaka. Djeca će razvijati svijest i empatiju o tome koliko	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Putni troškovi dolaska predavača u školu.	Dojmovi učenika.

	učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - potaknuti da učenici više cijene ono što imaju - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.			je obrazovanje bitno te temelj svake države za gospodarski razvoj. Bez kvalitetnog obrazovanja nema ni boljeg života. Također će imati priliku uključiti se u izradu geog. karata koje će biti poslane u Afriku i preko njih će afrički školarci učiti geografiju koja im je vrlo težak predmet. Nakon radionica i predavanja djeca će kroz izlaganje biti uključena u slanje rakete u svemir i pisanja poruka mira za čovječanstvo. Njihove poruke koje napišu otići će u svemir i ostati vječno u tom prostoru.			
Projekt Posjeta školi u Zagrebu	Međusobno upoznavanje učenika 3. i 4. razreda dviju škola, zajedničko druženje, upoznavanje njihove škole i okruženja.	Širenje poznanstava s drugim učenicima, suradnje s drugim školama, njegovanje dobrih odnosa među vršnjacima iz različitih mjesta, stjecanje novih prijateljstava.	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda OŠ Belec i OŠ Ivan Gundulić	Odlazak u goste u OŠ Ivana Gundulića u Zagrebu.	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Foto dokumentacija, vlastiti doživljaji.

Svjetski dan sporta	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja.	Poticanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti.	Učiteljica Jožica Gregorin, učenici i roditelji učenika 5.-8. razreda.	Sportski susreti	Svibanj 2019.	-	Sportska natjecanja.
Dan planeta Zemlje, Dan voda,	Obilježavanje prigodnog datuma.	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički i ekološki rad.	Učiteljica Geografije i učenici 5.-8. razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice.	Travanj 2019.	-	Izlaganje učenika i razmjena iskustava s drugim učenicima.
Međunarodni dan tolerancije	Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki.	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.	Razrednici i stručni suradnici.	Tematski satovi razrednika, uređenje razrednih panoa.	Studeni 2018.	-	Opisno praćenje učenika.
Međunarodni dan osoba s invaliditetom/ Svjetski dan osoba s Down sindromom	Razvijati svijesti o različitosti ljudskih jedinki, probiranje barijera i otvaranje inkluzivnom društvu.	Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom 3.12.	Razrednici i stručni suradnici, udruga invalida Bedekovčina	Tematski satovi razrednika, uređenje razrednih panoa.	Prosinac 2018./ ožujak 2019.	-	-
Dan ružičastih majica	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.	Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti.	Svi učitelji, pedagoginja, učenici.	Radionice na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja. Gostovanje Obiteljskog centra.	28.2.2019. svi u ružičastim majicama	Nabava materijala.	Izloženi radovi, objava fotografija na web stranicama škole.

Dan darovitih učenika	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika.	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje.	Tim za darovite, učitelji, učenici	Aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost, talenti, postignuća Prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane aktivnosti.	Ožujak 2019.	Radni materijali.	Radovi učenika, pohvale.
------------------------------	--	---	------------------------------------	---	--------------	-------------------	--------------------------

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama OŠ Belec svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KLASA: 602-01/18-01/35

URBROJ: 2211/01-380-32-18-01

Belec, 27. rujna 2018.

Predsjednica Školskog odbora OŠ Belec:

Janja Hitrec-Gregorić

Ravnateljica škole OŠ Belec:

Nikolina Puklin